تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة الدورة العادية 2022م	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا دورة يونيو 2022م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة: اللغة العربية شعب: ع التجريبية- ع الرياضية- ع الاقتصاد والتدبير- العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها – الفنون التطبيقية	الصفحة	1 2
		مدة الإنجاز	ساعتان
		المعامل	2

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

النـــص:

"إنترنت الأشياء تقنية رقمية تربط الأشياء مع بعضها بواسطة شبكة المعلومات الدولية، وعبر تقنية الهاتف المحمول ومنصات البيانات الهائلة، مما سيجعل أنظمة حياتنا اليومية تزداد ذكاء في المطبخ والمنزل والمكتب والمصنع والسيارة... إذ ستخضع لأجهزة ذكية تواكب تطلعات محيطها وحاجاته؛ يمكن مثلا للأضواء والأبواب أن تفتح تلقائيا، أو تغلق بمجرد دخول المنزل والمكتب أو مغادرتهما، كما يمكن للغسالات وأجهزة التبريد والتكييف أن تنذر صاحبها بنقص ما، أو بعطب محتمل عن طريق تطبيقات الهاتف المحمول، بل ويمكن أن تتواصل الأجهزة مع بعضها من دون تدخل صاحبها؛ فالثلاجة مثلا يمكنها أن تُرسِل تنبيها إلى هاتفه بشأن اللوازم الناقصة من مأكولات ومشروبات، ثم يُحال التنبيه مباشرة إلى صاحب المتجر لكي يرسل تلك اللوازم إلى المنزل تلقائيا من غير تدخل رب البيت، وقد تُحمل إليه بواسطة طائرة مُسيَّرة. والشيء نفسه ينطبق على أجهزة مراقبة حركة المرور، وشبكات الكهرباء، وشبكات البنيات التحتية داخل المدن، وعلى الآلات في المصانع، ناهيك بنظام الأمن المنزلي من خلال التحكم عن بعد في الأقفال والأبواب والنوافذ ونظام التدفئة والتبريد، فضلا عن أجهزة المراقبة في الطرق السيارة والموانئ والمطارات ومحطات السكك الحديدية وداخل الطائرات والقطارات والبواخر.

ولعل من بين استعمالات إنترنت الأشياء التي لن تخلوَ من طرافة في المستقبل، الطائرات الذكية المسيَّرة التي ستقوم بتوصيل السلع والمقتنيات إلى المنازل، ولاسيما بالنسبة إلى الأماكن الوعرة. وقد تتكفل تلك الطائرات بالعديد من العمليات التي يقوم بها الإنسان في الوقت الراهن مثل: تنظيم حركة المرور، وملاحقة المجرمين، وإطفاء الحرائق، ورَشِّ المحاصيل الزراعية، فضلا عن التصوير في المجالات السينمائية والرياضية والترفيهية، وما إلى ذلك من الاستعمالات التي لا حدود لها.

ختاما يمكن القول: إن الثورة الصناعية الرابعة قد مكنت البشرية من اتخاذ الفضاء الإلكتروني مجالا خامسا تسعى إلى استغلاله بكثافة بعد استثمارها للمجالات الأربعة الأخرى وهي: الأرض والبحر والجو ثم الفضاء الخارجي. الأمر الذي سيحدث تغييرا جذريا في الحياة على كوكبنا، سواء من حيث تغيير نمط حياة الناس، أو من حيث تغيير طريقة إدارة شؤونهم من لدن الحكومات والمؤسسات."

المرجع: "الثورة الصناعية الرابعة والمجتمع الخامس." كمال الخمليشي. مجلة العربي. العدد 750. ص 32و33 (بتصرف).
مايو 2021م. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. الكويت.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	*مادة: اللغة العربية* شعب: ع التجريبية- ع الرياضية- ع الاقتصاد والتدبير- العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها – الفنون التطبيقية السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الصفحة	2 2

أجب عن الأسئلة الآتية جميعهـــــــــا

1- انطلق من بداية كل فقرة من فقرات النص لصياغة فرضية لقراءته. (1ن)

2- حدد القضية الأساسية التي يتناولها النص. (1ن)

3- أذكر المجال الذي تمكنت الثورة الصناعية الرابعة من الشروع في استغلاله. (1ن)

4- أرسم جدولا من عمودين، وصنِّفْ في العمود الأول أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء في المنزل، وفي العمود الآخر أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء خارج المنزل. (2ن)

5 - بَيِّن كيف يمكن للأجهزة الذكية أن تُستثمر من لدن الحكومات والمؤسسات في إدارة شؤون الناس. (1ن)

6- يفيد المشير الأسلوبي "قد" التحقيق أو التقليل. أجرد من النص مثالا لكل واحد منهما. (1ن)

7- ركِّبْ ما توصلت إليه في خلاصة من خمسة أسطر، مبديا رأيك بالنسبة إلى تهديد الذكاء الاصطناعي لحياة الإنسان. (3ن)

ثانيا: مكون علوم اللغـــــة (4ن)

1- أجرد من الفقرة الأولى تمييزا، وبين نوعه. (1ن)

2- ركب العدد (10) في جملة مفيدة يكون المعدود فيها مذكرا، مع ضبط العدد والمعدود بالشكل التام. (1.5ن)

3- صغ من الفعلين الآتيين (خضَع، تحكَّم) مصدريهما، وركب كل مصدر في جملة مفيدة ترتبط بمحور التكنولوجيا. (1.5ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشـــــاء (6ن)

"لقد أحدثت الثورة التكنولوجية تغييرا في أساليب التعليم وتقنياته."

إنطلق من هذه القولة، ثم أكتب موضوعا إنشائيا متكاملا - لا يقل عن اثني عشر سطرا - تتحدث فيه عن إيجابيات هذه الثورة في ميدان التعليم، مستعينا بما تعلمته من مهارة: "الربط بين الأفكار."

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة الدورة العادية 2022م	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا دورة يونيو2022 م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة: اللغة العربية شعب: ع التجريبية- ع الرياضية- ع الاقتصاد والتدبير- العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها – الفنون التطبيقية	الصفحة 1 2 عناصر الإجابة وسلم التنقيط

تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

أولا: مكون درس النصوص	(10ن)

1- تراعى قدرة المترشح على بناء فرضية مناسبة لقراءة النص.	(1ن)
2- قضية النص الأساسية هي: إنترنت الأشياء: تعريفه، ومجالات استعماله، وانعكاسه على حياة الإنسان. وتقبل كل إجابة مناسبة.	(1ن)
3- المجال الذي تمكنت الثورة الصناعية الرابعة من الشروع في استغلاله هو الفضاء الإلكتروني.	(1ن)
4 –	(2ن)

ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء في المنزل	ألفاظ أو عبارات دالة على استعمالات إنترنت الأشياء خارج المنزل
للأضواء والأبواب أن تفتح تلقائيا – تغلق بمجرد دخول المنزل - يمكن للغسالات وأجهزة التبريد أن تنذر - يمكن أن تتواصل الأجهزة مع بعضها - الثلاجة يمكنها أن ترسل تنبيها - نظام الأمن المنزلي ...	تنظيم حركة المرور - ملاحقة المجرمين - إطفاء الحرائق - رش المحاصيل الزراعية - التصوير في المجالات السينمائية - الرياضية - الترفيهية ...

(يكتفي المترشح بإيراد أربعة ألفاظ أو عبارات عن كل حقل)

5- تراعى قدرة المترشح على التبيين والمناقشة والتحليل، مع التعزيز بأمثلة مناسبة.	(1ن)
6- التقليل: * قد تُحمل إليه بواسطة طائرة مُسيَّرة. * قد تتكفل تلك الطائرات بالعديد من العمليات. التحقيق: * قد مكنت البشرية من اتخاذ الفضاء الإلكتروني مجالا خامسا.	(1ن)
7- تراعى قدرة المترشح على التركيب، وعلى إبداء رأيه الخاص بالنسبة إلى تهديد الذكاء الاصطناعي لحياة الإنسان.	(3ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	مادة: اللغة العربية شعب: ع التجريبية- ع الرياضية- ع الاقتصاد والتدبير- العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها – الفنون التطبيقية السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الصفحة	2 2
		عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

ثانيا: مكون علوم اللغـــة (4ن)

1- *التمييز: ذكاءً (0.5ن) *نوعه: تمييز الملحوظ أو الجملة أو تمييز النسبة. (0.5ن)	(1ن)
2- يركب المترشح العدد (10) في جملة مفيدة (0.5ن) يكون المعدود فيها مذكرا، (0.5ن)، مع ضرورة فتح شين (عَشَرَة)، وإثبات التاء المربوطة. (0.5ن)	(1.5ن)
3- المصدران: خُضوع، تَحَكُّم (0.25 نقطة عن كل مصدر صحيح) يركب المترشح كل مصدر في جملة مفيدة ترتبط بمحور التكنولوجيا. (0.5 نقطة عن كل جملة مناسبة)	(1.5ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشـــــاء (6ن)

ينتظر من المترشح – في أثناء كتابة موضوع إنشائي متكامل - أن يتحدث عن إيجابيات الثورة التكنولوجية في التعليم، بتوظيف أدوات الربط الدلالية والمنطقية والتركيبية والسياقية من خلال:

- تقديم مناسب للموضوع يوظف فيه أدوات الربط التي تلائم التمهيد. (في البدء، إن ...)
- الحديث عن إيجابيات الثورة التكنولوجية التي أحدثت تغييرا في أساليب التعليم وتقنياته، مع الاستعانة بالمناسب من أدوات الربط. (لاسيما، لهذا، وقد...)
- إيراد خاتمة ملائمة، مع توظيف روابط تفيد الاستنتاج. (تبعا لذلك، كما يتجلى، تأسيسا على، فإن، ختاما...)
- حسن العرض والترتيب، وخلو الموضوع من الأخطاء اللغوية والإملائية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com