

Programme de la section internationale du baccalauréat marocain
Niveau troc commun scientifique
Premier semestre

1- Unité 1	Science de l'environnement (Écologie)	
2- Les pré-requis	1 ^{ère} année collégiale : Unités 1 et 2	Séances
3- Les contenus à enseigner et enveloppe horaire.	<ul style="list-style-type: none"> • Sortie écologique - Quelques techniques du terrain ; - Réalisation de la sortie ; - Première approche du concept écosystème. 	12h
	<ul style="list-style-type: none"> • Les facteurs édaphiques et leur relations avec les êtres vivants - Propriétés du sol ; - Rôle du sol dans la répartition des êtres vivants ; - Rôle des êtres vivants dans l'évolution du sol ; - Impact de l'Homme sur le sol. 	09h
	<ul style="list-style-type: none"> • Les facteurs climatiques et leurs relations avec les êtres vivants - Les facteurs climatiques ; - Rôle des facteurs climatiques dans la répartition des êtres vivants ; - L'importance de connaître et de maîtriser les facteurs climatiques dans le domaine agricole. 	09h
	<ul style="list-style-type: none"> • Flux de la matière et flux de l'énergie dans l'écosystème - Les relations trophiques ; - Les réseaux trophiques ; - Les pyramides de biomasse et les pyramides de l'énergie ; - Définition du concept écosystème ; - Aspects dynamiques de l'écosystème. 	09h
	<ul style="list-style-type: none"> • Les équilibres naturels - Danger de l'exploitation irrationnelle des ressources naturelles ; - Nécessité de préserver les équilibres naturels et rôle de l'Homme dans la protection de la nature. 	06h
4- L'évaluation et le soutien	Évaluation diagnostique au début de l'unité	30 min
	Évaluation formative :	
	Au milieu de l'unité	30 min
	A la fin de l'unité	30 min
	Soutien après chaque évaluation formative (45 min x 2)	
Évaluation sommative :		
Au milieu de l'unité	90 min	
A la fin de l'unité et doit couvrir l'ensemble de l'unité	60 min 120 min	
Total		51 h

Programme de la section internationale du baccalauréat marocain
Niveau troc commun scientifique
Deuxième semestre

1- Unité 2	La reproduction chez les plantes	
2- Les pré-requis	2 ^{ème} année collégiale : Unités 4	Séances
3- Les contenus à enseigner et enveloppe horaire.	<ul style="list-style-type: none"> • La reproduction sexuée des plantes à fleurs : La reproduction chez les angiospermes - Observation et dissection de différentes fleurs ; - Organisation de l'appareil reproducteur ; - Rôle des grains de pollen dans la formation de fruit : pollinisation ; ses différents types et son importance agricole. - Germination des grains de pollen ; - La double fécondation ; formation de la graine et sa germination. 	12h
	<ul style="list-style-type: none"> • La reproduction chez les gymnospermes 	06h
	<ul style="list-style-type: none"> • La reproduction sexuée des plantes sans fleurs : Chez les algues ; Chez une fougère et chez une mousse. 	03h 06h
	<ul style="list-style-type: none"> • Cycles de développement des plantes : 	06h
	<ul style="list-style-type: none"> • La reproduction asexuée : La multiplication végétative Les applications de la multiplication végétative dans le domaine agricole : greffage ; bouturage et marcottage. 	06h
	<ul style="list-style-type: none"> • La modification génétique des plantes (PGM) : Techniques de la modification génétique des plantes ; Problématique de la modification génétique des plantes. 	03h
	<ul style="list-style-type: none"> • Classification des plantes : 	06h
4- L'évaluation et le soutien	Évaluation diagnostique au début de l'unité	30 min
	Évaluation formative :	
	Au milieu de l'unité	30 min
	A la fin de l'unité	30 min
	Soutien après chaque évaluation formative (45 min x 2)	90 min
Évaluation sommative :		
Au milieu de l'unité	60 min	
A la fin de l'unité et doit couvrir l'ensemble de l'unité	120 min	
Total		51 h