

Premier semestre 2015/2016	Devoir surveillé numéro 2 Sciences de la vie et de la terre	T.C.sc Option Français
-------------------------------	--	---------------------------

Nom : Prénom :

I- Restitution des connaissances (5p)

Exercice 1 : 2p

- Cocher (X) la bonne réponse dans chaque série de propositions :

1- Le sol est composé de :

a- Constituants minéraux.	<input type="checkbox"/>
b- Constituants minéraux et organiques.	<input type="checkbox"/>
c- Constituants minéraux, organiques et d'êtres vivants.	<input type="checkbox"/>
d- Constituants minéraux, organiques et de fluides (eau+gazs).	<input type="checkbox"/>

2- La structure du sol :

a- C'est la façon dont les particules terreuses sont disposées.	<input type="checkbox"/>
b- C'est la composition granulométrique du sol.	<input type="checkbox"/>
c- Est déterminée en séparant les éléments solides du sol par tamisage.	<input type="checkbox"/>
d- Est déterminée grâce au triangle des structures.	<input type="checkbox"/>

3- : La perméabilité du sol est liée à :

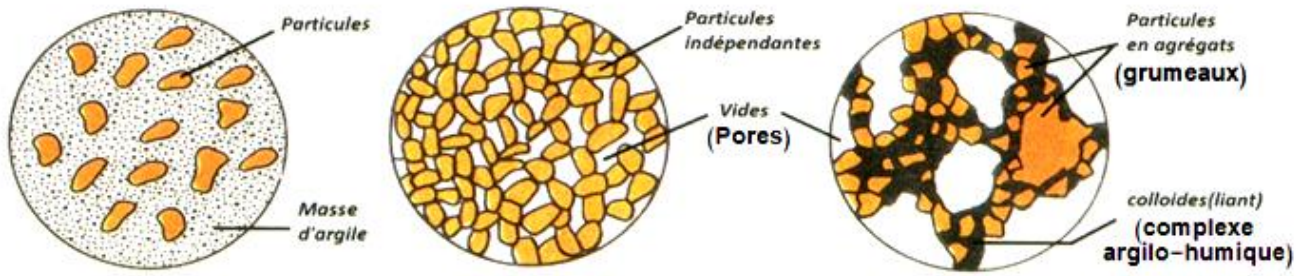
a- La quantité d'eau dans le sol.	<input type="checkbox"/>
b- La taille des particules terreuses du sol.	<input type="checkbox"/>
c- La composition chimique du sol.	<input type="checkbox"/>
d- L'épaisseur de la couche de sol.	<input type="checkbox"/>

4- : Le complexe argilo-humique (C.A.H) :

a- Fixe les ions positifs de la solution de sol à l'aide de ponts calciques.	<input type="checkbox"/>
b- Aide au lessivage du sol.	<input type="checkbox"/>
c- Favorise la nutrition minérale des plantes.	<input type="checkbox"/>
d- N'influence pas la capacité de rétention de l'eau.	<input type="checkbox"/>

Exercice 2 : 1 p

- Complétez le dessin en écrivant les titres :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 : 1p

- Donnez une définition pour :

Point de flétrissement :

.....

Drainage du sol :

.....

Exercice 4 : 1p

- Complétez le texte suivant :

L'eau de pluie occupe de façon temporaire les espaces du sol . Une partie s'écoule par gravité c'est.....le reste est retenu entre les particules du sol c'est dont une forte proportion est facilement absorbée par les racines des plantes c'est

Une faible partie de l'eau de rétention est immobilisée sous forme d'une mince pellicule autour des particules du sol : cette eau est inutilisable par les plantes car les forces qui la maintient liée aux particules du sol est supérieure à la force de succion des plantes c'est.....

II- Raisonnement scientifique (14p)

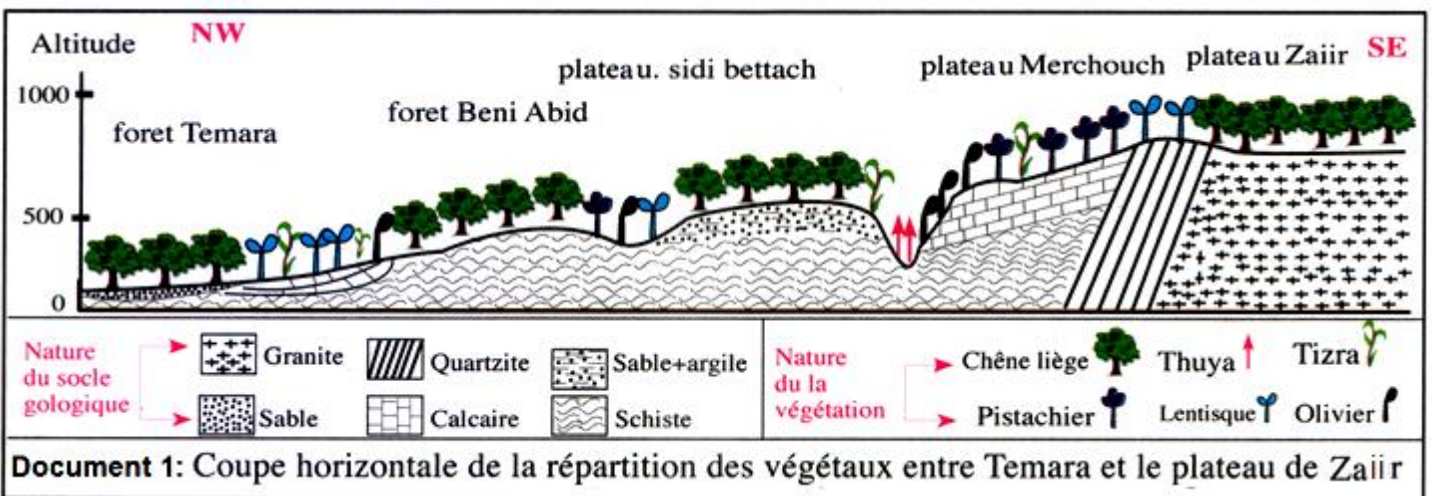
L'écologie ou science de l'environnement c'est la science qui s'intéresse à l'étude des relations entre les êtres vivants et leur milieu. Cette étude est faite en plusieurs étapes :

- Observation des être vivants dans leur l'écosystème : ce qui relève une ou plusieurs problématiques et mène à proposer des hypothèses.
- Etude au laboratoire : ce qui fournies de résultats expérimentaux concernant les propriétés physico-chimiques des constituants du milieu.
- Analyse et interprétation des résultats, ce qui met en évidence la relation entre l'être vivant et son milieu.

➤ Observation de l'écosystème :

On propose, en ce qui suit, l'étude de la répartition du chêne liège dans la forêt de Maamoura.

Le document 1 présente une coupe qui montre la distribution horizontale de la végétation dans une zone de la forêt située entre Rabat et le plateau de Zaiir.



1- Analysez la coupe et relevé une problématique concernant la répartition du chêne liège dans cette région. 4p

2- À l'aide de votre réponse à la question 1, Proposez une hypothèse pour expliquer la répartition du chêne liège dans la région étudiée. 2p

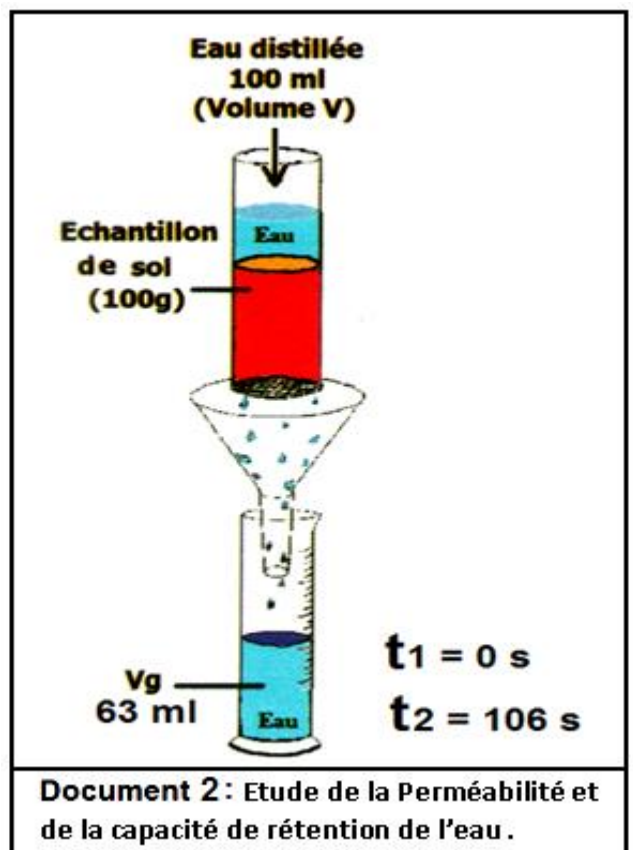
➤ Etude au laboratoire :

Pour vérifier l'hypothèse proposée précédemment on présente les expériences suivantes :

Expérience 1 : (Document 2)

- On place un échantillon de 100 g d'un sol provenant du plateau de Zaiir dans un tube , en suite on verse 100 ml d'eau distillée.
- On prend le temps t_1 d'écoulement de la première goutte d'eau dans l'éprouvette graduée.
- On mesure le temps t_2 et le volume obtenu à l'arrêt de l'écoulement de l'eau dans l'éprouvette.

Les résultats obtenus sont sur le document 2.



3- Calculez la perméabilité et capacité de rétention de l'eau de l'échantillon de sol étudié. 2p

On répète la même étude pour des échantillons de sol provenant du plateau de Merchouch (Document 1) et on trouve des résultats très proches à ceux obtenus pour l'échantillon provenant du plateau de Zairir .

4- Que pouvez-vous conclure ? 2p

Expérience 2 :

Cette expérience est réalisée en deux étapes sur des jeunes pieds de chêne liège.

- Le tableau suivant présente les conditions et les résultats de la première étape :

Expériences	Résultats après quelques semaines
plantation d'un jeune pied de chêne liège sur un sol de la forêt de Temara (sol A)	Le plant se développe normalement
plantation d'un jeune plant de chêne liège sur un sol de la forêt de Temara + calcaire (sol B)	Le plant meurt
plantation d'un jeune pied de chêne liège sur un sol de la forêt de Merchouch	Le plant meurt

- A la fin de la première étape on fait l'analyse chimique des plants qui ont été plantés dans les sols A et B :
 - * dans le sol A l'analyse a montré que les plants présentent une concentration normale en fer.
 - * dans le sol B l'analyse a montré que les plants présentent une concentration très faible en fer.
 - interprétation des résultats :
- 5- A l'aide des données de l'étude réalisée, expliquez l'absence du chêne liège sur le plateau de Merchouch (Document 1). 4p**