

تمرين 1 : 5 ن

1- عرف المصطلحات التالية : (1 ن)

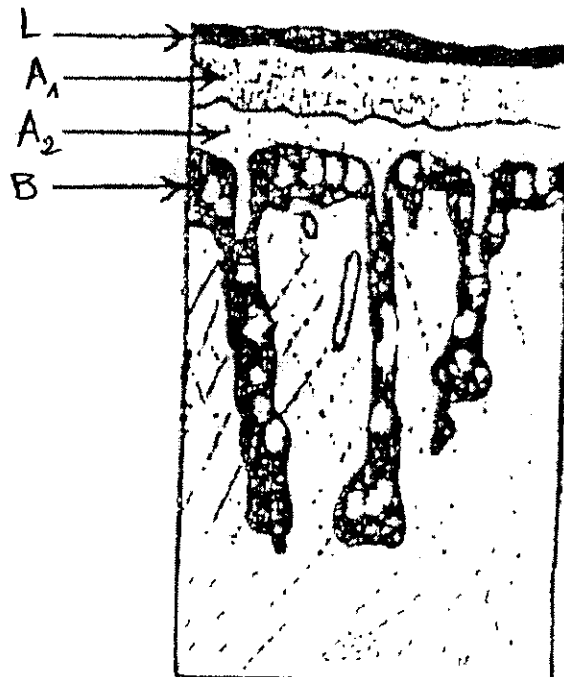
- ❖ الماء المرطب.
- ❖ الفرش الحرجي .

(3 ن)

2- حدد من بين الاقتراحات التالية ما صح منها وصحح الخاطئة :

- أ- ترتفع القدرة على الاحتفاظ بالماء بارتفاع قطر الحبيبات.
- ب- تعمل الأيونات الموجبة في التربة على ربط الأحماض الدبالية بالجزيئات الطينية مركبة المركب الطيني الدبالي.
- ت- يساهم التمعدن في الرفع من خصوبة التربة .
- ج- التربة الكلسية غير ملائمة لبلوط الفلين لأنها غنية بأيونات Na^+ الذي يعرقل امتصاص K^+ .

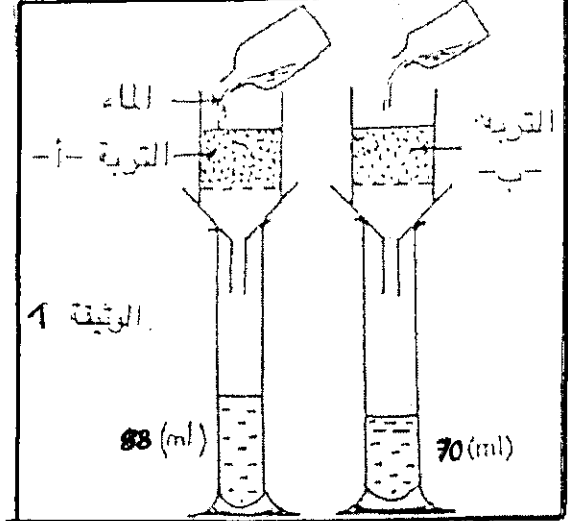
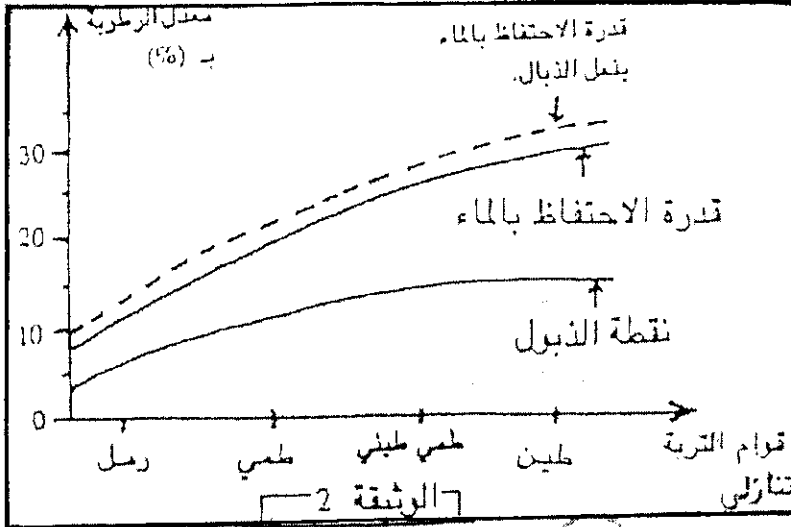
3- حدد مختلف آفاق التربة الموجودة في المقطع أسفله. (1 ن)



تمرين 2 : 7 ن

يهدف دراسة بعض الخصائص الفيزيائية للتربة، نقوم بالتجربة التالية:

نضع في أنبوبين 100 g من التربة الجافة (التربة أ- التربة ب). ثم نصب على العينتين من التربة في الزمن t_1 100 ml. من الماء، فنحصل في نهاية التجربة (الزمن t_2) على النتائج الممثلة في الوثيقة 1.



1- احسب قدرة الاحتفاظ بالماء بالنسبة لتربتين أ و ب. (1 ن)

تلخص الوثيقة 2 قدرة الاحتفاظ بالماء لأربعة أنواع من التربة و علاقة النباتات بامتصاص الماء.

- 2- باعتمادك على معطيات الوثيقة 2 حدد النسب المئوية للماء المحتفظ به بالنسبة لتربة رملية و تربة طينية. (1 ن)
3- انطلاقا من إجابتك على السؤالين 1 و 2 استنتج نوع العينتين من التربة أ و ب. (1 ن)

إذا علمنا أن نقطة الذبول هي النسبة المئوية من كتلة التربة لكمية الماء التي لا تزال موجودة في التربة عندما تبدأ النباتات في الذبول بصفة مستديمة.

- 4- باعتمادك على معطيات الوثيقة 2 حدد نقطة ذبول النبتة في تربة رملية و تربة طينية. (0.5 ن)
5- أ- احسب الفارق بين قيمتي قدرة الاحتفاظ بالماء و نقطة الذبول بالنسبة للعينتين من التربة. (0.5 ن)

ب- ماذا يمثل هذا الفارق؟ (0.5 ن)

6- استخلص العلاقة بين:

أ- قوام التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء. (0.5 ن)

ب- قوام التربة و نقطة الذبول. (0.5 ن)

7- باعتمادك على معطيات الوثيقة 2 فقط وضح أهمية تواجد الذبال في التربة. (0.5 ن)

8- في إطار دراسة دور الذبال في نمو النباتات، نفترض أن تواجده في التربة يسهل إنبات و نمو بدور القمح.

اقترح تجربة تتحقق بها من هذه الفرضية باستعمال الأدوات التالية: (1 ن)

- الذبال
- التربة
- 20 بذرة قمح
- علب بتري

ملحوظة: يمكنك الإجابة على السؤال 8 بواسطة رسم تخطيطي أو جمل قصيرة.

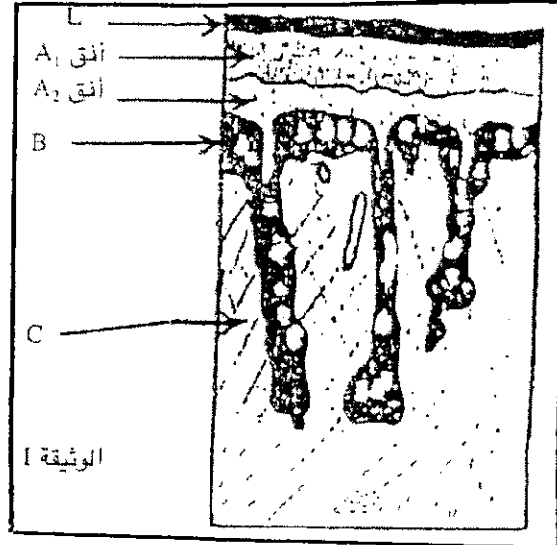
تمرين 3 : 8 ن

للقوف على دور الذبال في حماية التربة من إحدى الظواهر السلبية نقترح استثمار المعطيات التالية:

- ❖ تبين الوثيقة 1 مختلف الأفاق المكونة لتربة معينة.
- ❖ يوضح جدول الوثيقة 2 نتائج التحليل الفيزيائي والكيميائي لأفاق هذه التربة.

الحديد الحر	المادة العضوية	الرمل	الطين	بعض عناصرها ب %	آفاق التربة
0	59,8	0	0		L
0	17,3	60,4	5,8		A ₁
0,16	1,8	84,9	2,9		A ₂
0,77	0,9	76,3	12,5		B
0,18	0,1	80,2	14,7		C

الوثيقة II



1- أ- قارن مكونات الأفقين A₁ و B. (0.5 ن)

ب- اقترح تفسيراً لاختلاف نسب الطين والحديد الحر في الأفقين المذكورين. (0.5 ن)

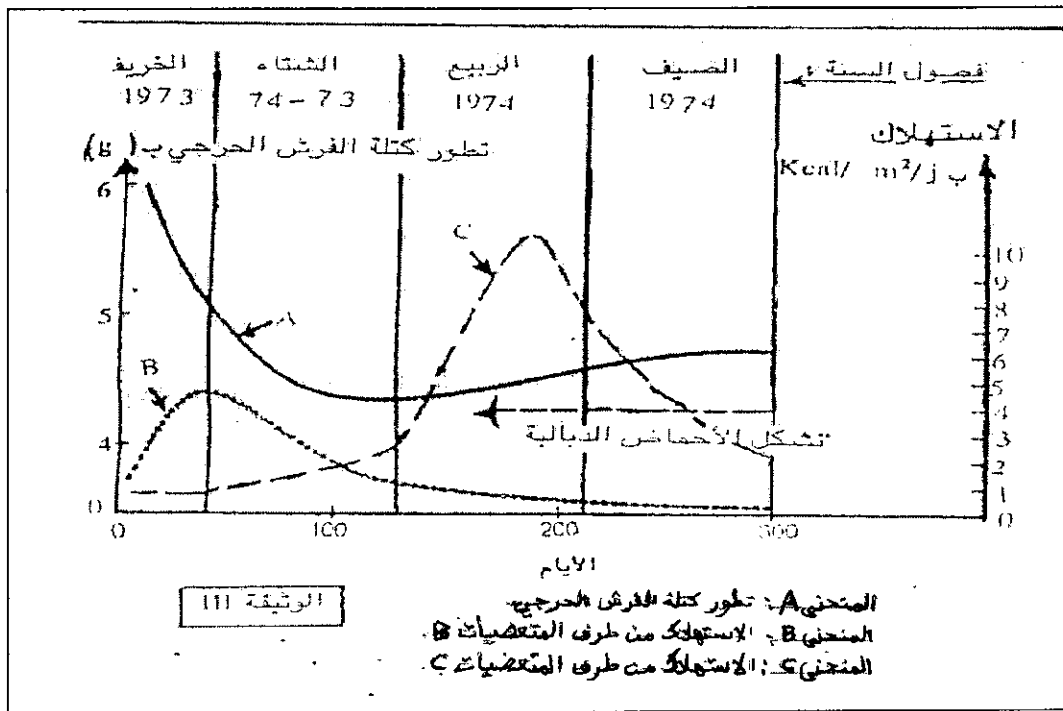
ج- استنتج اسم الظاهرة السلبية المكشوفة عنها. (0.5 ن)

تعتبر التربة التي تتعرض لهذه الظاهرة غير صالحة لنمو النباتات لأسباب مختلفة.

2- اعتماداً على معارفك، أذكر أحد الأسباب. (0.5 ن)

❖ لحماية التربة من هذه الظاهرة، هناك إجراءات متعددة من بينها إغناء التربة بالمادة العضوية.

تمثل الوثيقة 3 تطور كتلة الفرش الحرجي ودرجة استهلاكه بطريقة مباشرة أو غير مباشرة من طرف المتعضيات المجهرية B و C حسب فصول السنة.



3- قارن درجة استهلاك الفرش الحرجي من طرف المتعضيات المجهرية B و C :

أ- في فصل الخريف. (0.5 ن)

ب- في فصلي الشتاء و الربيع (1 ن)

ج- استنتج ترتيب تدخل المتعضيات المجهرية B و C في استهلاك الفرش الحرجي. (0.5 ن)

4- صف تطور كتلة الفرش الحرجي خلال الفترة الممتدة بين فصلي الخريف والربيع، ثم فسره اعتمادا على

أجوبتك السابقة. (1 ن)

5- اعتمادا على ما سبق وعلى معارفك، أعط بإيجاز كيفية تشكل الأحماض الذبالية. (1 ن)

❖ قصد معرفة أهمية تواجد جزيئات الأحماض الذبالية في تربة طينية، أنجزت المناولات التالية :

رقم المناولة	1	2	3
المناولات في الزمن $t = 0mn$	<p>أنبوب اختبار</p> <p>ماء</p> <p>جزيئات طينية ذات شحنات كهربائية سالبة</p>	<p>إضافة جزيئات الأحماض الذبالية</p> <p>أحماض ذبالية ذات شحنات كهربائية سالبة</p>	<p>إضافة أيونات الحديد</p> <p>أيونات الحديد ذات شحنات كهربائية موجبة</p>
نتائج المناولة بعد خمس دقائق	<p>أنبوب عكس</p> <p>محلول عالق ثابت، جزيئات طينية متفرقة</p>	؟	؟

6- أ- ما النتائج المنتظر الحصول عليها في المناولتين الثانية والثالثة؟ (1 ن)

ب- تعرف عن اسم العنصر الذي يتشكل في أنبوب اختبار المناولة الثالثة؟ (0.5 ن)

7- اعتمادا على ما سبق و على مكتسباتك، حدد دور هذا العنصر في حماية التربة من الظاهرة المشار إليها

في السؤال (1-ج). (0.5 ن)