

- المؤسسة : ثانوية أنيس الخصوصية
- المستوى : الجذع المشترك علمي
- المادة: علوم الحياة و الأرض
- مدة الإنجاز : ساعتان

### الفرض الكتابي الثاني - الدورة الأولى

#### التمرين الأول: 5 نقط

- (1) عرف الخاصيات التالية للتربة: ( البنية - النفاذية - المسامية - القوام ). (1 ن)
- (2) ذكر بالخطوات المتبعة لتحديد قوام التربة. (1,5 ن)
- (3) بين كيف يؤثر قوام التربة على مساميتها و نفاذيتها. (0,5 ن)
- (4) ذكر بكيفية قياس pH التربة, ثم قارن هذه الخاصية عند كل من التربة الكلسية و السيليسية. (1 ن)
- (5) أنجز رسما تخطيطيا للمركب الطيني- الذبالي, و أبرز أهميته في تحسين الخصائص الفيزيائية و الكيميائية للتربة. (1 ن)

#### التمرين الثاني : 8 نقط

- لإبراز بعض جوانب العلاقة التي تربط الكائن الحي بوسط عيشه, تم إنجاز القياسات المبينة في الأشكال 1 و 2 و 3.
- الشكل 1 يبين تغير وفرة 3 أنواع من النباتات ( $V_3 - V_2 - V_1$ ) بدلالة pH التربة.
  - الشكل 2 يبين خريطة توزيع الأنواع الثلاثة من النباتات ( $V_3 - V_2 - V_1$ ) داخل قطعة أرضية.
  - الشكل 3 يبين تغير توزيع 3 أنواع من الديدان ( $A_3 - A_2 - A_1$ ) بدلالة pH التربة.

- (1) مستعملا معطيات الشكل 1, حدد قيمة pH الفضلى بالنسبة لكل نوع نباتي. (1,5 ن)
- (2) بتوظيف معلوماتك حول التربة الكلسية و السيليسية, حدد معلا جوابك نوع التربة التي قد تكون متواجدة في المنطقة E من القطعة الأرضية الممثلة في الشكل 2. (1 ن)
- (3) أ - اعتمادا على الشكلين 1 و 2, أعط القيمة الدنيا و القيمة القصوى ل pH التربة في كل من المناطق A - B - C - D - E من القطعة الأرضية. (2,5 ن)
- ب - مستعينا بإجاباتك السابقة و الشكل 3, بين معلا جوابك في أي منطقة من القطعة الأرضية يمكن أن يعيش كل نوع من الديدان ( $A_3 - A_2 - A_1$ )؟ (1,5 ن)
- (4) اعتمادا على ما سبق, بين كيف أن pH التربة يؤثر على توزيع الفونة و الفلورة؟ (1,5 ن)





