

<p>الأستاذ محمد اشباني رقم التأجير: 1404608</p>	<p>تخطيط التعليمات</p> <p>وحدة علم البيئة</p> <p>الجدع المشترك العلمي</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين سوس ماسة درعة نيابة تارودانت الثانوية التأهيلية عبد الله الشفشاوني</p>
<p>القدرات والمهارات المستهدفة</p>	<p>الكفايات المستهدفة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> التعبير بأسلوب لغوي واضح وسليم، تحديد وصياغة المشكل العلمي المطروح والملاحظ ربط المعلومات بالمكتسبات السابقة لحل المشكل العلمي المطروح، وصف وتحليل المعطيات العلمية والخروج باستنتاجات ثم التعميم مقارنة المعطيات وتفسير النتائج توظيف مختلف أشكال التعبير (كتابي، شفهي، بياني) إبداء رأي والبرهنة عليه تنمية المواقف الإيجابية وتحمل المسؤولية تنمية السلوك المدني وترسيخه انجاز البحوث والتقارير انجاز بعض التقنيات الميدانية لدراسة الأوساط البيئية 	<ul style="list-style-type: none"> الالمام بأهمية البيئة في حياة الإنسان والحاجة الدائمة الى المحافظة عليها استيعاب بنية مختلف الحميلات البيئية وحجم التكامل والارتباط الذي يوجد بين عناصرها والعوامل المؤثرة في توازنها. استعمال منهج علمي في دراسة الأوساط البيئية والظواهر المميزة لها. القدرة على حل وضعيات مشكلة مرتبطة بدراسة الحميلات البيئية. استعمال مختلف أنواع التواصل والتكنولوجيات الحديثة في التعبير وعرض الظواهر المدروسة ربط المفاهيم المدروسة بالواقع المعيش واستعمال القدرات والمهارات المكتسبة في أنشطة التلميذ اليومية. امتلاك منهجية انجاز البحوث والتقارير والعروض وتقديمها بشكل سليم. 	
<p>الامتدادات المرتقبة</p>	<p>المكتسبات السابقة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> الوحدة الثانية: التوالد عند النباتات وحدة إنتاج المادة العضوية في السنة الأولى باك وحدة استهلاك المادة العضوية في السنة الثانية باك مادة اللغة العربية بالجدع المشترك العلمي موضوع وصف منظر طبيعي مادة الفلسفة بالجدع المشترك العلمي موضوع المعرفة العلمية مادة التربية الإسلامية بالجدع المشترك العلمي موضوع التربية البيئية مادة الاجتماعيات بالجدع المشترك العلمي موضوع الانسان والأرض ثم البيئة بين التوازن والاختلال 	<ul style="list-style-type: none"> وحدة العلاقات بين الكائنات الحية وتفاعلها مع الوسط في السنة أولى إعدادي <ul style="list-style-type: none"> ✓ ملاحظة وسط طبيعي ✓ السلاسل والشبكات الغذائية ✓ تصنيف الكائنات الحية ✓ التوازنات الطبيعية 	
<p>مقدرات الوحدة</p>		
<ul style="list-style-type: none"> الفصل 4: تدفق المادة والطاقة داخل الحميلة البيئية الفصل 5: التوازنات الطبيعية 	<ul style="list-style-type: none"> الفصل 1: مدخل الى علم البيئة الفصل 2: العوامل التربوية وعلاقتها بالكائنات الحية الفصل 3: العوامل المناخية وعلاقتها بالكائنات الحية 	

المدة	التقويم	أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ	الوسائل	الأهداف	المحتوى
30 ساعة	تقويم تشخيصي: المكتسبات السابقة في موضوع البيئة	<ul style="list-style-type: none"> • التذكير بالمفاهيم السابقة حول البيئة • الإجابة عن التساؤلات التي يقدمها الأستاذ ومناقشتها • الوقوف على مختلف أوجه دراسة علم البيئة ووضع تساؤلات حولها من أجل الإجابة عنها خلال الوحدة المقررة 	<ul style="list-style-type: none"> • توجيهه الى موضوع الوحدة المقررة وهو البيئة وفتح نقاش مع التلاميذ حول ماهي البيئة وكيف ندرسها ومما تتكون.... • وضع التلاميذ امام إشكاليات انطلاقا من إجاباتهم • تحفيز التلاميذ على صياغة تساؤلات حول الوحدة 	السبورة عارض ضوئي مقطع فيديو	استرجاع أهم المكتسبات السابقة حول البيئة وربطها بالوحدة الجديدة الوقوف على الإشكاليات والتساؤلات المراد الإجابة عنها في الوحدة الوعي وامتلاك الحافز والحاجة لدراسة علم البيئة	تمهيد إشكالي
الفصل الأول: مدخل الى علم البيئة						
المدة: 12 ساعة					تعرف مختلف الأوساط الطبيعية التدرب على بعض تقنيات الميدان لاستكشاف حميلة بيئية إنجاز مقاطع عمودية لتوزيع النباتات قصد استخلاص مفهوم الطبقة النباتية إنجاز مقاطع أفقية مبسطة لتوزيع النباتات	مقدمة أ. بعض التقنيات الميدانية لعلم البيئة (الوسط الغابوي) 1. إنجاز مقاطع عمودية لتوزيع النباتات 2. إنجاز مقاطع أفقية لتوزيع النباتات

					<p>تعرف كيفية القيام بخرجة بيئية والوسائل والتقنيات المعتمدة فيها</p> <p>معاينة أنواع النباتات والحيوانات في الوسط المدروس</p> <p>انجاز مقاطع افقية وعمودية لنباتات المنطقة المدروسة</p> <p>انجاز جرد لأنواع النباتات عبر تقنية التريبع</p> <p>ملاحظة التنوع الإحيائي والوعي بأهميته وضرورة حمايته</p>	<p>ا. استكشاف وسط بيئي</p> <p>1. التحضير للخرجة البيئية</p> <p>2. وسائل وأدوات استكشاف وسط بيئي</p> <p>3. إنجاز الخرجة البيئية (المساحة الخضراء خلف الأقسام)</p>
					<p>القيام بالدراسة الإحصائية لأنواع النباتات والحيوانات</p> <p>قصد استخلاص مفهوم التنوع البيولوجي</p> <p>التدرب على رسم المبيانات</p>	<p>ا. استثمار معطيات الخرجة البيئية</p> <p>1. الدراسة الإحصائية لأنواع النباتات</p> <p>2. الدراسة الإحصائية لأنواع الحيوانات</p>
					<p>تعرف تقنيات جمع الكائنات الحية والحفاظ عليها وإنجاز بعض منها</p> <p>تعرف تصنيف الكائنات الحية</p>	<p>ا. تقنيات جمع الكائنات الحية والحفاظ عليها</p>

					<p>7. مفهوم الحميلة البيئية</p> <p>استخلاص مفهوم الحميلة البيئية ومكوناتها وخصائصها</p> <p>إعطاء امثلة متنوعة لحميلات بيئية</p>	
--	--	--	--	--	---	--