

الأستاذ : رشيد جنكل	لبسم الله الرحمن الرحيم	الثانوية التأهيلية أيت باها
القسم : جذع مشترك علمي 2	فرض محروس رقم 2 الدورة الأولى	نيابة أشتوكة أيت باها
المادة : الفيزياء والكيمياء	السنة الدراسية : 2015 / 2016	المدة : ساعتان ، التاريخ : 22/12/2015

نعطي الصيغ الحرفية (مع الناظير) قبل التطبيقات العددية

الكيمياء (06,50 نقطة)

التنقيط

التمرين الأول: تصنيع أسيتات الليناليل $C_{12}H_{20}O_2$ (06,50 نقطة)

رابنا أن أسيتات الليناليل $C_{12}H_{20}O_2$ هو اهم مكون للزيت العطرية المستخرجة من زهرة اللوز ، إلا أنه يمكن تصنيعه في المختبر بتفاعل اللينالول $C_{10}H_{18}O$ مع أندريد الإيثانويك $C_4H_6O_3$. وتتبع المراحل التالية

• المرحلة 1 : مرحلة تفاعل اللينالول مع أندريد الإيثانويك :

- ✓ نضع 5ml من اللينالول و 10 ml من أندريد الإيثانويك في حوجة
- ✓ ننجز التركيب التجريبي المبين جانبه
- ✓ نسخن الخليط لمدة معينة ، وبواسطة المبرد الراسي تتكاثف الغازات المنبعثة ، فتتحول الى سوائل لتعود الى الخليط التفاعلي .

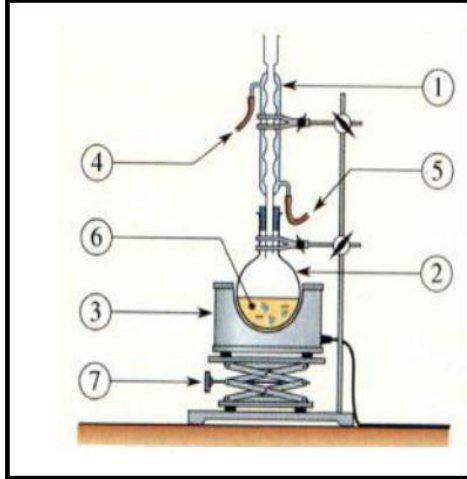
• المرحلة 2 : مرحلة إزالة أندريد الإيثانويك المتبقي :

- ✓ نضيف الى الخليط كمية من الماء المقطر ، فيتفاعل الفائض المتبقي من أندريد الإيثانويك مع الماء ، فيعطي حمض الإيثانويك $C_2H_4O_2$ الذي يبقى في الطور المائي للخليط

• المرحلة 3 : مرحلة استخراج أسيتات الليناليل من الخليط :

- يتكون الخليط المحصل عليه من طورين :
- طور مائي ، وطور عضوي يتكون أساسا من أسيتات الليناليل ولفصل الطورين بشكل جيد نقوم بالخطوات التالية:

- ✓ نضع الخليط في أنبوب التصفيق ثم نضيف إليه كلورميثان وبعد الرج والتخلص من الغازات نترك الخليط يسكن ثم نقوم بفتح صنوبر الأنبوب لينزل أحد الطورين الى الكأس
- ✓ وإزالة ما تبقى من حمض الإيثانويك في الطور العضوي المحصل عليه ، نقوم بإضافة كمية قليلة من هيدروجينوكربونات الصوديوم ثم نعيد عملية التصفيق من جديد وفي الأخير نضيف اليه أقراصا من كبريتات المغنيزيوم اللاماني $MgSO_4$ ونقوم بعملية الترشيح فنحصل على الطور العضوي الذي يتميز برائحة الخزامي (أسيتات الليناليل المصنع)



- ✓ نضع الخليط في أنبوب التصفيق ثم نضيف إليه كلورميثان وبعد الرج والتخلص من الغازات نترك الخليط يسكن ثم نقوم بفتح صنوبر الأنبوب لينزل أحد الطورين الى الكأس
- ✓ وإزالة ما تبقى من حمض الإيثانويك في الطور العضوي المحصل عليه ، نقوم بإضافة كمية قليلة من هيدروجينوكربونات الصوديوم ثم نعيد عملية التصفيق من جديد وفي الأخير نضيف اليه أقراصا من كبريتات المغنيزيوم اللاماني $MgSO_4$ ونقوم بعملية الترشيح فنحصل على الطور العضوي الذي يتميز برائحة الخزامي (أسيتات الليناليل المصنع)

1. ماذا تسمى التقنية او العملية المستعملة في المرحلة 1 ؟ 0,25 ن
 2. لماذا تسمى هذه العملية بهذا الاسم أو بعبارة أخرى ما الفائدة منها ؟ 0,5 ن
 3. حدد ظروف تفاعل اللينالول مع أندريد الإيثانويك 0,5 ن
 4. ما الدور الذي يلعبه المبرد الراسي في التفاعل 0,25 ن
 5. عبر كتابة عن التفاعل المحدث باستعمال أسماء المتفاعلات والنواتج، ثم الصيغ الإجمالية 1 ن
 6. هل يمكن ان نقول أن المرحلة الثانية هي عملية استخراج بمذيب ؟ فسر ذلك 0,5 ن
 7. ما دور كلوروميثان ؟ فسر ذلك 0,5 ن
 8. أرسم أنبوب التصفيق مبينا عليه الطور العضوي والطور المائي ، معلقا جوابك 0,25 ن
 9. ما دور هيدروجينوكربونات الصوديوم ؟ 0,25 ن
 10. ما دور كبريتات المغنيزيوم اللاماني ؟
 11. اقترح 3 طرق للتحقق من أن النوع الكيميائي المصنع هو أسيتات الليناليل 0,75 ن
 12. للتحقق من نقاوة أسيتات الليناليل المصنع نستعمل طريقة التحليل الكروماتوغرافي ، فنذيب الأنواع الكيميائية A و S و L و H في ثنائي كلوروميثان
- A : أسيتات الليناليل الخالص. S : أسيتات الليناليل المصنع.
L : اللينالول H : الزيت الأساسي للخزامي.

•	•	•	•
•	•	•	•
H	A	L	S

- أ. ماذا يمكن القول عن الناتج المصنع S ؟ 0,25 ن
- ب. تعرف الأنواع الكيميائية المكونة له ثم احسب النسبة الجيبية لكل نوع ؟ 1 ن

الكثافة	الذوبانية في ثنائي كلوروميثان	الذوبانية في الماء	لينالول
0,87	جيدة	ضعيفة	لينالول
1,08	قليلة جدا	كبيرة جدا	أندريد الإيثانويك
0,89	كثيرة جدا	قليلة جدا	أسيتات الليناليل
1,2	—	ضعيفة جدا جدا	ثنائي كلوروميثان
1,05	ضعيفة جدا	كبيرة	حمض الإيثانويك

التمرين الثاني: دراسة الحركة المستقيمة المنتظمة (09,75 نقطة)

يمثل الشكل أسفله تسجيل حركة النقطة M للحامل الذاتي (S) (المفجر المركزي) فوق منضدة هوائية أفقية. المدة الزمنية التي تفصل بين تسجيل موضعين متتاليين هي: $\tau = 40ms$. نختار اللحظة التي سُجل فيها الموضع M_1 أصلا للتواريخ. و اللحظة التي سُجل فيها الموضع M_0 أصل للأفاصل.

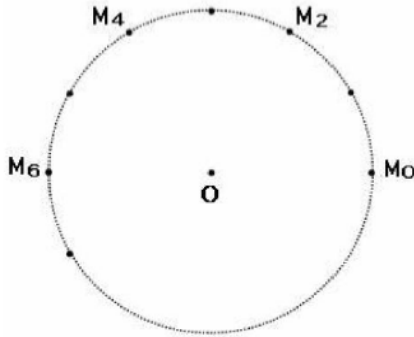


1. ما هي طبيعة مسار النقطة M
2. احسب السرعة المتوسطة V بين الموضعين M_1 و M_6
3. أعط مميزات متجهة السرعة اللحظية في الموضع M_1 و M_6
4. مثل متجهة السرعة اللحظية \vec{v}_1 في الموضع M_1 و \vec{v}_6 في الموضع M_6 باستعمال $0,2m/s \rightarrow 1cm$ في ورق ميلمتري
5. هل متجهة السرعة ثابتة؟ علل جوابك
6. ما طبيعة حركة النقطة M؟
7. حدد المعادلة الزمنية لحركة النقطة M في المعلم $(O; \vec{i})$.
8. حدد موضع الحامل الذاتي (النقطة M) عند اللحظة $t = 130 ms$
9. احسب المدة الزمنية اللازمة t' لقطع النقطة M مسافة $D = 20 m$
- 1.9 إملا جدول قياسات أسفله

الموضع	M_0	M_1	M_2	M_3	M_4	M_5	M_6	M_7
الأفصول x (cm)								
التاريخ t (s)								

- 2.9 انطلاقا من معطيات الجدول مثل منحنى تغير الأفصول X بدلالة الزمن t باستعمال سلم مناسب في ورق ميلمتري
- 3.9 عندما يصل الحامل الذاتي (S) إلى الموضع M_i ينطلق حامل ذاتي اخر (S') في نفس منحنى الحركة، المعادلة الزمنية لحركته: $x' = 0,75 t$ ، حدد رياضيا تاريخ وموضع التحاق الحامل الذاتي (S') بالحامل الذاتي (S)
- 4.9 مثل في نفس المنحنى تغير الأفصول x' للحامل الذاتي (S') بدلالة الزمن t باستعمال المعادلة الزمنية ل S'
- 5.9 تحقق مبيانيا من تاريخ وموضع وموضع التحاق الحامل الذاتي (S') بالحامل الذاتي (S) وبين هذه النقطة في المنحنى

التمرين الثالث: دراسة الحركة الدائرية المنتظمة (3,75 نقطة)



- يمثل الشكل أسفله تسجيل مسار دائري لنقط M من حامل ذاتي يتحرك فوق منضدة أفقية. المدة التي تفصل تسجيل موضعين متتاليين $\tau = 0,006 s$
1. حدد (دون حساب) طبيعة حركة النقطة M معللا جوابك ثم عين من الوثيقة قيمة r شعاع المسار بوحدة m
 2. احسب قيمة السرعة v للنقطة M ثم استنتج السرعة الزاوية W
 3. احسب T دور الحركة المدروسة، ثم استنتج N ترددها
 4. في المعلم المركزي الشمسي يرسم مركز كوكب الأرض مسارا دائريا تقريبا شعاعه $R = 1,5 \cdot 10^{11} m$ ، خلال المدة الزمنية $\Delta t = 365,25 \text{ jours}$ أوجد طول المسافة d الذي قطعتة مركز الأرض خلال هذه المدة حول الشمس
 5. استنتج السرعة V لمركز الأرض على هذا المسار

« لا نحقق الأعمال بالتمنيات وإنما بالإرادة نصنع المعجزات »



حظ سعيد للجميع
الله ولي النوفيق

« ليس المهم أن تتقدم بسرعة لكن المهم أن تسير في الإتجاه الصحيح »