

جذرة رقم 3:

المادة : الكيمياء

المد 4 من

المستوى : الجدع المشتركة العلمي والتكنولوجي

جزء : الكيمياء

المدة	التقويم	الوضعية التعليمية التعلمية		الوسائل الديداكتيكية	مراحل الوحدة	الأهداف
		نشاط المتعلم	نشاط المدرس			
س 2	<ul style="list-style-type: none"> • التشخيصي (قبلى) : • أسئلة شفاهية وكتابية • التكويني (تدريجي) : • استثمار نتائج الأنشطة • الإجمالي: تمارين توليفية فرض منزلى 	<ul style="list-style-type: none"> • الإجابة على الأسئلة القبلية • انجاز واستثمار المناولة 1 (إبراز وجود مواد كيميائية في المنتوجات الطبيعية) • انجاز واستثمار المناولة 2 (جرد وتصنيف بعض المواد الكيميائية المكونة لمنتج مصنع) • الإجابة على الأسئلة التوجيهية 	<ul style="list-style-type: none"> • طرح الأسئلة حول المكتسبات القبلية • توزيع المعدات التجريبية على المجموعات • طرح أسئلة توجيهية • إعطاء التعريف • إعطاء المصطلحات العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب التلميذ • برقة • تفاح • موز • محلول فيهلين • كأس • أنابيب اختبار • موقد بنسن • مقبض • كبريتات النحاس اللامائى • جهاز pH متر • ورق pH • سبورة 	<p>المحور 1: الكيمياء من حولنا الوحدة 1: الأنواع الكيميائية</p> <p>1. مفهوم النوع الكيميائي</p> <p>2. جرد وتصنيف بعض الأنواع الكيميائية</p> <p>3. الأنواع الكيميائية الطبيعية والأنواع الكيميائية المصنعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف النوع الكيميائي • تعرف الأنواع الكيميائية الطبيعية والأنواع الكيميائية المصنعة • تصنیف الأنواع الكيميائية إلى طبيعية ومصنعة • روائز الكشف عن بعض الأنواع الكيميائية