

## الانواع الكيميائية

### تمرين-1

- 1- ماهي المادة الكيميائية المستعملة للكشف عن وجود الماء في منتج ما؟
- 2- ماهي الخاصية التي يتميز بها؟
- 3- صف بإيجاز البروتوكول المتبع للكشف عن وجود الماء في مادة ما.
- 4- كيف يتم الكشف عن الطابع الحضي للحلول ما؟ كيف نتحقق من الطابع الحضي لليمونة
- 5- أ- ماهو الكاشف المستعمل لإبراز وجود الغليكويز في محلول؟  
ب- كيف يتم التعرف بواسطة هذا الكاشف على تواجد الغليكويز في المحلول؟  
ج- صف البروتوكول التجريبي المتبع لإبراز وجود الغليكويز في الليمون

### تمرين-2

|                         |                      |  |
|-------------------------|----------------------|--|
| الرائش                  | نتيجة الرائش         | <p>خضع محلول منظف لمجموعة روائش كيميائية ، يلخص الجدول أسفله نتائجها .</p> <p>ماهي المعلومات التي يمكن استنتاجها من نتائج هذه الروائش؟</p> |
| كبريتات النحاس اللامائي | يتلون بلون أزرق      |  |
| ورق pH                  | يصبح لون ورق pH أحمر |  |
| محلول فهلين             | لون المحلول أزرق     |  |

### تمرين-3

- نقرأ على لصيقة مشروب غازي حجمه 1l يباع في السوق المعلومات التالية :
- ماء غازي - سكر - عصير برتقال - حمض الليمون - ملونات E102 و E110 و E124
- (1) صنف المواد السابقة إلى طبيعية أو مصنعة .
  - (2) هل المشروب حمضي أم قاعدي؟ كيف يمكن التحقق من ذلك؟
  - (3) علما أن السكر الموجود في المشروب هو الغليكويز . كيف يمكن التحقق من ذلك؟
  - (4) علما أن المقدار اليومي المقبول للملون E110 هو 2,5 mg لكل 1 kg من جسدنا و أن المشروب الغازي يحتوي على 5.10<sup>-2</sup>g من هذا الملون . أخصب حجم المشروب الغازي الذي يمكن استهلاكه من طرف طفل كئانه 40 kg خلال يوم واحد

#### تمرين-4

تقرا على لصيغة قنينة باغورث المعلومات التالية :

| المواد المستعملة    | القيمة الغذائية لكل 100g |
|---------------------|--------------------------|
| - حليب خال من الدسم | - البروتينات : 2,4 g     |
| - قشدة              | - السكريات : 14,5 g      |
| - مسحوق حليب        | - الدهون : 2,1 g         |
| - سكر               | - الكالسيوم : 100 mg     |
| - نكهة الفانيليا    |                          |

- (1) صنف المواد المستعملة لصنع الباغورث لطبيعية و مصنعة
- (2) اقترح وصف روائز تمكن من إثبات وجود الماء و الغليكويز و الدهون في الباغورث .
- (3) احسب كتلة كل من البروتينات و السكريات و الدهون و الكالسيوم الموجودة في قنينة الباغورث علما أن وزنها الصافي هو 290 g .

#### تمرين-5

نعطي منتوجين مختلفين من أنواع العصير :

|   |  |
|---|--|
| <p><b>"عصير زيزفون<br/>الفواكه الحمراء مع<br/>لباب الفراولة والتوت"</b></p> <p>زيزفون 85,4%<br/>عطر الفواكه الحمراء 14%<br/>لباب الفراولة 0,6%</p> <p>يستهلك قبل 15-06-06</p> | <p><b>"عصير بطعم<br/>الفواكه"</b></p> <p>التفاح 45%<br/>ورد بري 14%<br/>عطر الخوخ 5%<br/>عطر الفانيل 2%</p> <p>يستهلك قبل 10-06-06</p> |
|---|--|

علماً أن نكهة الفواكه أنواع مَصْنَعَة :

- 1- أحسب نسبة المواد الطبيعية في كل عصير .
- 2- أحسب نسبة عطر الفواكه في كل عصير .

### تمرين-6

نقرأ على لصيقات أحد المشروبات الغازية،  
المكوّنات : ماء - سكر - حمض الليمونيك - عصير الخوخ - غاز مذاب .


- 1- هل المشروب حمضي أم قاعدي؟ كيف تتحقق من ذلك؟
- 2- كيف يمكن إظهار أن السكر الموجود في المشروب هو الغليكوز؟
- 3- أذكر رائحةً يبين وجود الماء في المشروب .
- 4- علماً أن الغاز المذاب في المشروب هو ثنائي أكسيد الكربون. صف بإيجاز كيف تتحقق من طبيعة الغاز .

### تمرين-7

ينتج حالياً في العالم حوالي 160 مليون من الورق في السنة حيث 95% تنتج من الحطب . يتكون الحطب من خيوط السيليلوز مرتبطة بمادة اللينين . السيليلوز واللينين نوعان كيميائيان طبيعيان . نحصل على الورق بعد عزل خيوط من السيليلوز التي يتم ضغطها وتجفيفها .

- 1- هل الورق مادة عضوية أم غير عضوية؟ علل جوابك .
- 2- هل الورق مادة طبيعية أم مصنعة؟
- 3- حدد المكونين الأساسيين للورق .

### تمرين-8



$C_6H_{12}$  السيكلو هكسان  
 $M=84.16 \text{ g mol}^{-1}$   
 $P.E=80^\circ C$   
 $P.F=6.5^\circ C$   
 $d=0.78$   
 $99\%$

نجد على لاصقة قنينة السيكلو هكسان ، وهو مذيب عضوي ، المعلومات التالية :

- 1- ما الاحتياطات اللازم اتخاذها أثناء استعمال السيكلو هكسان ؟
- 2- حدد الحالة الفيزيائية التي يوجد عليها السيكلو هكسان عند درجة الحرارة  $25^\circ C$  وتحت الضغط الجوي .
- 3- علام تدل المعلومة 99% ؟
- 4- حجم السيكلو هكسان الموجود في القنينة هو 1l . أحسب كتلته عند درجة  $25^\circ C$  .

## تمرين-9

تنجز الروايز التالية:

- ♦ الرائز 1: نصب قطرة من محلول ثنائي اليود على كل من قطعة موز ناضج و قطعة موز أخضر و قليل من النشا. فلاحظ تغير لون محلول ثنائي اليود إلى الأزرق في كل من النشا و الموز الأخضر بينما لم يتغير لونه في الموز الناضج.
- ♦ الرائز 2: نضع قطعة موز ناضج في أنبوب اختبار و نضيف إليه قليلا من محلول فهلين، بعد التسخين، نلاحظ تكون راسب أحمر أجوري. بينما لا يحدث أي شيء عند وضع قطعة موز أخضر.
- 1- ما المعلومات الممكن استخلاصها من نتائج الرائز 1؟
  - 2- ما النوع الكيميائي الذي يمكن إبراز وجوده بواسطة رائز محلول فهلين؟ هل الرائز 2 موجب؟
  - 3- ما هو التحول الذي حدث أثناء النضج؟

## تمرين-10

للكشف عن بعض الأنواع الكيميائية الموجودة في عصير الليمون (Jus de citron)، نقوم بالروايز التالية:

- ♦ الرائز 1: نصب بعض قطرات عصير الليمون على كبريتات النحاس لا مائي، فلاحظ تغير لون هذا الأخير إلى الأزرق.
- ♦ الرائز 2: نصب قطرة أو قطرتين من عصير الليمون على قطعة صغيرة من ورق pH : فنجد  $pH = 3,5$
- ♦ الرائز 3: نمزج في أنبوب اختبار 100mL من محلول فهلين و 100mL من عصير الليمون، ثم نسخن الخليط، فلاحظ تكون راسب أحمر أجوري.
- 1- ما النوع الكيميائي التي تم الكشف عنه في الرائز 1؟
  - 2- ماذا يمكن أن تستنتج من الرائز 2؟
  - 3- ما النوع الكيميائي الذي يمكن إبراز وجوده بواسطة محلول فهلين؟ هل الرائز 3 موجب؟