

Deuxième Partie :
constituants de la
matière
Unité 4
4 H

نموذج الذرة
Le modèle de l'atome

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
Tronc Commun
Chimie

I – L'évolution historique du modèle de l'atome:

1 – Activité :

Dès l'**Antiquité**, les premiers "scientifiques" **grecs** croyaient que la matière était constituée de quatre éléments : la **terre**, l'**air**, l'**eau** et le **feu**. Cette théorie **quoique simple** était le résultat d'**observations** de philosophes tels que **Thalès** et **Empédocle** lors de la **combustion** d'un morceau de **bois** « pendant la combustion, il y a production de **fumée** (air), de **vapeur d'eau** (eau) et de **cendre** (terre) ».

La **théorie atomique** la plus originale de l'époque fut proposée au V^e siècle Avant la naissance de Jésus par **Démocrite**. Ce savant philosophe énonça que la matière était constituée des particules **infiniment petites** et **indivisibles** appelées *atomos*. Entre ces particules existait un **espace vide**: la matière était donc **discontinue**. **Démocrite** n'étant pas un philosophe **très populaire** en son temps, sa théorie ne trouva aucun appui et elle fut donc **rejetée** au profit d'une théorie de la **continuité** de la matière proposée par **Aristote**.

Aristote s'appuyait sur le concept des **quatre éléments** de base de **Thalès** et affirmait que les atomos **ne pouvaient exister** puis quels sont invisibles à ses yeux. La **conception aristotélicienne** de la matière reçut l'appui des **religieux** de l'époque et traversa les siècles qui suivirent jusqu'au 18^{ème} Vers le **15^e siècle**, des savants commencèrent à progresser dans la connaissance de la matière et à mettre en **doute** les concepts aristotéliciens du monde et de la matière.

Lorsqu'en 1803 le chimiste britannique **John Dalton** (1766-1844) étudia les **réactions chimiques**, il fonda sa théorie sur l'existence de petites particules insécables, les **atomes**. La **théorie atomique de Dalton** ne fut pas **acceptée** tout de suite dans la communauté scientifique. Elle ne découlait pas d'une **observation expérimentale directe** comme les lois physiques, elle était plutôt le fruit d'une **déduction logique**. Personne n'avait jamais **vu d'atomes... alors comment y croire ?**

Sir **Joseph John Thomson** (1856-1940) physicien anglais, reçut en 1906 le **prix Nobel de physique** pour son travail sur la **conduction de l'électricité par les gaz**. S'appuyant sur les travaux du britannique **Crookes** (1832-1919), **Thomson** est à l'origine de la découverte de l'**électron** par ses expérimentations sur les **flux de particules** (électrons)



DEMOCRITE
IV^{ème} siècle AVJC

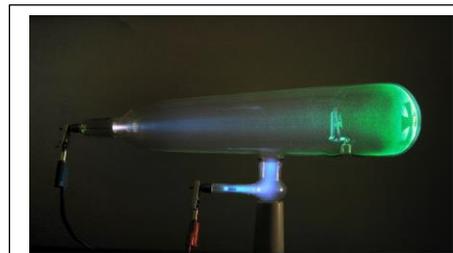
La matière est constituée de corpuscules invisibles à cause de leur extrême petitesse, indivisibles et éternels.



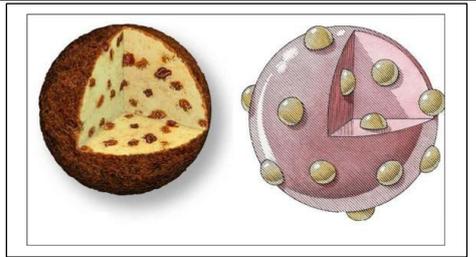
ARISTOTE
IV^{ème} siècle AVJC

Mais non ! On sait tous que la matière est constituée des quatre éléments: l'eau, la terre, le feu et l'air...

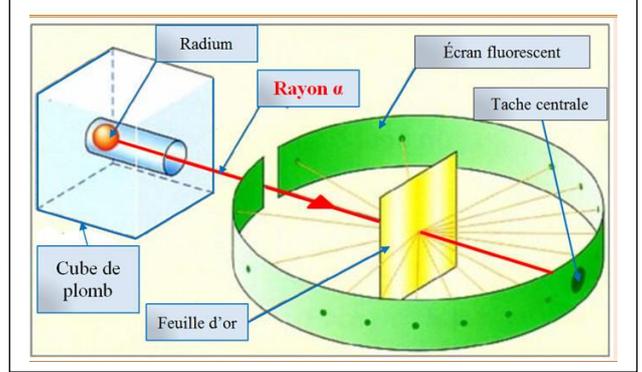
ELEMENTS			
Hydrogen	1	Strontian	46
Azote	5	Barytes	68
Carbon	5	Iron	56
Oxygen	7	Zinc	56
Phosphorus	9	Copper	56
Sulphur	13	Lead	90
Magnesia	20	Silver	190
Linie	24	Gold	190
Soda	28	Platina	190
Potash	42	Mercury	167



créés par des **rayons cathodiques**. Théoricien et expérimentateur, Thomson avança en 1898 la théorie du « **plum-pudding** » ou « **pain aux raisins** » sur la **structure atomique**, dans laquelle les électrons sont considérés comme des « **raisins** » **négatifs enfoncés** dans un « **pain** » de **matière positive**. On appelle souvent le **modèle de Thomson**.

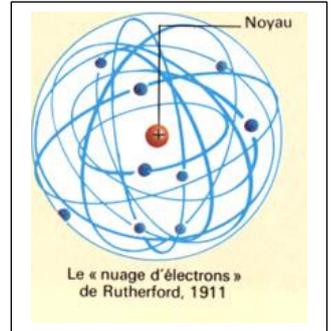


Lord **Ernest Rutherford** (1871-1937) physicien britannique, fut, en 1908, lauréat du **prix Nobel** de chimie pour ses découvertes sur la **structure de l'atome**. En bombardant une mince **feuille d'or** avec des **particules alpha** (chargées), il observa que **la plupart des particules** traversaient la feuille **sans être déviées**, alors que **certaines** (1/30000) étaient **détournées**.



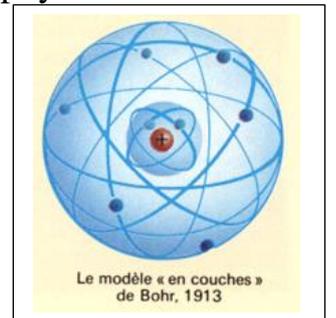
Le **nouveau modèle de l'atome** avait les caractéristiques suivantes :

- **L'atome est surtout constitué de vide** (la plupart des particules traversent la feuille d'or comme s'il n'y avait pas d'obstacle)
- **Au centre de l'atome** doit se trouver une **masse importante positive** (que Rutherford appela **noyau**) puisque les particules sont **déviées** en traversant la feuille d'or (les mêmes charges se **repoussent**). Ce noyau doit être **extrêmement petit et dense** puisqu'une très petite proportion des particules rebondit directement. **L'atome est neutre**, il y a autant de **charges positives** que de **charges négatives**. *Les charges négatives gravitent autour du noyau comme les planètes autour du soleil* dont le **diamètre d'atomes** est supérieur à **100 000 fois** le **diamètre** de leurs **noyaux**.



Le **modèle de Rutherford** fut **modifié** par Niels **Bohr** (1885-1962) physicien danois afin de le **rendre conforme** aux **nouvelles découvertes**.

Bohr obtint le **prix Nobel** en 1922, pour sa contribution à la **physique nucléaire** et à la compréhension de la **structure atomique**. Son travail s'inspira du **modèle nucléaire** de l'atome de **Rutherford**, dans lequel *l'atome est considéré comme un noyau compact entouré d'un essaim (سرب) d'électrons* dans des **orbites circulaires** qui sont **distribuées** en discontinuités.



Cependant, ce modèle a été **largement critiqué** : sur la base des recherches de **Schrödinger** (1887-1961) et **De Broglie** (1892-1987), le **modèle actuellement adopté** de l'atome est *un noyau chargé positivement entouré par un nuage électronique*.

a- Qui a découvert l'électron ?

.....

b- Quel est le modèle d'atome proposé par J.J. Thomson ?

.....

c- Que déduit Rutherford de son expérience ?

d- Quel est le modèle d'atome proposé par Rutherford ?

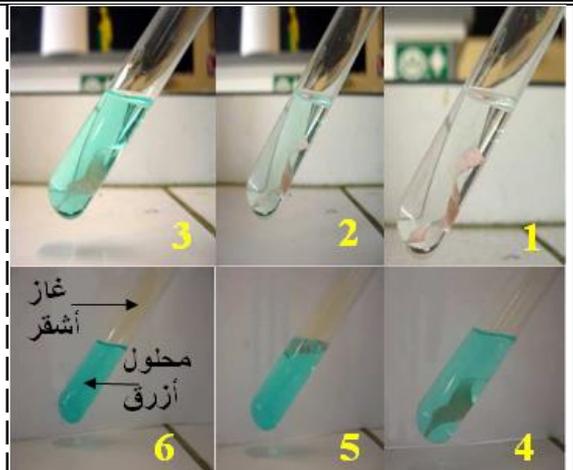
3 – L'élément chimique :

3-1- Activité :

Exp 1: Effet de l'acide nitrique (HNO_3) sur le cuivre métallique.

Placer un morceau de **tournure de cuivre Cu** dans un **tube à essai** et on ajoute, sous la hotte, la **solution d'acide nitrique (H^+ , NO_3^-)** et après un temps, nous remarquons :

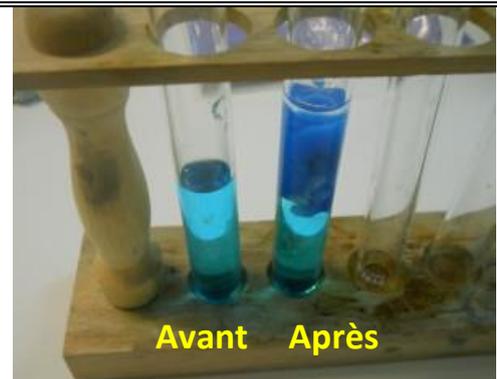
- * La **libération** d'un gaz toxique de couleur **roux** c'est le **dioxyde d'azote NO_2** .
- * La **solution** prend la couleur **bleue**.
- * La **disparition totale** du **tour de cuivre** lors de l'ajout d'une quantité suffisante d'acide nitrique.



Exp2 : Précipitation de l'élément chimique formé lors de la 1^{ère} expérience.

Dans un **tube à essai**, on met une quantité de la **solution obtenue** dans l'expérience précédente (**solution de nitrate de cuivre II**) et on ajoute une petite quantité de **solution d'hydroxyde de sodium (Na^+ , HO^-)** .

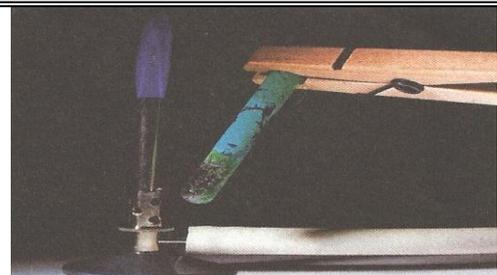
Nous remarquons : Un **précipité bleu**, c'est l'**hydroxyde de cuivre II $Cu(OH)_2$** .



Exp 3: Retirer l'eau de l'hydroxyde de cuivre II.

On Filtre le **précipité** obtenu à l'expérience 2 à l'aide de **papier filtre** puis on met le **corps obtenu $Cu(OH)_2$** dans un **tube à essai** et on le **chauffe**.

Nous remarquons : La **formation** d'un **corps noir** solide, c'est l'**oxyde de cuivre II CuO** .



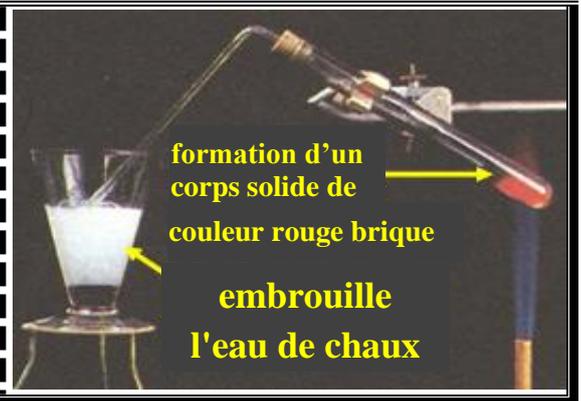
Exp 4 : Réaction de l'oxyde de cuivre II avec du carbone.

Nous chauffons un mélange de **CuO** obtenu dans l'expérience 3 et le **carbone C** dans un **tube à essai**.

Nous remarquons :

* La **libération** de gaz incolore **embrouille l'eau de chaux**.

* La **formation** d'un **corps solide** de couleur **rouge brique**.



a- Quelle est la **couleur** du métal de cuivre ? **Décrire** ce qui arrive au cuivre dans l'expérience 1.

.....

.....

.....

b- Identifier l'**élément chimique** mis en évidence par l'indicateur dans l'expérience 2, **décrire** ce qui arrive au cuivre dans l'expérience 2.

.....

.....

.....

c- Expliquer l'effet du **chauffage** sur l'**hydroxyde de cuivre II (OH)₂**, qui est transformé en **oxyde de cuivre II CuO**.

.....

.....

.....

d- Qu'est-ce qui montre l'embrouille d'eau de chaux ? Quel est le corps rouge brique formé ?

.....

.....

.....

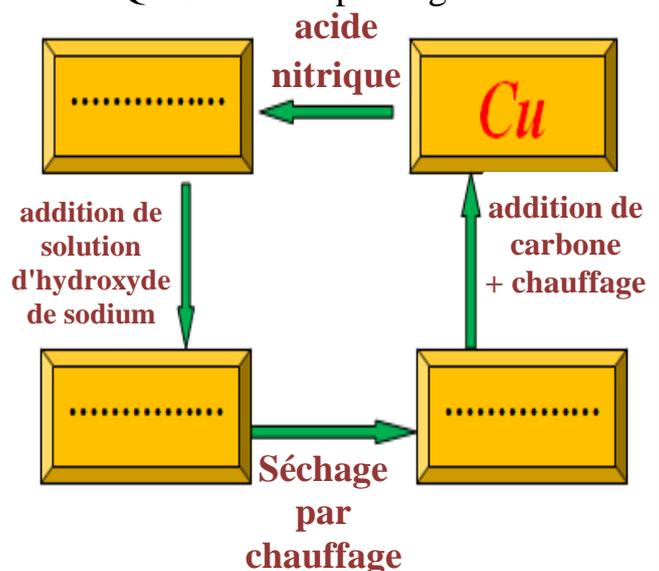
.....

e- Compléter le schéma suivant, que déduisez-vous à travers ces transformations successives?

.....

.....

.....



EXEMPLE :

L'atome	Symbole	numéro atomique Z	nombre de nucléons A	nombre de neutrons N
Hydrogène H	1_1H			
Sodium Na	${}^{23}_{11}Na$			
Lithium Li	7_3Li			
Carbone C	${}^{12}_6C$			

EXEMPLE :

Atome	Symbole	Z	A	Masse de l'atome en Kg
Chlore	${}^{35}_{17}Cl$			
Cuivre	${}^{63}_{29}Cu$			

EXEMPLE :

Ion	Atome	Charge d'ion	Z	A	N	Nbre d'e ⁻
Sodium ${}^{23}_{11}Na^+$						
Cuivre I	${}^{63}_{29}Cu$	+e				
Cuivre II						
Aluminium	${}^{27}_{13}Al$					10
Fluorure	F		9	18		10
Chlorure ${}^{35}_{17}Cl^-$						
Sulfure	${}^{32}_{16}S$					18
Azote	N	-3e	7		7	

Les Ions	Nom de Composés ioniques	Formule chimique
Na^+, Cl^-		
Cu^+, O^{2-}		
Cu^{2+}, S^{2-}		
Cu^{2+}, NO_3^-		
Al^{3+}, SO_4^{2-}		
Ca^{2+}, F^-		

L'atome ou l'ion	Z	Structure électronique
Hydrogène 1_1H		
Sodium ${}^{23}_{11}Na$		
Lithium ${}^7_3Li^+$		
Fluorure ${}^{18}_9F^-$		
Aluminium ${}^{27}_{13}Al^{3+}$		
Oxygène ${}^{16}_8O^{2-}$		
Chlore ${}^{35}_{17}Cl$		