Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من موقع

Inisse Groupe scolaire

السنة الدراسية 2010/2009
بتاريخ : 2010/03/24

فرض المراقبة المستمرة رقم 1:
للسنة الجدع المشترك العلمي
مادة : الفلسفة
الأسدس الثاني

مدة : ساعة واحدة

يفترض السؤال الفلسفي شكاً في الجواب باعتباره معرفة ، لا بمعنى أن المجيب يرتاب وأن الجواب ينقصه الوضوح الكافي ، ان الشك هنا ، شك قبلي ، اي انه يفترض في الواقع ، ان المعرفة مستحيلة أو على الاقل ان هناك معرفة مزعومة .

ان الانسان الذي يطرح عليه السؤال الفلسفي هو ذلك الذي يعتقد بأنه يمتلك المعرفة . والسؤال الفلسفي يحطم هذا الاعتقاد البديهي ، ثم ان نمط السؤال الفلسفي يشكل خاصية أخرى ، فهو سؤال وليس مجرد سؤال ، ان السؤال المنفرد لا يكفي وحده ليشكل هذا النمط .

أما الطابع الهدام للجواب الفلسفي ، فيجب ان يقدم ذاته كمعرفة مادام موضوع السؤال هو المعرفة ، كما يجب ان يتمفصل بشكل دقيق وبرهاني مادام السؤال غير منعزل ومادام الجواب يمثل خطابا يحمل تصورا ما ، فلا وجود لخطاب فلسفي واحد بل توجد خطابات فلسفية عديدة .

اجب عن الاسئلة الآتية :

3 ن 1 - ما الفرق بين السؤال العادي والسؤال الفلسفي ؟

4 ن 2 - ما الفرق بين السؤال الفلسفي والسؤال العلمي ؟

5 ن 3 - بين أن طبيعة السؤال الفلسفي هي التي تحدد طبيعة الجواب الفلسفي .

8 ن 4 - استخرج من النص بعض خصائص التفكير الفلسفي
(وضح تلك الخصائص بأمثلة مناسبة أو نماذج من الفلاسفة اعتمادا على معلوماتك السابقة)