

وثيقة تحضير درس:
الحساب المتجهي في المستوى

عنوان الدرس	الحساب المتجهي في المستوى
المستوى الدراسي والشعبة (بالنسبة للتأهيلي)	الجذع المشترك العلمي
عدد الحصص المخصصة للدروس	5 ساعات
أهداف الدرس	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على العناصر المميزة لمتجهة - ربط تساوي متجهتين بمتوازي الأضلاع - إنشاء مجموع متجهتين وربطه بمتوازي الأضلاع - التعرف على ضرب متجهة في عدد حقيقي وتوظيفه في دراسة استقامية متجهتين واستقامية ثلاث نقاط - استعمال الأداة المتجهية في حل مسائل هندسية
الوثائق المعتمدة في التحضير	<ul style="list-style-type: none"> - النماذج الثلاثة للكتاب المدرسي (الرحاب - الواحة -النجاح) - المذكرة المتعلقة بالتوزيع الدوري لبرنامج الرياضيات للجذوع المشتركة - المذكرة المتعلقة بالتوجيهات التربوية العامة لتدريس الرياضيات بالتعليم الثانوي -مارس 2005 - - برنامج الرياضيات للجذع المشترك العلمي والتكنولوجي - الكتب المدرسية لمستويات الثانوي الإعدادي

<p>(1) أنشطة للتذكير - نشاط 3 - صفحة 116 (في رحاب الرياضيات) (2) تساوي متجهتين - تعريف - ملاحظة - خاصية 1 - مثال - خاصية 2 - نتيجة (3) مجموع متجهتين - تعريف (علاقة شال) - قاعدة متوازي الأضلاع لإنشاء مجموع متجهتين (4) ضرب متجهة في عدد حقيقي - نشاط 4 صفحة 117 - تعريف - خاصيات - تمرين تطبيقي (تمرين 8 صفحة 126) (5) استقامية متجهتين - نشاط 5 صفحة 117 - تعريف - مثال تطبيقي - خاصية - خاصية وتعريف (6) منتصف قطعة - خاصية - الخاصية المميزة لمنتصف قطعة - أمثلة</p>	<p>المحتوى</p>
<p>- التمرين 3-11-12- صفحة 126 - التمرين 25-31 صفحة 128</p>	<p>التمارين المقترحة في نهاية الدرس</p>

<p>- حصص إضافية</p>	<p>آليات الدعم المرتقبة</p>
<p>- الفروض المنزلية والمحروسة</p>	<p>أدوات التقييم المرتقبة</p>
<p>- استعمال لعلاقة شال في غير موضعها: $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{BC}$ $\vec{AC} = 2\vec{BC}$ تعني أن $AC = 2BC$ - الخط بين الاتجاه والمنحى $\vec{AC} = k\vec{BC}$ تعني أن $AC = kBC$ ($IR \in k$)</p>	<p>الأخطاء الملاحظة لدى التلاميذ</p>