

Devoir surveillé N° 2

Nom & prénom :

Classe : **TCL2**

N°Classement :

Note : /20

Durée : 1h

Exercice (1) : (5 pts)

1) Donner la définition de :

Traitement de texte :

Dossier :

2) Compléter la définition suivant on utilisant ces mots : **Nom fichier, Stockage, Extension, fichier:**

Un est un ensemble d'informations, rangées dans un support de

Un fichier est caractérisé par: ■

Exercice (2) : (6 pts)

1) Répondre par **vrai** ou **faux** :

Les mots sont séparés par deux espaces.	
Les signes de ponctuation Double sont : ; ! ?	
Les caractères (, [, { doivent être collés au mot suivant.	
La touche entrée doit servir pour commencer un nouveau paragraphe.	
Lorsqu'on lance une application sous Windows, elle s'exécute dans une fenêtre.	
La barre d'adresse mentionne la liste des menus.	

1) Choisir les bonnes réponses :

L'extension d'un fichier vidéo :

- .txt
- .mp4
- .exe

L'extension d'un fichier texte :

- .flv
- .txt
- .png

L'extension d'un fichier image :

- .png
- .exe
- .avi

La barre des tâches se trouve habituellement :

- En bas de l'écran.
- En haut de l'écran.
- En bas à gauche de l'écran.

Word est un :

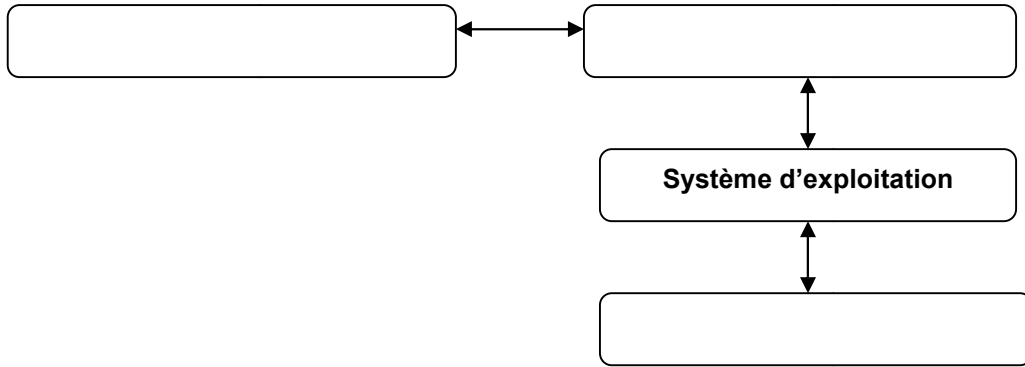
- Logiciel de base.
- Système d'exploitation.
- Logiciel d'application.

La barre de titre affiche :

- Le titre du document seulement.
- Le nom du logiciel seulement.
- Le titre du document et le nom du logiciel.

Exercice (3) : ----- (6 pts)

1) Compléter le schéma suivant :



2) donner le nom des composants de cette fenêtre :

1 2

3 4

5 6

Exercice (4) : ----- (3 pts)

Afin d'organiser sa clé USB pour y stocker tous les documents qu'il a produits, un élève de tronc commun adopte la Structure organisationnelle suivante :

1) Comment appelle-t-on cette structure ?

.....

2) Quel est le dossier parent du dossier Français ?

.....

3) Quel est le contenu du dossier **informatique** ?

.....

4) Quel est le contenu du dossier **Lycée** ?

.....

5) Donner le chemin d'accès au dossier **Exercice** ?

.....

6) Donner le chemin d'accès au fichier **vidéo** ?

.....

