

10/10مادة الجغرافيا : الإشتغال بالوثيقتين**الوثيقة رقم 1**

((**الجغرافيا** ..دراسة التفاعل بين جميع الظواهر الطبيعية و الانسانية ،و النظر في الأنماط التي تتشكل من هذا التفاعل ، ثم دراسة الكيفية التي ينظم بها المكان ، فتدس الجغرافيا الطبيعية مميزات البيئة الطبيعية ، بينما تدرس الجغرافيا البشرية المجموعات البشرية و أنشطتها كالكسان و العمران و الهجرة و الصناعات ...وبذلك تعد الجغرافيا جسرا بين العلوم الطبيعية و العلوم الاجتماعية فنتيح أسلوبا مثاليا للتفكير في حل المشكلات .))
 عبد الله بن ناصر الوليحي ، المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية و البشرية ، دار الصوتيات للتربية ، الرياض 2002، ص9.بتصرف

الوثيقة رقم 2

((... فإعداد التراب الوطني لا يتمثل بالتأكيد في التعامل بنفس الطريقة و نفس **المنهاج** مع كل المجالات التي يتكون منها تراب المملكة ، بل إن الأمر يتعلق على العكس من ذلك، ببناء وحدة دينامية تحترم التنوع و الاختلاف ، وتسمح لكل مجال بأن يبرع فيما يشكل أصالته و يميزه في إطار التضامن الوطني.))
 مديرية إعداد التراب الوطني 2000، المجال المغربي واقع الحال ص 7 بتصرف

إقرأ(ي) الوثيقتين بتمعن لإنجاز المطلوب :

1- / اشرح(ي) ما تحته خط : الجغرافيا – المنهاج . (ن2)

2 - / استخرج (ي) من :

* الوثيقة رقم 1 : فروع الجغرافيا .

* الوثيقة رقم 2 : الهدف المتوخى من سياسة إعداد التراب الوطني.

3- / ورد في الفقرة الأخيرة من الوثيقة رقم 2 : ((...إن الأمر يتعلق ... ببناء وحدة دينامية ، تحترم التنوع و الاختلاف

و تسمح لكل مجال بأن يبرع فيما يشكل أصالته و يميزه في إطار التضامن الوطني)) وضح(ي) ذلك . (ن2)

4- / اعتمادا على ما درست (ي)، أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها دوافع ووظائف الجغرافيا بين الماضي و الحاضر (ن3)

10/10

مادة التاريخ : الموضوع المقالى

ساهمت الحركة الإنسية خلال القرنين 15م و 16م بدول أوروبا الغربية في ظهور تحولات فكرية و علمية و فنية .

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :

- مفهوم الحركة الإنسية و أهدافها الأساسية .

- مظاهر التحولات الفكرية و العلمية التي عرفتها أوروبا .

ملحوظة : تمنح نقطة للتلميذ (ة) في الموضوع المقالى على : لغة سليمة من الأخطاء/خط واضح/احترام علامات الوقف. و نقطتان على الجانب المنهجي.