

Evaluation N° 3

La langue Française

TEXTE :

Elle a travaillé pendant douze heures. Elle a gagné quinze sous. Le soir, elle rentre à son logement, le long des trottoirs blancs de gelée, grelottante sous sa mince écharpe noire, maigre et furtive, avec cet air craintif des pauvres bêtes abandonnées.

Et, comme ses entrailles crient famine, elle achète quelque reste de charcuterie à bas prix, qu'elle emporte à la main, plié dans un lambeau de journal. Puis essoufflée, elle gravit ses six étages.

En haut, le grenier est désolé. Un bout de chandelle éclaire cette misère. Pas de feu. Le vent passe sous la porte, si aigu, qu'il effare la flamme de la chandelle. Un lit, une table, une chaise. Il fait si froid que l'eau du pot à eau a gelé.

Elle se hâte ; elle se réchauffera peut-être un peu dans le lit, sous le paquet de ses vêtements qu'elle entasse chaque soir à ses pieds. Vivement elle s'est assise devant la petite table ; elle a tiré un morceau de pain d'une armoire, elle mange sa charcuterie de cet air glouton et indifférent des affamés. Quand elle a soif, il lui faut casser la glace du pot à eau.

C'est une enfant de dix-huit ans au plus. Pour avoir moins froid, elle n'a retiré ni son châle ni son bonnet. Elle mange chez elle toute vêtue, en cachant par moments ses mains que le vent bleuit. Si elle pouvait sourire, elle serait charmante ; ses lèvres délicates, ses yeux d'un gris tendre auraient une douceur exquise. Mais la souffrance a pincé sa bouche, et mis une dureté morne dans son regard. Elle a le masque rigide et menaçant des misérables.

Elle regarde devant elle, vaguement, le cerveau vide, mangeant comme un animal qui se dépêche. Puis ses yeux s'arrêtent sur le lambeau de journal, taché de graisse, qui lui sert d'assiette. Elle lit, elle oublie d'achever son pain.

Il y a eu bal aux Tuileries, et elle apprend qu'on y a consommé une quantité prodigieuse de vin et de mets : neuf mille bouteilles de champagne, trois mille gâteaux, six cents kilogrammes de viande et le reste. Elle a un sourire singulier, elle se dit que ces gens doivent être bien gras.

Mais elle est femme, elle s'arrête d'avantage aux descriptions des toilettes. Elle lit,

«Madame de Metternich, robe blanche, avec ceinture violet foncé. Une rivière de diamants soutenait un adorable fouillis de perles et de diamants.»

Sa face est devenue plus dure. Pourquoi les autres ont-elles des rivières de diamants, lorsqu'elle n'a pas une robe chaude à se mettre ? Elle continue :

« L'impératrice en robe vert tendre, recouverte d'une demi-jupe en tulle bouillonnant blanc, à lamé d'argent, garnie au bas et au corsage de martre zibeline. Dans les cheveux, des fleurs en boule de neige et un simple bandeau de diamants. Autour du cou, un velours noir sur lequel est appliquée une grecque en diamants admirables. »

Toujours des diamants, et ici des diamants à enrichir cent familles. L'enfant ne lit plus. Elle s'est renversée sur sa chaise, elle songe.

Des pensées mauvaises passent dans ses yeux gris. Elle ne sent plus le froid, elle est tout entière à la tentation du mal.

Et quand elle s'éveille de son rêve, elle a un grand frisson, et jetant un regard autour de sa chambre, elle murmure :

«A quoi bon ? - A quoi bon travailler ? Je veux des diamants.»

Demain elle en aura.

ÉMILE ZOLA : « A quoi rêvent les pauvres filles ? » (1870)

I. Compréhension : (10 pts)

1. Complétez le tableau suivant : 0.25*4

Auteur et titre	Date de parution	Genre littéraire	Mouvement littéraire

2. Quel est le personnage principal ? Quel âge a-t-il ? (0.5*2pt)

.....

.....

3. a). Relevez 4 éléments renvoyant au portrait de la jeune femme. (0.25*4pt)

...../.....

...../.....

b). Qu'est-ce que ce portrait met en valeur ? (0.5pt)

.....

4. a). Relevez 2 expressions évoquant le lieu habité par la jeune femme ? (0.5*2pt)

...../.....

b). Quelle impression se dégage-t-elle de ce lieu ? (0.5pt)

.....

5. a). Identifiez les figures de style dans les phrases suivantes : (0.5*2pt)

- "avec cette hâte peureuse des pauvres bêtes"

-

- " Elle regarde devant elle, vaguement, le cerveau vide, mangeant comme un animal "

-

b). Comment est traitée la jeune fille ? (0.5pt)

.....

6. a). Quel est le personnage évoqué dans le journal qu'elle est en train de lire ? (0.25pt)

.....

b). Qu'est ce qui caractérise sa vie ? (0.25pt)

.....

c). Relevez 2 expressions pour le montrer. (0.5pt)

...../.....

7. a). Quelle réaction cette lecture déclenche-t-elle chez la jeune fille. (0.5pt)

.....

b). Justifiez votre réponse. (1pt)

.....

.....

8. Comment comprenez-vous la fin du texte ? (1pt)

.....

.....

.....

