

السنة الدراسية: 2018-2019

بتاريخ: 10\_03\_2013

المادة: التربية الإسلامية

الأسدس الثاني

الجدع المشترك علمي

الاسم: .....

النسب: الفوج: .....

المدخل: ل: الإقت: داء: (7 ن)

السياق 1

نجد النبي صلى الله عليه وسلم في قيادة الأمة الإسلامية لما فيه خيرها وصلاحها بما توفرت فيه من الصفات القيادية التي أهلتها لأن يكون مثالا ونموذجاً في القيادة والاستقامة على منهج الله .

2 - إعط عنواناً مناسباً للسياق : (1 ن)

3 - عرف مفهوم القيادة والاستقامة : (2 ن)

4 - أذكر بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم القيادية (1,5 ن)

5 - أذكر أسلوبين من أساليب القيادة النبوية (2 ن)

املأ الجدول بما يناسب 3

ثمرات الاستقامة	بعض مجالات الاستقامة
-1	-1
-2	-2
-3	-3

المدخل: الاستجابة:

قال تعالى: "الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْتٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزُودُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُوا يَا أُولِي الْأَلْبَابِ الْبَقْرَةَ 196

1 - حدد مضمون النص القرآني : (1 ن)

2 - استخرج من الآية شروط قبول الحج : (1 ن)

3- املأ الجدول بما يناسب : (3.5 ن)

مقاصد الحج التربوية	أركان الحج	مفهوم الحج وحكمه
-1		-1
-2		-2
-3		-3
		4-

المدخل : التـ \_\_\_\_\_ زكية:

قال تعالى " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا (46) وَيَوْمَ نُسِيرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَا هُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا (47) وَعَرَضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَقًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّن نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا (48) الكهف

1- اشرح حسب السياق ن1

- نسير .....
- حشرناهم .....

3 - من خلال الآيات استخرج علامة من علامات يوم القيامة ( ن1 )

.....

.....

4- املأ الجدول بما يناسب ن3

المضامين	الاستدلال المناسب من سورة الكهف
تعجب الكفار مما وجدوا في صحيفتهم	
امر الله عز وجل بالسجود لخلق ادم وعصيان ابليس	
بيان الله عز وجل الغاية من تسال الرسل والأنبياء	