

الاسم:.....	المستوى: الجذع المشترك	مادة: التربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة واحدة	المؤسسة: ثانوية الإمام علي	الأستاذ : س دراوي

أولاً: الوضعية التقويمية:

في نقاش على مواقع التواصل الاجتماعية حول البعث و الحساب أنكر أحد المتدخلين الحياة بعد الموت و أن لا حساب بعد الوفاة فرد عليه آخر أن هذا من العيب فإعادة الإحياء أسهل من الخلق الأول وإذا لم يكن هناك حساب فلماذا أمرنا الله بالاستقامة ، و جعل الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر و الحج مكفراً للذنوب

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01)

2- بين موقفك من الرأي الثاني مع التعليل:

(02)

3- استخرج من الوضعية مقاصد العبادات :

(01)

4- للثبات على الاستقامة مجموعة من الوسائل أذكر أربعاً منها مستدلاً على إحداها بنص شرعي

(03)

الدليل الشرعي:

(03)

5- للبعث و الحساب آثار في حياة المسلم أذكر ثلاثة منها:

(03)

6- حدد مفهوم القيادة موضحاً الأساليب التي اعتمدها الرسول صلى الله في قيادة المجتمع المسلم

(02)

القيادة :

الأساليب :

ثانياً: القرآن الكريم:

1- أكتب من قوله تعالى: " وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَجُلَيْنِ " إلى قوله سبحانه: " مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا " (كتابة الآيات خلف الورقة) (04)

2- ما معنى: أَكُلَهَا: ثَمَرٌ:

(01)

3- اتمم الآتي

(02)

الآية	
	الحوار
	عداوة إبليس

4- ما استفاد من الآية قال تعالى: " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا " (02)

(02)

الاسم:.....	المستوى: الجذع المشترك	مادة: التربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة واحدة	المؤسسة: ثانوية الإمام علي	الأستاذ : س دراوي

أولاً: الوضعية التقويمية:

في نقاش على مواقع التواصل الاجتماعية حول البعث و الحساب أنكر أحد المتدخلين الحياة بعد الموت و أن لا حساب بعد الوفاة فرد عليه آخر أن هذا من العبت فإعادة الإحياء أسهل من الخلق الأول وإذا لم يكن هناك حساب فلماذا أمرنا الله بالاستقامة ، و جعل الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر و الحج مكفرا للذنوب

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(01)

2- بين موقفك من الرأي الثاني مع التعليل:

(02)

3- استخرج من الوضعية مقاصد العبادات :

(01)

4- للثبات على الاستقامة مجموعة من الوسائل أذكر أربعاً منها مستدلاً على إحداها بنص شرعي

(03)

.....

.....

الدليل الشرعي:

5- للبعث و الحساب آثار في حياة المسلم أذكر ثلاثة منها:

(03)

6- حدد مفهوم القيادة موضحاً الأساليب التي اعتمدها الرسول صلى الله في قيادة المجتمع المسلم

(02)

القيادة :

الأساليب :

ثانياً: القرآن الكريم:

1- أكتب من قوله تعالى: " وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَجُلَيْنِ " إلى قوله سبحانه: " مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا " (كتابة الآيات خلف الورقة) (04)

2- ما معنى: أَكُلَهَا: ثَمَرٌ:

(01)

3- اتمم الآتي

(02)

الآية	الحوار
	عداوة إبليس

4- ما استفاد من الآية قال تعالى: " الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا " (02)

.....