



المادة : المادة التربوية الإسلامية

الاسدس الأول: الفرض الثاني

المستوى: الجذع المشترك

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة: طنجة تطوان الحسيمة

المديرية الإقليمية الحسيمة

الثانوية التأهيلية: الرازي

### مدخل التركيبة: 5ن

بعد أن ذكرنا الله تعالى بقصة أصحاب الكهف والعبير والعظات المستخلصة منها، يذكرنا في هذا الجزء من السورة بآيات دالة على أهمية الصبر والاستقامة وجزاء ذلك، وينبهنا على خطورة التنكب عنه، ويضرب على ذلك مثلا بصاحبي الجنيتين شكرا وكفرا، واستخلاص العبر من ذلك.

- 1- اشرح ما تحته خط في الوضعية أعلاه؟
- 2- استشهد بآية قرآنية من سورة الكهف تتضمن الدعوة إلى الصبر وأثره في الثبات على الطريق المستقيم؟
- 3- اكتب من قوله تعالى (واصبر نفسك مع الذين) ..... إلى قوله تعالى (وحسنت مرتفقا).؟

### مدخل الاستجابة: 5ن

(عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُولُ الصَّلَاةُ الْخَمْسُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ وَرَمَضَانُ إِلَى رَمَضَانَ

مُكْفَرَاتُ مَا بَيْنَهُنَّ إِذَا اجْتُنِبَ الْكِبَائِرُ).

- 4- انطلاقا من الحديث أعلاه بين أهمية الصلاة والزكاة والصوم في تركية النفس وتطهير القلب؟
- 5- اتمم ملء الجدول التالي بما يناسب وذلك بوضع الحرف فقط؟
- أ-التقرب الى الله. ب- رفع معنوية المحتاج. ج- - نماء المال المؤدي الى التنمية الاقتصادية.
- د- تركية النفوس وتطهيرها من الشح والبخل للأغنياء ومن الحقد والحسد للفقراء.
- ه- طهارة المجتمع أغنيائه وفقرائه من عوامل الهدم والتفرقة والصراع والغش ونشر السلم والامن والاطمئنان.

آثار الزكاة		
الاقتصادية	الاجتماعية	التربوية الروحية

### مدخل القسط؟ 5ن

في الصحيحين عَنْ زَيْدِ بْنِ عِلَاقَةَ، سَمِعَ الْمُعِيزَةَ بِنَ شُعْبَةَ قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى تَوَرَّمَتْ قَدَمَاهُ، فَقِيلَ لَهُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ قَدْ عَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ، فَقَالَ: "أَوْلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا"

- 6- من خلال النص الحديث ما القيمة التي يمكن أن نستخلصها؟
- 7- بين من خلال ما درسته وجوب شكر الله تعالى للمنكر الجاحد لفضيلة الشكر؟
- 8- كيف ترى تنزيل صفة الله «الشكور» مثلا في حياتنا المعاصرة، تجاه الوالدين وتجاه أساتذتك؟

### مدخل الحكمة؟ 5ن

قال صلى الله عليه وسلم: «دَاقَ طَعْمَ الْإِيمَانِ، مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا». رواه مسلم.

- 9- ما القيمة الخلقية التي يوضحها الحديث الشريف؟
- 10- عرف الرضا لغة واصطلاحا؟
- 11- كيف يمكن تطبيق صفتي القناعة والرضا في حياتنا المعاصرة، تجاه ديننا الحنيف، وتجاه الناس من حولنا؟

الأستاذ: أمزاد سمير

والله الموفق