

الاسم:	بسم الله الرحمن الرحيم	المديرية الإقليمية: وزان
القسم: ج م / الرقم:	مادة التربية الإسلامية	ثانوية مصمودة التاهيلية
السنة الدراسية 2019/2018	فرض محروس 1 الدورة 1	الأستاذ: عبد الهادي الحوري

الوضعية التقويمية:

وأنت تشاهد برنامجا وثائقيا عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وجهوده في إرساء عقيدة التوحيد في صدور المسلمين وكذا بيانه التطبيق العملي لكيفية أداء العبادات التي فرضها الله عز وجل في كتابه 'من صلاة وزكاة وصيام وحج'. تدخل صديقك قائلا: إن السيرة النبوية ما هي إلا أحداث من الماضي، وإن الزمان قد تغير فلم تعد له أي قيمة في العصر. قال تعالى: {فلعلك باخع نفسك على أثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاف الكهف} 6

1- اشرح حسب السياق: 1ن باخع :.....أسفا:.....

2- استخرج مضمون الآية: 1ن

3- عرف سورة الكهف: 1ن

4- استدل من سورة الكهف على ما يلي: 3ن

- إن الدنيا وزينتها هي اختبار وابتلاء للإنسان

- إن عملبني آدم رهبن بمشيئة الله تعالى

- إن استيقاظ الفتية وتعرف أهل القرية عليهم دليل علىبعث وقيام الساعة

5- عرف ما تحته خط تعريفاً اصطلاحياً: 2ن

.....
.....
.....

6- اذكر أقسام التوحيد مع تعريف واحد منه 2ن

.....
.....
.....

7- بين العلاقة بين القرآن والسيرة النبوية من خلال الوضعية 1ن

.....
.....
.....

8- حدد موقفك من كلام صديقك مبرزاً غايتيين من دراسة السيرة النبوية 2ن

.....
.....
.....

9- قال تعالى:{وأقيموا الصلاة وعاتوا الزكاة وارکعوا مع الراكعين} البقرة الآية 43

استخلص مضموناً للآية 1ن

.....
.....
.....

- بين حكم الصلاة من خلال الآية 1ن

.....
.....
.....

- املأ الجدول التالي: 3ن

أثار اجتماعية	أثار تربوية	العبادة
.....	الصلاحة
.....	الزكاة

10- اذكر أربعة من آثار الشكر على الفرد والمجتمع من خلال قوله تعالى:{لَئِن شَكَرْتُمْ لَأُزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنْ عَذَابِي لَشَدِيدٌ} إبراهيم الآية 7 2ن

.....
.....
.....