

السنة الدراسية: 2018/ 2019
تاريخ: 2018/10/19
مدة الإنجاز: ساعة و نصف

مادة التربية الإسلامية
المراقبة المستمرة الأولى
الجدع المشترك ثانوي
الأسدس الأول



الموضوع الأول

النص القرآني

{فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ عَلَىٰ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا
وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِن آيَاتِنَا عَجَبًا} سورة الكهف، الآية 7 / 8

9/

1- اشرح: (1ن)

باخع: - الحديث:

2- ما السبب الرئيسي وراء حسرة النبي صلى الله عليه وسلم؟ (2ن)

.....
.....

3- ما الحكمة من ذكر قصة أصحاب الكهف؟ (2ن)

.....
.....

4- استخلص عبرتين تستفيدهما من بداية سورة الكهف إلى الآية (14) شططا - (2ن)

.....
.....

5 - أتمم ملء الجدول التالي حسب المطلوب (3ن)

القيمة	المعاني المستفادة	الآية
	تتجلى وظيفة الرسول صلى الله عليه وسلم في تبشير المؤمنين بالجنة و تحذير المشركين من الجحيم. أما العقاب فمهمة إلهية...	
		وَرَبَطْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَن نَّدْعُو مِن دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا منظما

[البعرة تدل على البعير، وأثر السير يدل على المسير، فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج، ألا يدل ذلك كله على اللطيف الخبير.] روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ج 13 / ص 218، العلامة: الامام الالوسي.

1- أوضح عقلانية الأمر بتوحيد الله تعالى. (2ن)

.....

.....

2- حدد نوع التوحيد الوارد في النص، وعرف به. (2ن)

.....

.....

3- استدل بدليل نقلي و عقلي على توحيد الله تعالى. (2ن)

الدليل العقلي	الدليل النقلي

4- أذكر أثرين إيجابيين على الموحدين لله تعالى. (1ن)

.....

.....

5- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [خير ما قلت أنا والأنبياء من قبلي لا إله إلا الله]

اكتب في فقرة أهم الاستنتاجات. (2ن)

.....

.....

.....

..... نقطة للتنظيم.