

**أهداف الدرس:**

- أتعرف المؤهلات القيادية للرسول عليه وسلام
- أتعرف أساليب الرسول عليه وسلام في قيادة المجتمع المسلم
- أبدي استعدادي لأكون ايجابياً وفاعلاً في حياتي، اقتداء برسول الله عليه وسلام

**مدخل الاقتداء**

محمد الرسول عليه وسلام القائد

- المعايير : التربية الإسلامية
- الفئة المستهدفة : الجذع مشترك
- مدة الإنجاز : ساعتان
- المقرر: في رحاب التربية الإسلامية

مؤشر التقويم	الطريقة	الدعامات	الأنشطة التعليمية التعلمية	القدرات الفرعية	مراحل الدرس
الاجابة الصحيحة من قبل المتعلمين	حوارية		<p>مراقبة دفاتر المتعلمين والتحضير المنزلية.</p> <p>- من يذكرنا بدرس الحصة الماضية؟</p> <p>- ما هي أهم النقاط التي تحدثنا عنها؟</p> <p>- ما علاقة البعث والحساب بالرسول عليه وسلام القائد؟</p>	الوقوف على المكتسبات السابقة للתלמיד	التقويم القبلي
مدى اهتمامهم وتشوّقهم للدرس الجديد	القانية حوارية	المسلط او السبورة	<p><b>إشكالية الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خرجت مع بعض أصدقائي في سفر لكنني وجدت مشاكل كثيرة أثناء السفر من ذلك الاختلاف الكبير الحاصل بين الأصدقاء في المبيت والانتقال من مكان إلى آخر حتى نشب خلاف بيننا أدى بنا إلى التفرقة والإبعاد عن بعضنا حيث رجع بعضنا وبقي الآخر .</li> <li>- ما هو الحل لفض مثل هذا الاختلاف في السفر وغيرها من المناسبات ، وما هي مواصفات القائد الناجح؟ وما هي أساليب القائد الناجح؟</li> </ul>	تحفيز التلاميذ وتسويقه لهم للدرس الجديد	مدخل اشكالي
مدى فهم واستيعاب هذا المحور والعمل على استثماره	حوارية استنتاجية	السبورة والدفتر	<p><b>المحور الأول : المؤهلات القيادية للرسول عليه وسلام</b></p> <p><b>1 - تعريف القيادة:</b></p> <p>القيادة لغة: هي السبق والتقدم لارتياد الأفضل</p> <p>واصطلاحا: هي القدرة على التأثير على الآخرين وتوجيه سلوكهم لتحقيق أهداف مشتركة</p> <p><b>2- أهمية القيادة:</b></p> <p>القيادة ظاهرة اجتماعية ذات جذور عميقة تتصل بطبيعة الإنسان، وتراثه الثقافي، ومشاركة ملء حوم مجتمعه، فالوجود المشترك لشخصين أو أكثر يخلق نوعاً من الحاجة إلى من ينظم العلاقات قائمة بينهم هذه الحالة يتولى أحدهم القيادة</p> <p><b>3- المؤهلات القيادية للرسول عليه وسلام:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الثقة في الله والتوكّل عليه وحسن الطن به : قال تعالى: " و توكل على الحي الذي لا يموت و سبح بحمده" الفرقان: 58</li> </ul>	<p><b>المحور الأول :</b></p> <p><b>المؤهلات القيادية</b></p> <p><b>للرسول عليه وسلام</b></p>	التحليل: المحور الأول :

			<p>- الخبرة والتجربة: فقد مارس الرسول صلى الله عليه وسلم الرعي والتجارة وقاد في الناس في الم الحرب واشتهر بالصادق الأمين .....</p> <p>- الوعي بالمحيط و معرفة الواقع: كان يفقه صلى الله عليه وسلم العلاقات بين القبائل وطبع ال أهدافهم ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا خرج ثلاثة في سفر في فليؤمروا احداً ومن الأمانة وصلاح المجتمع تحمل المسؤلية قيادة المجتمع نحو نحو النجاح قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته»</p>		
مدى استيعابهم لما انجز	حوارية	السبورة والدفتر	<p>- ما المقصود بالقيادة ؟</p> <p>- ما هي أهمية القيادة ؟</p> <p>- ما هي المؤهلات القيادية للرسول عليه السلام ؟</p>	قياس مدى استيعابهم لما قد انجز	التقويم المرحلي
مدى فهم واستيعاب هذا المحور والعمل على استثماره	حوارية استنتاجية	السبورة والدفتر	<p><b>المحور الثاني: أساليبه القيادية النبوية للمجتمع المسلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التشاور : لم يكن رسول الله عليه السلام مستبداً برأيه ، بل كان ينزل عند الرأي الصواب لأهل الخبرة والتجربة كما في اختيا طريق الهجرة إلى المدينة ومعركة بدر و اختيار المكان وفي غزوة الأحزاب وفكرة حفر الخندق التي أدلّ بها سلمان الفارسي رضي الله عنه وغيرها قال تعالى: «فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر»</li> <li>- الصبر والحلم مع المخالفين: وذلك حرصاً على الوحدة وضماناً لعدم التفرقة وتوجيههم لتصحيح أخطائهم قال تعالى: «فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك»</li> <li>- اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية دون تردد أو شك : قال تعالى: «إذا عزمت فتوكل على الله» لأن التردد باب للفشل ، كما في معركة أحد عندما رد عليه السلام على بعض المترددرين في الخروج قائلاً: "ما ينبغي لنبي أن يضع أداته بعد أن لبسها حتى يحكم الله بينه وبين عدوه"</li> </ul>	<p><b>المحور الثاني :</b></p> <p><u>أساليبه القيادية</u></p> <p><u>النبوية للمجتمع</u></p> <p><u>المسلم</u></p>	المحور الثاني:
مدى استيعابهم للدرس المنجز	حوارية	السبورة والدفتر	<p>- استخرج بعض صور التشاور التي ميزت الشخصية القيادية للرسول عليه السلام ؟</p> <p>- هل كان الرسول عليه السلام يتتردد في تنفيذ القرار بعد اتخاذه؟</p> <p>- ما القيم التي كان يتحلى بها الرسول عليه السلام في التعامل مع المخاطبين والمخالفين ؟</p> <p>- ما أثر ذلك في المجتمع الإسلامي زمن الرسالة؟</p>	قياس مدى استيعابهم للدرس المنجز	التقويم الاجمالي
كتابه اسئلة الاعداد	القافية	السبورة والدفتر	<p>* أنجز درس فقه العبادات :الحج ، أركانه ومقاصده في مدخل الاستجابة من خلال الإجابة عما يلي:</p>	يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس المقبل	الاعداد القبلي

- ما حكم الحج وما اركانه؟

- ماهي مقاصد الحج التربوية والاجتماعية؟