

| | | | |
|---|---|--|--|
| الأهداف التعليمية | بسم الله الرحمن الرحيم | مادة التربية الإسلامية | ثانوية سد بين الوديان التأهيلية / مدينة أفورار المديرية الإقليمية لأزيلال جهة: خنيفرة بني ملال |
| 1) تعرف فقه العبادات أحکاماً ومقاصداً. 2) التزام القيام بهذه العبادات على حقيقتها. 3) التحلی بقيم هذه العبادات. | دخل : الاستجابة فقه العبادات الصلوة- الزكاة- الصيام | المملكة المغربية وزارة التربية والتكوين ذ. سعيد المنجا | |

الدحصة الأولى

| الآليات المستهدفة | وضعية الانطلاق |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * تعرف فقه العبادات ومقاصدها. * التزام القيام بهذه العبادات. * التحلی بالقيم المكتسبة من العادات الشرعية. | <p>تلقي خالد رسالة على صفحة الفايسبوك فيها: «ما جدوى هذه العبادات الشرعية التي يكررها المسلمون على مدار اليوم والأسبوع والسنة !!». فكتب ردًا عليها: «كل العبادات الشرعية لغاية وأثر في حياة المسلم، ودين الإسلام لا يشرع إلا ما فيه نفع وصلاح وفائدة!!».</p> <p>(1) حدد القضية الأساسية للوضعية. (2) أبرز موقفك من قضية الوضعية، معللاً إياها بدليل شعري.</p> |

| الآليات المستهدفة | المعارف والمكتسبات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|------------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * إقدار التلميذ على قراءة النص الشعري قراءة سليمة. * تعرف التلميذ معاني ودلائل الكلمات والعبارات في سياق النص الشعري. * إقدار التلميذ على استنباط معانٍ النص الشعري وصياغتها في جمل مفيدة. * تعرف التلميذ على القيم وال عبر والحكم والفوائد التي يمكن استنباطها من النص الشعري. | <p>أولاً: معالجة النصوص الشرعية:</p> <p>(أ) النصوص الشرعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النص الأول: {إِنَّمَا يُعَذَّبُ مِنْهُمُ الظَّاهِرُونَ إِلَّا اللَّهُ فَأَوْلَى إِلَيْهِ الْكَهْفُ يَسْرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَبِّيهِ وَمَيْتَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا} [الكهف: 16] ■ النص الثاني: عن ابن عمر، رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان». [صحيح البخاري (1/ 11)] ■ النص الثالث: عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «بنوا على حمني: شهادة أنك سنتائي قوماً من أهل الكتاب، فإذا جئتهم فادعهم إلى أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، فإن هم طاغوا لك بذلك، فأحرزهم أن الله قد فرض عليهم حمس صلوٰت في كل يوم وليلة، فإن هم طاغوا لك بذلك فأحرزهم أن الله قد فرض عليهم صدقة، ثوّحد من أغنىائهم فترد على فقراءهم، فإن هم طاغوا لك بذلك فإياك وكرايئ أموالهم، وانتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بيته وبئر الله حجاب». [صحيح البخاري (5/ 162)] ■ النص الرابع: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبُ اللَّهِ أَكْثَرُهُ كُتُبٌ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَيْكُمْ زَكَاةٌ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ} [البقرة: 183] <p>(ب) معاني ودلائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ فاؤوا: فالتجئوا واسكنوا. ▪ ينشر لكم: يبسّط لكم. ▪ مرفا: ما تتبعون به. ▪ أهل كتاب: المقصود بهم نصارى اليمن. ▪ فرض عليهم: أوجب عليهم. ▪ كتب عليكم: فرض عليكم. ▪ صدقة زكاة. <p>(ج) استخلاص المضامين الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بماذا وعد الله أصحاب الكهف في النص الأول؟ • ما هو الحكم الشعري الوارد في النص الثاني، وما الحكمة من تشريعه؟ <p>(د) القيم وال عبر والحكام:</p> <p>أميز بين الأحكام والقيم وال عبر مما يلي:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الحكم</th> <th>القيمة</th> <th>العبرة</th> <th>الاستجابة لأداء الصلاة</th> <th>وجوب الزكاة</th> <th>الصلة واجبة</th> <th>التقوى</th> <th>الزكاة تطهر النفس</th> <th>وجوب الصيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | الحكم | القيمة | العبرة | الاستجابة لأداء الصلاة | وجوب الزكاة | الصلة واجبة | التقوى | الزكاة تطهر النفس | وجوب الصيام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الحكم | القيمة | العبرة | الاستجابة لأداء الصلاة | وجوب الزكاة | الصلة واجبة | التقوى | الزكاة تطهر النفس | وجوب الصيام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| الآليات المستهدفة | تقدير المكتسبات |
|---|--|
| <p>* تقويم مكتسبات التلميذ ومدى استيعابه لمضامين الدرس.</p> | <p>(1) ما هي أركان الإسلام؟ ولماذا سميت كذلك؟ (2) ما هي الحكمة من تشريع عبادة الصيام؟ وما المقصود بها؟ (3) ماذا يستفاد من الترتيب الشرعي في فرض الأحكام الشرعية على مسلمي اليمن؟</p> |

الدّسّة الثانّية

المعارف والمكتسبات

ثانياً: التحليل والتحليل: (التحليل والمناقشة)

| نحويم المكتسبات | الكتابات المستهدفة | المعارف والمكتسبات | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | <p>● ما الغاية من خلق الإنسان؟ وماذا يقصد بذلك؟</p> <p>● ما القيم التي ترسّخها عبادة الصلاة في شخصية المسلم وحياته؟</p> <p>● ما القيم التي ترسّخها عبادة الزكاة في شخصية المسلم وحياته؟</p> <p>(ب) تحصيل المكتسبات: تعتبر العبادة بمفهومها الواسع غاية وجود الإنسان، قال تعالى: {وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ} [الذاريات: 56]، وقد سن الإسلام أحكاما شرعية لتحقيق هذه الغاية مجملة في الأركان الخمسة.</p> | | | | | | | | |
| * ما معنى الصلاة والزكوة في اللغة والاصطلاح؟ | * معرفة التلميذ الصلاة والزكوة اللغة واصطلاحا. | <p>(2) حقيقة الزكاة في الإسلام:</p> <p>* مفهوم الزكاة: الزكاة لغة بمعنى الطهارة والنماء، واصطلاحا: هي عبادة مالية مخصوصة بشروط محددة.</p> <p>* حكم الزكاة: الزكاة واجبة على كل مسلمة غني، يخرجها من ماله إذا بلغ النصاب وفق ما نص عليه الشعاع الحنيف، وهي الركن الثالث بعد الصلاة.</p> <p>* الأهداف الروحية والتربوية للزكاة:</p> <ul style="list-style-type: none"> تركية باطن صاحب المال من الشح والبخل وحب المال، قال تعالى: «طَهَّرْتُمْ وَتُرْكِيْتُمْ بِهَا». النarrow إلى الله تعالى وابتغاء مرضااته وطاعة أمره، قال عز من قائل: «أَوَّلُوا الرَّزْكَةَ». الاعتراف بفضل الله تعالى وتحقيق شكر نعمة المال رجاء البركة فيه. <p>* القيم التي يكتسبها الزكاة للمسلم:</p> <p>قيم روحية: التقرب إلى الله، تركية النفس.</p> <p>قيم اجتماعية: التكافل، الرعاية، نشر السلم والأمان.</p> <p>قيم اقتصادية: نماء المال، تحصيل البركة، إدارة الإنفاق.</p> <p>قيم اجتماعية: التعارف، التواصل، المساواة.</p> | | | | | | | | |
| * ما هي أهداف الصيام التي درستها؟ | * معرفة التلميذ مفهوم الصيام لغة واصطلاحا، وإدراكه للقيم التي يكتسبها الصائم بصومه. | <p>(3) حقيقة الصيام في الإسلام:</p> <p>* مفهوم الصيام: الصيام لغة بمعنى الإمساك والامتناع، واصطلاحا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية العبادة والتقرب إلى الله عز وجل.</p> <p>* أهداف الصيام:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحقيق التقوى: وهو الارتفاع بقيم الإنسان إلى منزلة الطاعة والمراقبة لله عز وجل، قال تعالى: «لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ». غفران الذنوب: يكفر الله تعالى للصائم ما تقدم من ذنبه وما تأخر. بفضل إخلاصه وصومه. | | | | | | | | |
| | * إقدار التلميذ على توظيف تعلماته. | <p>(ج) توظيف التعلمات: استخلص من النصوص الشرعية الآتية عبرا وفوائد أقوم بها سلوكى اليومي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">كيف أقوم سلوكى</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">النصوص الشرعية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">أحرض على أذكار الصباح والمساء</td> <td style="padding: 5px;">«وَادْعُ رَبَّكَ إِذَا أَسَيْتَ»</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">احفظ على صلوتي في أوقيتها</td> <td style="padding: 5px;">«أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى عَسْقِ الْلَّيْلِ»</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">أجتهد في تعلم تجويد القرآن الكريم</td> <td style="padding: 5px;">«وَرَيَّلِ الْقُرْآنَ تَرْيِيلًا»</td> </tr> </tbody> </table> | كيف أقوم سلوكى | النصوص الشرعية | أحرض على أذكار الصباح والمساء | «وَادْعُ رَبَّكَ إِذَا أَسَيْتَ» | احفظ على صلوتي في أوقيتها | «أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى عَسْقِ الْلَّيْلِ» | أجتهد في تعلم تجويد القرآن الكريم | «وَرَيَّلِ الْقُرْآنَ تَرْيِيلًا» |
| كيف أقوم سلوكى | النصوص الشرعية | | | | | | | | | |
| أحرض على أذكار الصباح والمساء | «وَادْعُ رَبَّكَ إِذَا أَسَيْتَ» | | | | | | | | | |
| احفظ على صلوتي في أوقيتها | «أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى عَسْقِ الْلَّيْلِ» | | | | | | | | | |
| أجتهد في تعلم تجويد القرآن الكريم | «وَرَيَّلِ الْقُرْآنَ تَرْيِيلًا» | | | | | | | | | |

الكتابات المستهدفة

نحويم ودعم المكتسبات

| | |
|--|---|
| <p>* تقويم مستوى إدراك التلميذ وفهمه.</p> <p>* تمهيذ التلميذ لدرس: [حق الله: شكر الله] وتحفيزه على المشاركة الفاعلة في بنائه.</p> | <p>(3) ما هي الأهداف الروحية والتربوية للصيام؟</p> <p>(4) ما هي القيم التي يكتسبها الصيام للمسلم؟</p> <p>(أ) ماذا يقصد بشكر الله تعالى؟ وكيف يتم تحقيقه؟</p> <p>(ب) ما هو فضل منزلة الشكر في الإسلام؟</p> |
| <p>الكتابات المستهدفة</p> | <p>الإعدادات القبلية</p> |