

مدخل: الحكمة

عنوان الدرس : الدين النصيحة
مدة الانجاز : 110 دقيقة
كتاب : في رحاب التربية الإسلامية
المستوى جذع مشترك.

أهداف الدرس:

- التعرف على مفهوم النصيحة وحكمها ومكانتها في الإسلام
- تحديد مجالات النصيحة وصفات الناصح الأميــــــــــــن

الوسائل : الكتاب المدرسي – السبورة.
الطريقة : الحوارية.
الأستاذ: الطيب الهلالي

| مراحل الدرس | المحتوى العلمي | الأنشطة التعليمية | الأنشطة التعليمية | معايير التقويم |
|---------------------|--|---|--|--|
| مراحل الدرس | تذكر عنوان الدرس الماضي. - استرجاع أهم التعلمات السابقة في الدرس الماضي. ما مفهوم الاستقامة؟ وما الطرق المعينة على الاستقامة؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق: من الطرق المعينة على الاستقامة: اختيار الرفقة الصالحة. ومن حسناتها التناصح بين الرفقاء المستقيمين. وبهذا يتم الإعلان عن درس الدين النصيحة | - طرح أسئلة تساعد المتعلم على: استحضار أهم التعلمات السابقة | - إجابة المتعلم عن الأسئلة المطروحة إجابة صحيحة | توصل المتعلمين إلى الإجابات الصحيحة |
| وضعية انطلاق | الكثيرون يعزفون عن نصح إخوانهم، إمّا حياءً أو انزواءً وانطواءً على أنفسهم، وفي بعض الأحيان يظنون أن النصح تدخل في خصوصيا الآخرين وهذا ليس من هدي رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الذي قال: ((المسلم الذي يُخالط النَّاسَ ويصبر على أذاهم خيرٌ من المسلم الذي لا يُخالط النَّاسَ ولا يصبر على أذاهم))، فالمسلم صاحب رسالة؛ فلا بدَّ له أن يحبَّ لأخيه ما يحبُّ لنفسه. فما موقفك مما ورد في الوضعية؟ وهل للنصيحة تأثير على الفرد والمجتمع؟ | طرح أسئلة تساعد المتعلم على: * اكتشاف موضوع الدرس الجديد. | الإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة ل: * اكتشاف موضوع الدرس الجديد. | 16/9 القدرة على اكتشاف الموضوع |
| عرض النصوص وقراءتها | قال تعالى: { أبلغكم رسالات ربي وأنصح لكم وأعلم من الله ما لا تعلمون } (سورة الأعراف 62) وقال تعالى: { فتولّى عنهم وقال يا قوم لقد أبلغتكم رسالة ربي ونصحت لكم ولكن لا تحبون الناصحين } (سورة الأعراف 79) عن تميم بن أوس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "الدين النصيحة قلنا : لمن يا رسول الله؟ قال: لله ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم" رواه البخاري ومسلم | - قراءة تطبيقية للمدرس. - سماع قراءات بعض المتعلمين. - تصحيح أخطائهم. | - سماع ثم قراءة لبعض المتعلمين. | قراءة سليمة من قبل بعض التلاميذ. |
| فهم النصوص | معاني الكلمات: وأنصح لكم: أريد لكم الخير لا غير. فتولى عنهم: بعد أن هلكوا نظر إليهم صالح وهم جاثمون وقال راثياً لحالهم {يا قوم لقد أبلغتكم رسالة ربي} إلى | طرح أسئلة على المتعلم بهدف: * إعادته على فهم | الإجابة عن الأسئلة المطروحة إجابة صحيحة ب: | توصل عينة من المتعلمين إلى المعاني الصحيحة |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>للكلمات المفاتيح ، وتوظيفها في سياقات مختلفة. وإلى استنباط بعض عناصر الانطلاق للدرس.</p> | <p>* شرح الألفاظ الصعبة في النصين القرآنيين * استنباط مضامينهما. * استخراج قيمهما وأحكامهما.</p> | <p>النصين القرآنيين * اختبار فهمه * استنباط مضامين النصين القرآنيين. * استخراج القيم و الأحكام.</p> | <p>قوله {ولكن لا تحبون الناصحين} ثم أعرض عنهم وانصرف. مضامين النصوص: - تبيين الآيتين الكريمتين أن من وظائف الأنبياء والرسول النصيح والإرشاد لأقوامهم. - علامة قرب ساعة الهلاك إذا أصبح الناس يكرهون النصيح ولا يحبون الناصحين. - يبين الحديث النبوي الشريف أن النصيحة تكون لله ولكتابه ورسوله صلى الله عليه وسلم ولأئمة المسلمين وعامتهم. استخراج القيم والأحكام: - فضيلة النصيح للمسلمين - للنصيحة مجالات متعددة</p> | |
| <p>توفق 27/11 من المتعلمين في تحليل عناصر الدرس الأساسية.</p> | <p>- انطلاق المتعلم من النصين القرآنيين في استخراج المفهوم - الاستدلال بأدلة شرعية على أهمية النصيحة</p> | <p>- توجيه المتعلم للانطلاق من النصين القرآنيين في استخراج مفهوم النصيحة وأهميتها وحكمها - توجيهه نحو المناقشة الهادفة. - توجيه المتعلم إلى معرفة أثر النصيحة في حياة الفرد و المجتمع.</p> | <p>- أولاً: الدعوة إلى النصيحة وبيان أهميتها * مفهوم النصيحة: النصيحة لغة: هي الإخلاص في الشيء والعناية بها، والحرص على أن يؤدي كاملاً تاماً لا غش فيه ولا خيانة ولا تقصير، يقال في لغة العرب: ذهب ناصح، أي ليس فيه غش واصطلاحاً: هي إرادة الخير للمنصوح له بإخلاص أهمية النصيحة: النصيحة من هدي المرسلين: ما من نبيٍّ أرسله الله إلى قومه إلا وقام فيهم ناصحاً أخذاً بأيديهم من الظلمات إلى النور: فهذا سيّدنا نوح - عليه السلام - يقول لقومه: (يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي ضَلَالَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ * أَبَلِّغُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ) [الأعراف: 61 - 62]. وهذا سيّدنا صالح - عليه السلام - يقول لقومه: (يَا قَوْمِ لَقَدْ أَبَلَّغْتُكُمْ رَسُولًا مِّن رَّبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِن لَّا تُحِبُّونَ النَّاصِحِينَ) [الأعراف: 79]. وها هو سيّدنا شعيب - عليه السلام - يقول لقومه: (يَا قَوْمِ لَقَدْ أَبَلَّغْتُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ آسَىٰ عَلَىٰ قَوْمٍ كَافِرِينَ) [الأعراف: 93]. وقد كانت دعوة النبي صلى الله عليه وسلم كلها نصحا وإرشادا عن طريق الرحمة والمحبة والرفق والشفقة قال تعالى: {فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ</p> | <p>تحليل عناصر المحور و مناقشتها</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>- استخلاص أثر النصيحة وأهميتها</p> <p>توضيح مواصفات الناصح بالأمثلة التطبيقية</p> | <p>طرح أسئلة حول مواصفات الناصح الأمين</p> | <p>وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ { (سورة آل عمران 159)</p> <p>والنصيحة واجبة على كل مسلم تجاه نفسه أولاً ثم تجاه الآخرين وهي حق من حقوق المؤمن على المؤمن قال صلى الله عليه وسلم: "حق المسلم على المسلم ست" وذكر منها: "وإذا استنصحتك فانصح له"</p> <p>إِذَا؛ فلا بدَّ لكلِّ مسلم أن يُبادرَ بالنَّصيحة حتَّى ولو لم يُطلب منه؛ لأنَّ المسلمين كالجسد الواحد</p> <p>قال ربُّنا - سبحانه وتعالى - على لسان لقمان الحكيم وهو ينصح ابنه: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) [لقمان: 17]،</p> <p>فالنصيحة تحفظ للأمة تماسكها وللمجتمع توازنه وقوته</p> <p>تقويم مرحلي</p> <p>ما الفعل المشترك بين الأنبياء والرسل؟</p> <p>ما مفهوم النصيحة؟</p> <p>ثانياً : مواصفات الناصح الأمين</p> <p>ليكون الناصح أكثر فعالية وتأثيراً وينتفع الناس بنصحة لا بد له من التحلي بالأداب الآتية:</p> <p>-إخلاص النية لله في النصيح: أن يقصد الناصح وجه الله قال صلى الله عليه وسلم: "إنما الأعمال بالنيات" الستر وعدم التشهير : من بليغ الحكمة :النصيحة في الملام فضيحة. وكان شعار النبي -صلى الله عليه وسلم-: «ما بال أقوام؟» حتى غدت مثلاً. وكان السلف - رضى الله عنهم - إذا أرادوا نصيحة أحد وعظوه سرّاً؛ حتى قال بعضهم: من وعظ أخاه فيما بينه وبينه فهي نصيحة، ومن وعظه على رؤوس الناس فإنما وبخه. وقال الفضيل بن عياض -: المؤمن يستر وينصح والفاجر يهتك ويعير.</p> <p>قال الإمام الشافعي: رحمه الله</p> <p>تعمدني بنصحتك على انفراد فإن النصح بين الناس نوع فإن خالفتني وعصيت أمري</p> <p>وجنبني النصيحة في الجماعة من التوبيخ لا أَرْضَى سماعه فلا تجزع إذا لم تعط طاعة</p> <p>- الرفق واللين عند النصح : أرسل الله عز وجلّ رسوليه الكريمين موسى وهارون عليهما السلام إلى فرعون، وما أدراك ما هو! فقال لهما: (اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ * فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهٗ يَنْدَكُرُ أَوْ يَخْشَىٰ) [طه: 43، 44]، وقال مُذَكِّراً نبيه -صلى الله عليه وسلم- بمفتاح القلوب: (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) [آل عمران 159]، ومن</p> |
|--|--|--|

| | | | <p>الشواهد العملية على ذلك أنّ أعرابياً بال في المسجد، فهمّ به الصحابة فأمرهم النبي -صلى الله عليه وسلم- بتركه وعلم الرجل تعليماً رقيقاً وقال لأصحابه «إِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُبَسِّرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ". قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع أبيه-يا أبت، ولقمان الحكيم مع ابنه-يا بني</p> <p>العمل بالنصيحة: أن يكون قُدوةً فيفعل ذلك أمام الناس المرة والمرتين ليقنتدي به مُقتدٍ ويتعلّم مُتعلِّمٌ على سبيل نِجاةٍ قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ كَبِرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ } (سورة الصف 2 - 3) وقال تعالى: { أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ } (سورة البقرة 44)</p> | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|-----------------------|----------|-------------|--|--------------------|--|-----------------------------------|--|----------------|--|----------------|--|---------------------|
| <p>قدرة 34/15 على إنجازها</p> | <p>- يرسم جدولاً لأبرز عناصر الدرس .</p> | <p>- تحفيزهم لرسم جدول توضيحي</p> | <p>املاً الجدول بما يناسب:</p> <table border="1" data-bbox="837 491 1960 815"> <thead> <tr> <th>مجال النصيحة</th> <th>كيف تكون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النصيحة لله</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النصيحة لكتاب الله</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النصيحة للرسول صلى الله عليه وسلم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>لأئمة المسلمين</td> <td></td> </tr> <tr> <td>لعامة المسلمين</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>-حدد موقفك من السلوكيات الآتية:</p> <p>-شخص لا يقبل النصيحة ويعتبرها تدخلا في خصوصياته</p> <p>-نصح أحمد صديقة بشدة وصوت مرتفع</p> <p>-نصح محمد أخاه بعيدا عن الناس</p> | مجال النصيحة | كيف تكون | النصيحة لله | | النصيحة لكتاب الله | | النصيحة للرسول صلى الله عليه وسلم | | لأئمة المسلمين | | لعامة المسلمين | | <p>تقويم إجمالي</p> |
| مجال النصيحة | كيف تكون | | | | | | | | | | | | | | | |
| النصيحة لله | | | | | | | | | | | | | | | | |
| النصيحة لكتاب الله | | | | | | | | | | | | | | | | |
| النصيحة للرسول صلى الله عليه وسلم | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لأئمة المسلمين | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لعامة المسلمين | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>الكتابة في الدفاتر</p> | | <p>إعداد درس " مدخل التزكية:القرآن الكريم"الشرط الثالث المطلوب:حفظ الآيات, واستخراج مضامينها</p> | <p>الإعداد القبلي</p> | | | | | | | | | | | | |