

مجموعة مدارس أنيس	الجدع المشترك العلمي فروض المراقبة المستمرة	ماي 2017
مادة اللغة العربية	الدورة الثانية	المدة الزمنية : ساعتان

نص الإنطلاق:

جوار بشري واحد

... لقد أدى اختصار المسافات، وزيادة الصلات، وتعميق الإعتماد المتبادل إلى تحوُّل العالم إلى جوار بشري

واحد.

وتُمثِّل الحركات التي يحفزها الإحساس بوحدة الإنسانية، علامة أخرى على تصوُّر العالم إلى جوار واحد. ولقد أكدت هذه الحركات - من خلال جهودها من أجل تحرير المرأة، أو حماية حقوق الإنسان، أو وقاية الصحة على سطح الكوكب، أو من أجل خلق عالم يخلو من الأسلحة النووية- السِّمات المشتركة لسكان العالم، غير أن هذه التطورات لا تكفي لجعل فكرة الجوار العالمي أمراً مقبولاً لجميع مَنْ يعيشون على هذه الأرض.

إنه من الممكن تعزيز الجهود المبذولة من أجل تحسين إدارة شؤون المجتمع العالمي من أجل مواجهة التحديات المعاصرة، من خلال الإلتزام المشترك بمجموعة من القيم الأساسية التي يُمكن أن تُؤكِّد بين الناس من مختلف الخلفيات الثقافية والسياسية والدينية والفلسفية، ويتعيَّن أن تكون هذه القيم ملائمة لاحتياجات كوكب يزداد ازدحاماً وتنوعاً.

إن في وسع الإنسانية جمَّعاً أن تؤيد القيم الأساسية المتعلقة باحترام الحياة، والحرية، والعدالة، والإنصاف، والإحترام، والرعاية، والأمانة... هذه القيم جميعاً تهين الأساس لتحويل جوارنا العالمي القائم على التبادل الإقتصادي والاتصالات المُحسَّنة إلى مجتمع أخلاقي يرتبط فيه الناس بما هو أكثر من روابط الجوار، أو المصلحة أو الهوية، فجميعها نابعة، بطريقة أو بأخرى، من المبدأ الذي ينسجم مع التعاليم الدينية في جميع أنحاء العالم والذي يقضي بأنه ينبغي أن يتعامل الناس مع الآخرين على النحو الذي يرغبون في أن يُعاملوا به، وهذا هو الشيء الجوهرى الذي تمثِّل في الدعوة الواردة في ميثاق الأمم المتحدة للإعتراف " بالكرامة المُتأصلة لكافة أعضاء الأسرة الإنسانية، وحقوقهم المتساوية وغير المنقوصة " .

لجنة إدارة شؤون المجتمع العالمي . جيران في عالم واحد

مجلة عالم المعرفة . العدد 201 (شتمبر 1995) ص: 61 إلى ص: 69/ بتصرف

المجال الرئيس الأول : درس النصوص (10)

1- انطلق من العنوان لطرح فرضية مناسبة لموضوع النص مع تحديد نوعيته (1ن)

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

2- ما الذي يحدد العلاقات بين الأمم والشعوب؟ وما هي القضايا التي توحد البشرية اليوم

_____ خلال النص؟

(1ن)

- 3- ما الاقتراح الذي يقدمه الكاتب لبناء حوار عالمي متين؟ ما رأيك فيما اقترحه الكاتب؟ (2ن)
- 4- يُهيمَن على النص حقلان معجميان أساسيان، يرتبط الأول بما يسميه الكاتب بالحوار العالمي، والثاني بالقيم الإنسانية.. استخرج الألفاظ والعبارات الدالة على ذلك، مع تحديد طبيعة العلاقة بينهما. (2ن)
- 5- ما الضمير الذي استعمله الكاتب للتعبير عن أفكاره؟ مثل لذلك من النص (2ن)
- 6- يتميز أسلوب النص بالمباشرة والتقريرية وسيطرة التعابير المنتمية إلى الخطاب الحجاجي، استخرج من النص ما يدل على ذلك (1ن)
- 7- صُنِّعَ فقرة مركزة تُركب فيها أهم استنتاجاتك، مبدئياً رأيك في موضوع النص (2ن)

المجال الرئيس الثاني : علوه اللغة (4 ن)

- 1- استخرج من النص اسم موصول خاص وآخر مشترك، ثم ركب كل واحد منهما في جملة مفيدة (2ن)
- 2- حول إلى الجمع بنوعيه الجملة التالية : (1ن)
(هذا هو الطالب الذي يَعْرِفُ حقوقَه وواجباته)
- 3- صُنِّعَ من الأفعال الآتية أسماء الزمان أو المكان، وزنّها بالميزان الصرفي مع ذكر السبب : (1ن)
(جَرَى - التَّقَى - رَقَبَ - عَاشَ)

المجال الرئيس الثالث : التعبير والإنهاء (6 ن)

جاء في النص مايلي : " .. ينبغي أن يتعامل الناس مع الآخرين على النحو الذي يرغبون في أن يُعاملوا به ، وهذا هو الشيء الجوهري الذي تمثل في الدعوة الواردة في ميثاق الأمم المتحدة للإعتراف " بالكرامة المتأصلة لكافة أعضاء الأسرة الإنسانية ، وحقوقهم المتساوية وغير المنقوصة " .

توسّع في مناقشة هذه القولة ، معبرا عن موقفك مما ورد فيها، موظفا ما تعرفت عليه في درس الثقافة الحقوقية ومستحضرا أهم الخطوات المنهجية في مهارة "التعبير عن رأي أو موقف"

بالتوفيق ..