

التاريخ: 16-03-2011



مجموعة مدارس أنيس الحرة
نيابة الحي المحمدي
الدار البيضاء

المستوى : الجذوع العلمية المشتركة
مدة الإجازة : ساعة واحدة
فرض محروس في مادة اللغة العربية

1/ النص :

إذا كانت أحسن طريقة في الدفاع هي الهجوم – حسب التعبير الإستراتيجي المعروف – فإنه يبدو أن مصلحة شعوبنا العربية والإسلامية تقتضي منا التحرك طبقا لخطة استراتيجية مدروسة تمكننا من انتزاع موقع لنا في هذا العالم المعولم، ومن أن يكون لنا مكان تحت شمسها، ونصيب ذو بال من منتجاته المادية و الأدبية المستجيبة لحاجاتنا و المنسجمة مع مكوناتنا الحضارية الأصيلة، كما تمكننا من الإسهام الإيجابي في الحضارة الإنسانية بما يرفع من شأننا بين الأمم والشعوب ، ويحقق أهدافنا في التنمية والتقدم ، فلا نفوت على أنفسنا فرصة الخروج من حالة التهميش، و لا يفوتنا ركب الحضارة، و لا نضطر إلى إعادة ذلك السؤال: لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم؟.

أعتقد أنه ليس أمامنا من طريق نحن-العرب و المسلمین- "التحقيق أية نهضة منشودة سوى التفاعل مع هذا العالم، لأن حركة التاريخ هي على الدوام حركة إلى الأمام لاتعترف بالكسالى أو المتخاذلين و المتفوقين على ذواتهم" و تطرح العولمة على عالمنا العربي و الإسلامي تحديات كثيرة: سياسية، و اقتصادية، و علمية، و تربوية، و ثقافية... إلخ. و الحل في رأيي أن نعمل بقاعدة الديمقراطية و التمسك بالمواثيق الدولية من احترام لحقوق الإنسان و حرياته تماشيا مع التطور الإجتماعي العام و تنامي و عي الأفراد و قدراتهم على تحمل المسؤولية .

مجلة "المعرفة" ع: 61 . ص : 111 (بتصرف)

2/ الأسئلة :

أ- تقويم القراءة : (8 ن)

- س1: اشرح التعبيرات التي تحتها خط في النص شرحا وافيا (2 ن)
س2: استخرج أهم الأفكار التي يدور حولها النص (2 ن)
س3: لقد طرح الكاتب في هذا لنص حلا للتحديات التي يواجهها العالم العربي الإسلامي ، اذكر هذا الحل وناقشه مبديا رأيك فيه (2 ن)
س4: وظف الكاتب مجموعة من أساليب الحجج ، استخرجها مبينا دورها في بناء النص (2 ن)

ب- تقويم اللغة : (7 ن)

- س1: استخرج أركان التشبيه وبين نوعه فيما يلي : (2 ن)
كم وجـه مثل النهار ضياء ::: ونفس كالليل في الإظلام
س2: أوجد التماثلات (التشبيهات) المناسبة لما يلي : (2 ن)
- التسليح المفرط في العالم
- حماية البيئة
س3: بين ما جرى فيه المجاز في البيت التالي مع توضيح العلاقة وذكر القرينة (3 ن)
قال الشاعر البحري يصف مبارزة الفتح بن خاقان لأسد : (هزبر / أغلب : من أسماء الأسد)
هزبر مشى يبغى هزبرا وأغلب ::: من القوم يغشى بأسل الوجه أغلبا

ج- تقويم التعبير والإنشاء : (5 ن)

جاء في النص ما يلي : " أعتقد أنه ليس أمامنا من طريق نحن – العرب و المسلمین – لتحقيق أية نهضة منشودة سوى التفاعل مع هذا العالم ، لأن حركة التاريخ هي على الدوام حركة إلى الأمام لاتعترف بالكسالى أو المتخاذلين و المتفوقين على ذواتهم " توسع في هـذا القول شرحا و مناقشة مع إبداء رأيك .