

2. برنامج الجذع المشترك للتعليم الأصيل والجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية

2.1. تقديم وحدتي البرنامج

يكتسي هذا البرنامج بُعداً بيئياً وصحياً، حيث يسعى من خلال وحدتيه إلى تنمية الكفايات والقيم التي تمكن المتعلم من الانخراط بوعي ومسؤولية في التدبير المعقلن للموارد الطبيعية، واتخاذ المواقف الملائمة لحماية البيئة.

وينبغي خلال التطرق إلى مختلف فقرات الوحدتين اعتماد استراتيجيات تسمح بالتعلم الذاتي (إجراء البحوث والاستقصاءات والعروض)، كما تسمح بالانفتاح على الوسط الخارجي بتنظيم زيارات ميدانية لمصالح مختصة (مراكز صحية، محطات معالجة المياه، مراكز البحث الزراعي، ...). مما يمكن من ملامسة البعد الجهوي لهاتين الوحدتين.

وتسعى الوحدة الأولى إلى تعزيز وتعميق مكتسبات المتعلم حول الموارد المائية، حيث تعالج أهم القضايا المتعلقة بها قصد تحسيس المتعلم بمسؤوليته إزاء هذه الثروة الطبيعية وضرورة ترشيد استعمالها.

أما الوحدة الثانية فتركز على الآثار السلبية الناتجة عن تدخلات الإنسان في محيطه الطبيعي، والإجراءات التي ينبغي اتخاذها قصد الحد من الآثار السلبية وتصحيح السلوكات والمواقف بهدف المحافظة على التوازنات الطبيعية. كما تبرز بعض الجوانب الصحية المرتبطة بالتطور العلمي في المجالين الطبي والزراعي والمشاكل الناتجة عن ذلك.

2.2. الدورة الأولى: 17 أسبوعاً (17 س)

1 - عنوان الوحدة	الماء مصدر الحياة	الحصص
2 - المكتسبات القبلية	* الأولى الإعدادية: الوحدة الأولى * الثالثة الإعدادية: الوحدة الخامسة	
3 - المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها	* استغلال المياه وتلويثها - خطورة الإسراف في استغلال المياه. - تلويثها.	04 س
	* تكوين المدخرات المائية - المدخرات السطحية. - المدخرات الجوفية.	03 س
4 - التقويم والدعم * التقويم القبلي * التقويم التكويني + الدعم * التقويم الإجمالي	* الماء الشروب: التقنيات الحديثة المعتمدة في معالجة المياه.	04 س
	* دورة الماء	02 س
4 - التقويم والدعم * التقويم القبلي * التقويم التكويني + الدعم * التقويم الإجمالي	في بداية معالجة الوحدة	30 د
	في منتصف الوحدة	45 د
	عند نهاية الوحدة	45 د
	في منتصف الوحدة	60 د
	عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة	60 د
المجموع		17 س

2.3. الدورة الثانية: 17 أسبوعا (17 س)

1 - عنوان الوحدة		الإنسان والبيئة
الحصص	2 - المكتسبات القبلية	* الأولى الإعدادية: الوجدتان الأولى والثانية. * الثانية الإعدادية: الوحدة الرابعة. * الثالثة الإعدادية: الوجدتان الخامسة والسادسة.
06 س	3 - المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها	* بعض مظاهر اختلال التوازنات الطبيعية - تلوث الهواء، إتلاف طبقة الأوزون. - ظاهرة الانحباس الحراري. - عواقب الاستعمال المفرط للمواد الكيميائية. - إتلاف الغابات وعواقبه. - انقراض الحيوانات؛ أسبابه وعواقبه. * المحافظة على التوازنات الطبيعية - تقنيات غير ملوثة : + المكافحة البيولوجية. + استعمال مصادر الطاقة المتجددة. - إنشاء المحميات. * الصحة والبيئة - التصدي للأوبئة (المتعضيات المجهرية الممرضة، الوقاية والعلاج). - عواقب تلوث الهواء.
04 س		
03 س		
30 د	4 - التقويم والدعم * التقويم القبلي * التقويم التكويني + الدعم * التقويم الإجمالي	في بداية معالجة الوحدة
45 د		في منتصف الوحدة
45 د		عند نهاية الوحدة
60 د		في منتصف الوحدة
60 د		عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة
17 س	المجموع	