

تقديم

يعتبر سلك البكالوريا آخر حلقة من حلقات المسار الدراسي للتلميذ خلال مرحلة التعليم المدرسي، ويكتسي هذا السلك أهمية بالغة حيث يتم خلاله توسيع مجالات التعليم وذلك بفتح مسالك جديدة ومتعددة.

كما تصادف هذه المرحلة فترة مهمة في بناء وبلورة شخصية التلميذ وقدرته على الاختيار وتحمل المسؤولية، ومن هنا تظهر أهمية مرافقته ومدده بالإعلام المتنوع والمناسب بهدف مساعدته على تحقيق مشروعه الدراسي والمهني.

تستغرق الدراسة بسلك البكالوريا سنتين توج بنيل شهادة البكالوريا التي تعتبر شرطا أساسيا لولوج مؤسسات التكوين والتعليم العالي.

المحتوى

الصفحة

3

شعب و مسالك سلك البكالوريا

- 1

4

شعبة التعليم الأصيل

- 2

6

شعبة الآداب و العلوم الإنسانية

- 3

8

شعبة العلوم التجريبية

- 4

10

شعبة العلوم الرياضية

- 5

12

شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير

- 6

14

شعبة العلوم والتكنولوجيات

- 7

16

شعبة الفنون التطبيقية

- 8

18

نظام امتحان شهادة البكالوريا

- 9

19

نظام التمدرس بالسلك الثانوي التأهيلي

- 10

20

تغيير التوجيه

- 11

شعب و مسلك شالك البكالوريا

1

السنة الثانية من سلك البكالوريا

مسلك العلوم الشرعية

مسلك اللغة العربية

مسلك العلوم الإنسانية

مسلك الآداب

مسلك العلوم الزراعية

مسلك علوم الحياة والأرض

مسلك العلوم الفيزيائية

مسلك العلوم الرياضية "أ"

مسلك العلوم الرياضية "ب"

مسلك العلوم و التكنولوجيا الميكانيكية

مسلك العلوم و التكنولوجيا الكهربائية

مسلك علوم التدبير المحاسبي

مسلك العلوم الاقتصادية

مسلك الفنون التطبيقية

السنة الأولى من سلك البكالوريا

مسلك العلوم الشرعية

مسلك اللغة العربية

شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

شعبة العلوم التجريبية

شعبة العلوم الرياضية

مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية

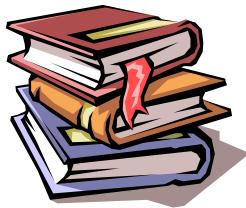
مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير

شعبة الفنون التطبيقية

للعبة التعليم الأصيل 2

1) أهداف الدراسة.



تهدف الدراسة بمسلكي شعبية التعليم الأصيل إلى:

- الإلمام بالضروري من الأحكام الشرعية ؛
- القدرة على فهم كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهما سليمان؛
- التمكّن من بعض جوانب العلوم الشرعية تفسيراً وحديثاً وأصولاً وفقها؛
- التمكّن من نسق اللغة العربية من خلال دراسة نظامها الصوتي والصرفي والنحوى والإيقاعي بالنسبة للنصوص الشعرية وتوظيف المكتسبات اللغوية في مختلف الأوضاع التواصلية.

2) التوجيه إلى مسالك شعبية التعليم الأصيل.

- يوجه إلى مسلك العلوم الشرعية تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل الراغبون في ذلك؛
- يوجه إلى مسلك اللغة العربية تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل، وتلاميذ الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية الراغبون في ذلك .

3) المؤهلات المطلوبة بالشعبية.

- مستوى جيد في: اللغة العربية، التربية الإسلامية والاجتماعيات ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- استعداد و قابلية لدراسة المواد الإسلامية من: علوم القرآن، التفسير، الحديث و الفقه و التخصص فيها... .

4) اطساك الدراسية بسلك البكالوريا (شعبية التعليم الأصيل) .

السنة الثانية بكالوريا

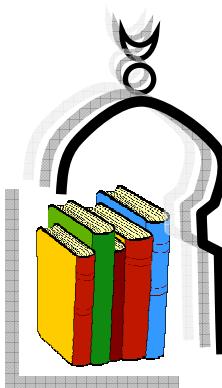
مسلك العلوم الشرعية

مسلك اللغة العربية

السنة الأولى بكالوريا

مسلك العلوم الشرعية

مسلك اللغة العربية



(5) الحصول على الأسوقية و المعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا.

السنة الثانية بكالوريا			السنة الأولى بكالوريا			مسلك اللغة العربية	
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة	الامتحان الجهوي		الامتحان	المواد	المواد
المعاملات	المدد	المعاملات	المعاملات	المدد	الامتحان	المواد	المواد
	1		1	س 30	1	2	الرياضيات
	3		3	س 2	3	4	اللغة الأجنبية الأولى
	3		3	س 30	2	4	التاريخ والجغرافيا
4	س 2	4			4	3	علوم اللغة
5	س 3	5			5	4	الأدب
4	س 3	4			4	4	التفسير والحديث
2	س 2	2			2	3	اللغة الأجنبية الثانية
2	س 2	2			2	2	الفلسفة
	4				1	1	التوثيق
	4				1	2	علوم الحياة والأرض
	1				1		التربية البدنية
17		33			28	30	المواظبة والسلوك
						المجموع	

السنة الثانية بكالوريا			السنة الأولى بكالوريا			مسلك العلوم الشرعية	
الامتحان الوطني		المراقبة المستمرة	الامتحان الجهوي		الامتحان	المواد	المواد
المعاملات	المدد	المعاملات	المعاملات	المدد	الامتحان	المواد	المواد
	3		3	س 2	3	4	اللغة الأجنبية الأولى
	2		2	س 2	2	2	التاريخ والجغرافيا
	2		2	س 2	2	2	علوم اللغة
	2		2	س 2	2	2	الفرائض والتوقيت
	4				1	2	الرياضيات
4	س 2	4			4	3	الأدب
5	س 3	5			5	4	التفسير والحديث
5	س 3	5			5	4	الفقه والأصول
2	س 2	2			2	3	اللغة الأجنبية الثانية
2	س 2	2			2	2	الفلسفة
	4				1	1	التوثيق
	4				1	2	علوم الحياة والأرض
	1				1		التربية البدنية
18		40			32	32	المواظبة والسلوك
						المجموع	

() : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذًا.

(6) بعض الأفاق الدراسية:

- المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث	- كلية العلوم القانونية والإقتصادية والإجتماعية	- كلية الشريعة
- المعهد الوطني للعمل الاجتماعي	- المعهد العالي للإعلام والاتصال	- كلية أصول الدين
- معاهد تكوين الأطر في الميدان الصحي	- المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي	- دار الحديث الحسني
....	- المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين	- كلية الآداب و العلوم الإنسانية

الشعبة الأداب والعلوم الإنسانية 3



1) أهداف الدراسة.

- تعميق التكوين اللغوي والأدبي والثقافي لدى التلميذ؛
- تقوية قدرات التلميذ التواصلية شفهياً وكتابياً؛
- إكساب التلميذ مهارات في مجال النقد والتحليل؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في العلوم الإنسانية.

2) التوجيه إلى شعبة الأداب والعلوم الإنسانية.

يوجه إلى شعبة الأداب والعلوم الإنسانية تلاميذ الجذع المشترك للأداب والعلوم الإنسانية وكذلك تلاميذ الجذع المشترك للتعليم الأصيل المتوفرون على المؤهلات المطلوبة.

3) اطهارات اطلوبية بالشعبة.

- مستوى جيد في المواد الأدبية (اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الاجتماعيات، اللغة الأجنبية الثانية)، ومستوى مقبول في باقي المواد.
- حب المطالعة والاهتمام بالميدانين الأدبية والفنية (المسرح، الشعر...);
- ميول للعلوم الإنسانية؛
- ميولات إبداعية في الميدان الأدبي والقدرة على التعبير والتحليل والنقد....

4) التوجيه بعد السنة الأولى بكالوريا شعبة الأداب والعلوم الإنسانية.

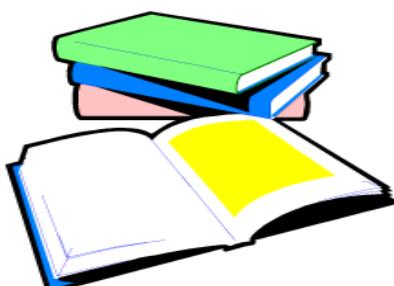
السنة الثانية بكالوريا

السنة الأولى بكالوريا

مسلك العلوم الإنسانية

شعبة الأداب والعلوم الإنسانية

مسلك الأداب



5) الحصول على الأسبوعية و الاعمال بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا						السنة الأولى بكالوريا				المواضيع	
مسلك العلوم الإنسانية			مسلك الآداب			الامتحان الجهوي		الامتحان	العدد	نوع	نوع
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان	المدد	المعاملات	المدد				
المعاملات	المدد	المعاملات	المع	الامتحان	المدد	المعاملات	المدد	الامتحان	العدد	نوع	نوع
		4				4		4	س 2	4	5
		1				1		1	س 30	1	2
		2				2		2	س 30	1	2
3	س 3	3	4	س 3	4					4	5
3	س 3	3	4	س 3	4					4	4
4	س 3	4	3	س 3	3					4	4
4	س 3	4	3	س 3	3					4	2
										1	1(1)
										1	2
		4				4				1	2
		1				1				1	
14		26	14		26		7		27	29	المجموع

() : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوح فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

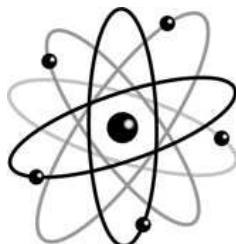
6) بعض الأفاق الدراسية

ISIT	المعهد العالي الدولي للسياحة
ISITTHA	المعاهد الخاصة للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية
ISTA	المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية
IRFCJS	المعهد الوطني لتكوين أطر الشبيبة والرياضة
ARM	الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور)
IFSS	مركز تكوين المصالح الاجتماعية ل القوات الملكية العسكرية (إناث)
GEGR	مجموعة مدارس الدرك الملكي
	مراكز ومدارس ضباط الصف بالقوات المسلحة الملكية
CRMEF	المراكيز الجهوية لمهن التربية والتكوين
IRP	المعهد الملكي للشرطة
	...

FLSH	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
FSE	كلية علوم التربية
FSGES	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
ISIC	المعهد العالي للإعلام والاتصال
INAS	المعهد الوطني للعمل الاجتماعي
INSAP	المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث
SADAC	المعهد العالي للفن المسرحي والتنشيط الثقافي
BTS	شهادة التقني العالي
ESBA	المدرسة العليا للفنون الجميلة
IFCS	معاهد تكوين الأطر في الميدان الصحي
INBA	المعهد الوطني للفنون الجميلة

لائحة العلوم التجريبية

4

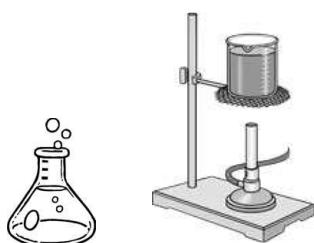


1) أهداف الدراسة

- تنمية التفكير العلمي لدى التلميذ وإعطائه المبادئ الأساسية للمنهج العلمي؛
- تمكين التلميذ من الدقة في الملاحظة واستعمال المهارات اليدوية في المختبر؛
- تأهيل التلميذ وتمكينه من فهم ووصف مختلف الظواهر الطبيعية واستقراء معطياتها.

2) التوجيه إلى شعبة العلوم التجريبية

يوجه إلى شعبة العلوم التجريبية تلاميذ الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك التكنولوجي الراغبون في ذلك والمتوفرون على المؤهلات المطلوبة.



3) اطههان اططلوبية

- مستوى جيد في المواد العلمية واللغة الفرنسية؛
- حب الاستطلاع والميول إلى البحث العلمي؛
- القدرة على إنجاز رسوم تخطيطية واستعمال التعبير البياني؛
- القدرة على الملاحظة الدقيقة والتجريب والاستنتاج .

4) التوجيه بعد السنة الأولى بكالوريا شعبة العلوم التجريبية.

السنة الثانية بكالوريا

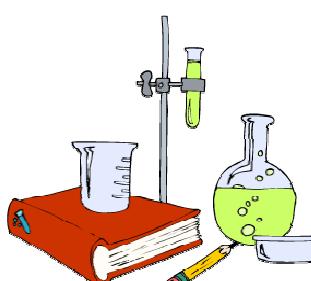
السنة الأولى بكالوريا

مسلك العلوم الفيزيائية

مسلك علوم الحياة والأرض

مسلك العلوم الزراعية

شعبة العلوم التجريبية



٥) الخصص الأسيوية و اطعامات الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا								السنة الأولى بكالوريا				
مسلك العلوم الزراعية		مسلك علوم الحياة والأرض		مسلك الفيزياء والكيمياء			الامتحان الجهوي		المعملات	الآسوبين الصناعية	المادة	
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة			الامتحان الجهوي				
أعمدة	أمد	أعمدة	أعمدة	أعمدة	أمد	أعمدة	أمد	أعمدة	أمد	أعمدة	أعمدة	
	2			2				2 س	2	2	2	اللغة العربية
	4			4				2 س	4	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
	2			2				30 س	2	2	2	التربية الإسلامية
	2							2 س	2	2	2	التاريخ والجغرافيا
7	3 س	7	7	3 س	7	7	3 س	7		7	5	الرياضيات
5	3 س	5	5	3 س	5	7	3 س	7		7	4(2)	الفيزياء والكيمياء
5	3 س	5	7	3 س	7	5	3 س	5		7	4(2)	علوم الحياة والأرض
2	2 س	2	2	2 س	2	2	2 س	2		2	2	الفلسفة
2	2 س	2	2	2 س	2	2	2 س	2		2	3	اللغة الأجنبية الثانية
5	3 س	5										العلوم النباتية والحيوانية
	4			4			4			2	2	الترجمة
	4			4			4			1	2	التربية البدنية
	1			1			1			1		المواظبة والسلوك
26	45	23		40	23		40	10		39	32	المجموع

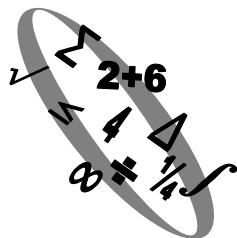
() : تحديد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذاً.

بعض الآفاق الدراسية (٦)

ITSA	المعاهد التقنية المتخصصة الفلاحية	كلية الطب والصيدلة
ISTPM	المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري	كلية طب الأسنان
ISTA	المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية	كلية العلوم
BTS	شهادة التقني العالي	كلية العلوم والتكنولوجيات
ITHT	معهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
ISITTHA	المعهد الخاص للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية	الأقسام التحضيرية لولوج بعض الدارس العليا
IFCS	معاهد تكوين الأطر في الميدان الصحي	السنة التحضيرية للدراسات العليا الفلاحية
ISIT	المعهد العالي الدولي للسياحة	المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية
CRMEF	المراکز الجهوية لمهن التربية والتقويم	المدارس الوطنية للتجارة والتسيير
ERSM	المدرسة الملكية للصحة العسكرية	المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات
ENPL	المدرسة الوطنية لربابنة الخطوط الملكية المغربية	المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية
ARM	الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور)	المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن الهندسية
BEFRA	قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية	المدرسة الوطنية الفلاحية بمكناس
.		المدارس العليا للتكنولوجيا
.		مدرسة علوم الإعلام

لائحة العلوم الرياضية

5



1) أهداف الدراسة بالشعبة.

- إكساب المتعلم تكويناً متكاملاً في الرياضيات والفيزياء مع دعم تدريس باقي المواد؛
- جعل المتعلم متمنكاً من خطوات المنهج العلمي الرياضي المبني على الاستدلال والبرهنة والمنطق؛
- إكساب التلميذ معارف أساسية في إعداد رسوم وتصاميم صناعية وجيدها باستعمال الأدوات والآلات المعملية (علوم رياضية "ب")؛
- تدعيم معارف التلميذ في ميدان الجيولوجيا والبيولوجيا (علوم رياضية "أ")؛

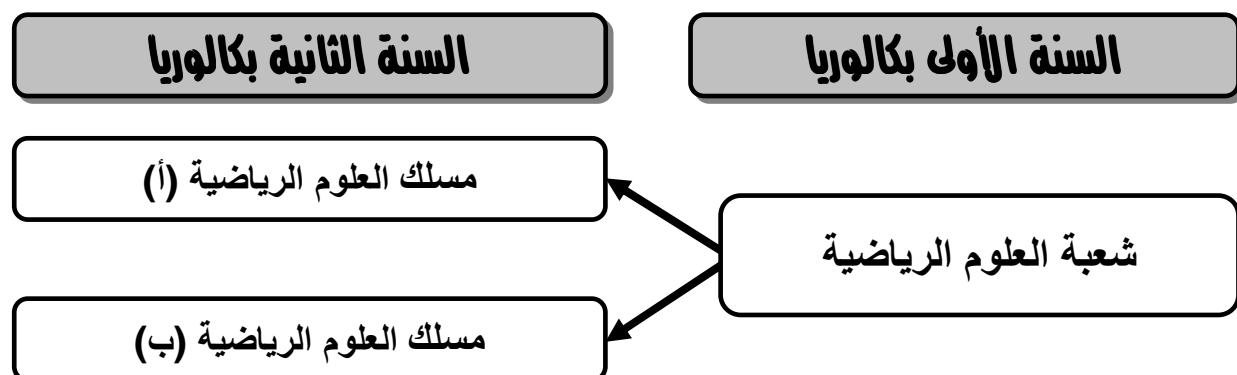
2) التوجيه إلى شعبية العلوم الرياضية

يوجه إلى شعبية العلوم الرياضية تلاميذ الجذع المشترك العلمي وكذا تلاميذ الجذع المشترك التكنولوجي الراغبون في ذلك والمتوفرون على المؤهلات المطلوبة.

3) امتحان اططلوبة بالشعبة.

- مستوى جيد في الرياضيات والفيزياء واللغة الفرنسية، ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- ميول علمي (القدرة على الاستدلال والبرهنة، القدرة على فهم المسائل الرياضية والفيزيائية وتنظيم مراحل الحل وصياغة الحلول).

4) التوجيه بعد السنة الأولى بكالوريا شعبية العلوم الرياضية.



$$\begin{aligned}
 & + \sqrt{47.65} = P_1 \quad 17 \\
 & 4 \quad + B \quad W \\
 & M = C^2 \quad \left(\frac{2}{B} \times \frac{B}{C} \right) = 42R \quad 6K \\
 & \div \quad \sqrt{60.7} \quad 5.1 \quad M_{20}
 \end{aligned}$$



5) الدروس الأسبوعية و الامتحانات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا

و مكونات امتحان شهادة البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا						السنة الأولى بكالوريا			المواد	
مسلك العلوم الرياضية (ب)		مسلك العلوم الرياضية (أ)				الامتحان الجهو		أعما	ساع	اللغة
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الجهو	أعما	الامتحان الجهو	أعما	ساع	ساع	اللغة العربية
أعما	ساع	أعما	ساع	أعما	ساع	أعما	ساع	ساع	ساع	اللغة الأجنبية الأولى
		2			2	2	2	2	2	اللغة العربية
		4			4	4	2	4	4	اللغة الأجنبية الأولى
		2			2	2	1:30	2	2	التربية الإسلامية
						2	2	2	2	التاريخ والجغرافيا
9	4	9	9	4	9			9	7	الرياضيات
7	4	7	7	4	7			7	5(2)	الفيزياء والكيمياء
3	3	3								علوم المهندس
			3	2	3			3	2(1)	علوم الحياة والأرض
2	2	2	2	2	2			2	2	الفلسفة
2	2	2	2	2	2			2	3	اللغة الأجنبية الثانية
			4		4			2	2	الترجمة
			4		4			1	2	التربية البدنية
			1		1			1		المواظبة والسلوك
23		40	23		40	10		37	33	المجموع

() : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوح فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

6) بعض الأفاق الدراسية

ISEM	المعهد العالي للدراسات البحرية	كلية الطب والصيدلة
ISTPM	المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري	كلية طب الأسنان
ISTA	المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية	كلية العلوم
BTS	شهادة التقني العالي	كلية العلوم والتكنولوجيا
ITHT	معهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
ISITTHA	المعهد الخاص للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية	الأقسام التحضيرية للمدارس العليا للمهندسين
CRMEF	المراكم الجهوية لمهن التربية والتكوين	السنة التحضيرية للدراسات العليا الفلاحية
ERSM	المدرسة الملكية للصحة العسكرية	المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية
ENPL	المدرسة الوطنية لربابنة الخطوط الملكية المغربية	المدارس الوطنية للتجارة والمتسيير
ARM	الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور)	المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات
ERA	المدرسة الملكية الجوية	المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية
ERN	المدرسة الملكية البحرية	المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن الهندسية
BEFRA	قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية	المدرسة الوطنية الفلاحية بمكناس
	...	المدارس العليا للتكنولوجيا
		مدرسة علوم الإعلام
		مدرسة علوم الاعلام

لائحة العلوم الاقتصادية و التدبير

6



1) أهداف الدراسة بالشعبة.

تهدف الدراسة بهذه الشعبة إلى:

- إكساب التلميذ معارف و مفاهيم اقتصادية؛
- إكساب التلميذ القدرة على تحليل المعطيات الاقتصادية ؛
- تمكين التلميذ من تحصيل المبادئ الأولية لإعلاميات التسيير؛
- إكساب التلميذ أساس وقواعد المحاسبة المالية والقانون.

2) التوجيه إلى شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير.

يوجه إلى شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير تلاميذ جميع الجذوع المشتركة الراغبون في ذلك والمتوفرون على المؤهلات المطلوبة.

3) المؤهلات المطلوبة بالشعبة.

- مستوى جيد في الرياضيات واللغة الفرنسية، والاجتماعيات ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- القدرة على التحليل والتنظيم و التدبير؛
- روح المبادرة والاستعداد لربط علاقات تواصلية؛
- قابلية لفهم المعطيات الاقتصادية وتحليلها... .

4) التوجيه بعد السنة الأولى بكالوريا شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير.

السنة الثانية بكالوريا

السنة الأولى بكالوريا

مسلك علوم التدبير المحاسباتي

مسلك العلوم الاقتصادية

شعبة العلوم الاقتصادية
و التدبير



(5) الخصص الأسبوعية و امتحانات الأولى من سلك البكالوريا

ومكونات امتحان شهادة البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا					السنة الأولى بكالوريا			المواد	
مسلك العلوم الاقتصادية		مسلك علوم التدبير المحاسباتي			الامتحان الجهوي		العنوان	النوع	العنوان
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	الالمعاملات	المدد	الالمعاملات			
				2			2	س 2	لغة العربية
				3			3	س 2	اللغة الأجنبية الأولى
				2			2	س 30	التربية الإسلامية
				3			3	س 2	التاريخ والجغرافيا
4	س 2	4	س 2	4				4	الرياضيات
4	س 3	4	س 3	6				3	المحاسبة والرياضيات المالية
6	س 3	6	س 2	3				6	الاقتصاد العام والإحصاء
3	س 2	3	س 3	6				4	الاقتصاد والتنظيم الإداري للمقاولات
2	س 2	2	س 2	2				3	الفلسفة
2	س 2	2	س 2	2				2	اللغة الأجنبية الثانية
		4		4				1	القانون
		4		4				1(1)*	معلومات التدبير
		4		4				2	التربية البدنية
		1		1				1	المواطنة والسلوك
21	44	23	45	10			35	31	المجموع

() : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوق فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذاً ؛

* () : تدرس في أفراد من 16 إلى 20 تلميذة وتلميذاً.

(6) بعض الأفاق الدراسية

INAS	المعهد الوطني للعمل الاجتماعي	FLSH	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
INSAP	المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث	FSGES	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
ISADAC	المعهد العالي للفن المسرحي والتشخيص الثقافي	ENCG	المدارس الوطنية للتجارة والتسويق
INBA	المعهد الوطني للفنون الجميلة	ISCAE	المعهد العالي للتجارة وإدارة المقاولات
ESBA	المدرسة العليا للفنون الجميلة	CPGE	الأقسام التحضيرية للمدارس العليا (ECT)
IFCS	معاهد تكوين الأطر في الميدان الصحي	BTS	شهادة التقني العالي
IRFCJS	المعهد الوطني لتكوين أطر الشبيبة والرياضة	EST	المدارس العليا للتكنولوجيا
ISIT	المعهد العالي الدولي للسياحة	ISIC	المعهد العالي للإعلام والاتصال
ARM	الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور)	ESI	مدرسة علوم الإعلام
CIFSS	مركز تكوين المصالح الاجتماعية للقوات الملكية العسكرية (إناث)	ITHT	معاهد التكنولوجيا الفندقية والسياحية
BEFRA	قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية	ISITTHA	المعاهد الخاصة للتقنيات السياحية و الفندقة التطبيقية
*	CRMEF	المراكم الجهوية لمهن التربية والتكوين

شعبة العلوم والتكنولوجيات

7

1) أهداف الدراسة بالشعبة.



- تهدف الدراسة بمسلك شعبة العلوم والتكنولوجيات إلى:
- إكساب التلميذ معارف ومهارات ضرورية لفهم المشاكل التقنية المتعلقة بالميكانيك أو الكهرباء واقتراح الحلول المناسبة لها؛
 - تمكين التلميذ من الأداة التقنية (المعلوماتيات، التقانيات) واستيعاب قوانينها ومبادئها؛
 - جعل التلميذ قادرا على الابتكار وأخذ المبادرة ومسايرا للركب في الميدان التكنولوجي؛
 - تمكين التلميذ من فهم النظم الكهربائية والإلكترونية أو الميكانيكية ومسيرة التطور التكنولوجي؛
 - جعل التلميذ قادرا على التخطيط والتنظيم العقلاني.

2) التوجيه إلى شعبة العلوم والتكنولوجيات.

يوجه إلى مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية و مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية تلميذ الجذع التكنولوجي، وتلميذ الجذع العلمي الراغبون في ذلك والمتوفرون على المؤهلات المطلوبة.

3) امتحان اطلاعية بالشعبة.

- مستوى جيد في الرياضيات، الفيزياء والكيمياء والفرنسية ومستوى مقبول في باقي المواد؛
- بنية جسمية سليمة؛
- حب العمل اليدوي؛
- دقة الملاحظة والقدرة على التنظيم العقلاني.

4) امتحان الدراسية بسلك البكالوريا (شعبة العلوم والتكنولوجيات)

السنة الثانية بكالوريا

السنة الأولى بكالوريا

مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية

مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية

مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية

مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية



5) الخصص الأسوعية و اطعامات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا

وهيونات امتحان شهادة البكالوريا

السنة الثانية بكالوريا						السنة الأولى بكالوريا						المواض						
مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية			مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية			الامتحان الجهوي			امتحان			المواد						
المعاملات	المدد	الامتحان الوظي	المعاملات	المدد	الامتحان الوظي	المعاملات	المدد	الامتحان الجهوي	المعاملات	المدد	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الأولى	ال التربية الإسلامية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	الفلسفة	
	2				2		2	2		2	2	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الأولى	ال التربية الإسلامية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	الفلسفة
	4				4		4	4		4	4	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الأولى	ال التربية الإسلامية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	الفلسفة
	2				2		2	2		30	1	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الثانية	ال التربية البدنية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	الفلسفة
7	3 س	7	7	3 س	7	7	7	7			6	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الثانية	ال التربية البدنية	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	الفلسفة	المواظبة والسلوك
5	3 س	5	5	3 س	5	5	5	5			6	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الأولى	ال التربية الإسلامية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	المواظبة والسلوك
8	4 س	8	8	4 س	8	8	8	8			9(..)*	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الأولى	ال التربية الإسلامية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	المواظبة والسلوك
2	2 س	2	2	2 س	2	2	2	2			2	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الثانية	ال التربية البدنية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	المواظبة والسلوك
2	2 س	2	2	2 س	2	2	2	2			2	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الأولى	ال التربية الإسلامية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	المواظبة والسلوك
		4			4						1	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الثانية	ال التربية البدنية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	المواظبة والسلوك
		1			1						1	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الأولى	ال التربية الإسلامية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	المواظبة والسلوك
24		37	24		37		8				34	اللغة العربية	اللغة الأجنبية الأولى	ال التربية الإسلامية	الرياضيات	الفيزياء والكيمياء	علوم المهندس	المواظبة والسلوك
المجموع						المجموع						المجموع						

() : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوح فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذا.

*(..) : تدرس في أفواج من 16 إلى 20 تلميذة وتلميذا.

مواد علوم المهندس :

- بالنسبة لمسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية :

- بالنسبة لمسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية :

- Acquisition,Traitement et communication de l'information
- Alimentation,Distribution et conversion de l'énergie
- Transmission de puissance
- Activités pratiques et projets

- Unité de conception
- Unité de production
- CFAO.

6) بعض الأفاق الدراسية

ISTA	المعاهد المتخصصة للتكنولوجيا التطبيقية	FS	كلية العلوم
BTS	شهادة التقني العالي	FST	كلية العلوم والتكنولوجيات
ITHT	معهد التكنولوجيا الفندقيه والسياحية	FSGES	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
ISITTHA	المعهد الخاص للتقنيات السياحية والفندقية التطبيقية	CPGE	الأقسام التحضيرية للمدارس العليا (TSI)
CRMEF	المراكم الجهوية لمهن التربية والتكونين	ENSA	المدارس الوطنية للعلوم التطبيقية
ENPL	المدرسة الوطنية لربابنة الخطوط الملكية المغربية	ENSAM	المدرسة الوطنية العليا للفنون والمهن الهندسية
ARM	الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور)	IMM	معهد المعادن بمراکش
BEFRA	قاعدة مدارس القوات الملكية الجوية	EST	المدارس العليا للتكنولوجيا
	...	ISEM	المعهد العالي للدراسات البحرية
		ISTPM	المعهد العالي لتكنولوجيا الصيد البحري

للبقة الفنون التطبيقية

8



1) أهداف الدراسة بالشعبة.

- تربية الحس الفني وتنمية القدرات الإبداعية؛
- التحكم في التقنيات التشكيلية؛
- تهذيب الذوق والرقى بالحس الجمالي.

2) التوجيه إلى شعبة الفنون التطبيقية

يوجه إلى شعبة الفنون التطبيقية تلاميذ جميع الجنسيات المشتركة الراغبون في ذلك والمتوفرون على المؤهلات المطلوبة.

3) امتحانات امطلوبة بالشعبة.

- مستوى جيد في اللغة الفرنسية ومقبول في الرياضيات وبقى المواد؛
- القدرة على التعبير والتحليل؛
- ميولات إبداعية في الميدان الفني (الرسم - التشكيل- الخط - النحت...).

4) امتحانات الدراسية بسلك البكالوريا (شعبة الفنون التطبيقية)

السنة الثانية بكالوريا

السنة الأولى بكالوريا

شعبة الفنون التطبيقية

شعبة الفنون التطبيقية



5) الخصص الأنسواعية و المعاملات بالسنة الأولى من سلك البكالوريا ومكونات امتحان شهادة البكالوريا.

السنة الثانية بكالوريا			السنة الأولى بكالوريا			المادة
الامتحان الوطني	المراقبة المستمرة	المعاملات	الامتحان الجهوي	المعاملات	المدد	
المعاملات	المدد	المعاملات	المعاملات	المدد	الامتحان	المواد
	2		2	س 2	2	الرياضيات
	4		4	س 2	4	اللغة الأجنبية الأولى
	2		2	30 س 1	2	التربية الإسلامية
	2		2	س 2	2	اللغة العربية
2	س 2	2			2	اللغة الأجنبية الثانية
2	س 2	2			2	الفلسفة
8	س 4	8				فن تصميم التواصل والوسائط المتعددة
5	س 4	5				فن تصميم المحيط
5	س 4	5				فن تصميم المنتوج
	4				2(2)*	المعلومات والأنفوغرافيا
	4				2	الثقافة التشكيلية وتاريخ الفن
					4	الرسم والتعبير التشكيلي
					4	فنون الغرافيك
					4	الحجم
	4				1	التربية البدنية
	1				1	المواطبة والسلوك
22		44	10		32	المجموع

() : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تفوج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذة وتلميذاً :

* () : تدرس في أفواج من 16 إلى 20 تلميذة وتلميذاً.

6) بعض الأفاق الدراسية.

ISIC	المعهد العالي للإعلام والاتصال
ISIT	المعهد العالي الدولي للسياحة
IFCS	معاهد تكوين الأطر في الميدان الصحي
IRFCJS	المعهد الوطني لتكوين أطر الشبيبة والرياضة
ARM	الأكاديمية الملكية العسكرية (ذكور)
CIFSS	مركز تكوين المصالح الاجتماعية لقوات الملكية العسكرية (إناث)
GEGR	مجموعة مدارس الدرار الملكي
	...

FLSH	كلية الآداب و العلوم الإنسانية
FSGES	كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية
INBA	المعهد الوطني للفنون الجميلة
ESBA	المدرسة العليا للفنون الجميلة
ISADAC	المعهد العالي للفن المسرحي والتشخيص التمثيلي
INAS	المعهد الوطني للعمل الاجتماعي
INSAP	المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث
BTS	شهادة التقني العالي
CRMEF	المراكم الجهوية لمهن التربية والتقويم

نظام امتحان نيل شهادة البكالوريا

9

(1) الترشيح.

يجب على المرشحين الرسميين أن يودعوا ملفات ترشيحهم لاجتياز امتحانات البكالوريا بإدارة المؤسسة التعليمية التابعين لها على أبعد تقدير في 30 نوفمبر من سنة قبولهم في السنة الأولى من سلك البكالوريا.

(2) مكونات امتحان نيل شهادة البكالوريا

تجري اختبارات امتحان نيل شهادة البكالوريا في ثلاثة مكونات:

❖ الامتحان الذهني الموحد:

ينظم في نهاية السنة الأولى من سلك البكالوريا في بعض المواد من مقررات السنة بأكملها (أنظر الفقرة 8).

❖ المراقبة المستمرة:

تنظم في مقررات السنة الختامية من سلك البكالوريا، وتمتد على مدى السنة الدراسية، وتعتمد مختلف أنواع القياس والتقويم المرتبطة بالمناهج حسب ما تقتضيه طبيعة كل مادة من المواد الدراسية المقررة.

❖ الامتحان الوطني الموحد:

ينظم في نهاية السنة الختامية من سلك البكالوريا في بعض المواد من مقررات السنة بأكملها (أنظر الفقرة 9).

(3) تقييم الامتحانات والاختبارات وشروط النجاح

بعد ناجحا في البكالوريا كل مرشح رسمي حصل في مجموعة اختبارات الامتحان الوطني الموحد والامتحان الجهوي الموحد والمراقبة المستمرة على معدل عام يساوي 10 من 20 على الأقل. وكل مرشح يقل معدله العام عن المعدل المقرر أعلاه، لا يعد ناجحا في امتحانات نيل شهادة البكالوريا إلا بعد مداولات خاصة تقوم بها لجنة الامتحان في شأنه بناء على منهجه الدراسي.

ولحساب هذا المعدل تخصص المعاملات الآتية:

❖ المعامل (2) لمعدل الامتحان الوطني الموحد أي بنسبة 50 %

❖ المعامل (1) لمعدل الامتحان الجهوي الموحد أي بنسبة 25 %

❖ المعامل (1) لمعدل المراقبة المستمرة أي بنسبة 25 %

(4) الدورة الاستدراكية

❖ تنظم دورة استدراكية لامتحان الجهوي الموحد لفائدة المرشحين الرسميين الذين لم يتمكنوا بسبب قوة قاهرة من اجتياز بعض أو كل الاختبارات، وتعتبر نقطتها في حساب المعدل العام النهائي.

❖ تنظم دورة استدراكية لامتحان الوطني الموحد بعد الإعلان عن نتائج الدورة العادية لامتحانات البكالوريا بأسابيع على الأقل لفائدة المرشحين الرسميين الذين لم يتمكنوا بسبب قوة قاهرة من اجتياز بعض أو كل اختبارات الدورة العادية، أو الذين لم يتوفقا في هذه الدورة وحصلوا على معدل عام لا يقل عن 7 من 20 وبدون نقطة موجبة للرسوب. أو الذين حصلوا على معدل لا يقل عن 10 من 20 مع نقطة موجبة للرسوب في مادة واحدة فقط.

❖ يضاف معدل الدورة الاستدراكية إلى معدل الامتحان الجهوي الموحد والمعدل السنوي للمراقبة المستمرة لأجل احتساب المعدل النهائي، وفق النسبة المذكورة في الفقرة (4).

❖ يعتبر ناجحا في الدورة الاستدراكية كل مرشح حصل على معدل عام يساوي 10 من 20 على الأقل "بدون نقطة موجبة للرسوب".

(5) ملاحظات هامة

❖ بخصوص الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية بكالوريا:

يتم انتقال التلاميذ من السنة الأولى إلى السنة الثانية بكالوريا على أساس المراقبة المستمرة، مع اجتياز الامتحان الجهوي.

❖ بخصوص مادة التربية البدنية:

يعتبر اختبار مادة **التربية البدنية إجبارياً**، في اختبارات المراقبة المستمرة، ويعفى منه المترشحون الذين لا يستطيعون المشاركة فيه لأسباب صحية، على أن يقدموا شهادة طبية يسلمها طبيب الصحة المدرسية.

❖ بخصوص نقطة الصفر:

تعتبر نقطة الصفر "0" في أي اختبار من اختبارات **الامتحان الوطني الموحد** نقطة **موجبة للرسوب**.

❖ بخصوص نقطة المواظبة:

تمنح للمترشحين الرسميين نقطة عن المواظبة والسلوك تدرج في حساب معدل المراقبة المستمرة.

❖ بخصوص الغياب:

- **الامتحان الجهوي الموحد**: كل مترشح رسمي يختلف عن اجتياز بعض اختبارات الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا **لا يصح له بالانتقال إلى السنة الافتتاحية** من سلك البكالوريا.

- **الامتحان الوطني الموحد**: كل مترشح رسمي يختلف عن اجتياز بعض اختبارات الامتحان الوطني الموحد **يقدر بنتائج المراقبة المتموّلة للسنة الافتتاحية** من سلك البكالوريا، **ويحتفظ بنتائج الامتحان الجهوي الموحد** للسنة الأولى من سلك البكالوريا في حالة السماح له بالتقرار.

- **المراقبة المستمرة**: كل تغيب غير مبرر عن فروض المراقبة المستمرة يستحق عليه التلميذ صفرًا. و في حالة الغياب المبرر، يعطي الأستاذ للتلميذ المعنى بالأمر فرصة استدراك ما فاته.

❖ الطنزات الممنوعة:

تسلم شهادة البكالوريا بإحدى الميزات التالية :

- مقبول: إذا حصل المترشح على معدل يقل عن 12 من 20 .
- مستحسن: إذا حصل المترشح على معدل يساوي 12 من 20 على الأقل ويقل عن 14 من 20 .
- حسن: إذا حصل المترشح على معدل يساوي 14 من 20 على الأقل ويقل عن 16 من 20 .
- حسن جدا: إذا حصل المترشح على معدل يساوي 16 من 20 على الأقل .

نظام التمرين بالسلك الثانوي التأهيلي

10

تستغرق الدراسة بالسلك الثانوي التأهيلي ثلاثة سنوات، يسمح بالتقرار فيها **مرة واحدة**. إلا أنه يسمح بالتقرار مرة ثانية بقرار معلم من مجلس القسم.

و يمكن السماح بالاستفادة من سنة استثنائية إضافية طيلة مدة الدراسة بالتعليم الابتدائي والثانوي للللاميد المتغيرين خلال السنة الدراسية لمدة شهرين على الأقل لأسباب صحية مبررة بشهادة طبية مصادق عليها من لدن مصالح الصحة المدرسية.

ولا تؤخذ بعين الاعتبار إلا الشهادات الطبية المسلمة إلى إدارة المؤسسة خلال أجل لا يتعدى 15 يوما من تاريخ التغيب بسبب المرض.

تخيير التوجيه بسلك البكالوريا

11

لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن الاختيار أو إذا لم يستطع المسابقة بالشعبة أو المסלك الذي اختاره، لذا عليه أن يعي مطابعاً خاصاً، ويودعه بالمؤسسة في بداية الموسم الدراسي الموالي.

أ - الإمكانيات المتاحة لإعادة التوجيه بالسنة الأولى بكالوريا

من	إلى	من	إلى
مسلك العلوم والتقنيات الميكانيكية	مسلك العلوم والتقنيات الكهربائية	مسلك اللغة العربية	مسلك العلوم الشرعية
شعبة العلوم الرياضية	شعبة العلوم التجريبية	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	شعبة العلوم الشرعية (1)
شعبة العلوم التجريبية	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الشرعية (2)
شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	مسلك الفنون التطبيقية	مسلك الفنون التطبيقية	شعبة العلوم الشرعية (3)
مسلك الفنون التطبيقية		مسلك العلوم الشرعية	مسلك العلوم الشرعية (4)
(1)		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	مسلك العلوم الشرعية (5)
مسلك اللغة العربية (2)		مسلك العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية (2)		مسلك الفنون التطبيقية	شعبة العلوم الشرعية (6)
مسلك العلوم والتقنيات الكهربائية (3)		مسلك العلوم الشرعية	مسلك العلوم الشرعية (7)
مسلك العلوم والتقنيات الميكانيكية		شعبة العلوم الإنسانية	شعبة العلوم الشرعية (8)
شعبة العلوم التجريبية (3)		شعبة العلوم الإنسانية	شعبة العلوم الشرعية (9)
شعبة العلوم الرياضية (3)		مسلك العلوم الشرعية	شعبة العلوم الشرعية (10)
مسلك الفنون التطبيقية		شعبة العلوم الشرعية	شعبة العلوم الشرعية (11)
(1)		مسلك العلوم والتقنيات الكهربائية	شعبة العلوم الشرعية (12)
مسلك اللغة العربية (2)		مسلك العلوم والتقنيات الميكانيكية	شعبة العلوم الشرعية (13)
شعبة الآداب والعلوم الإنسانية (2)		شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الشرعية (14)
مسلك العلوم والتقنيات الكهربائية (3)		مسلك الفنون التطبيقية	شعبة العلوم الشرعية (15)
مسلك العلوم والتقنيات الميكانيكية		شعبة العلوم التجريبية	شعبة العلوم الشرعية (16)
شعبة العلوم التجريبية (3)		مسلك العلوم والتقنيات الكهربائية	شعبة العلوم الشرعية (17)
شعبة العلوم الرياضية (3)		مسلك العلوم والتقنيات الميكانيكية	شعبة العلوم الشرعية (18)
مسلك العلوم الاقتصادية والتدبير		شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الشرعية (19)
(1): شعبة متاحة فقط للطلبة الوافدين من الجذع المشترك للتعليم الأصيل.		مسلك العلوم والتقنيات الكهربائية	شعبة العلوم الشرعية (20)
(2): شعبة متاحة فقط للطلبة الوافدين من أحد الجذعين المشتركين للتعليم الأصيل أو للآداب و العلوم الإنسانية.		شعبة العلوم الرياضية	شعبة العلوم الشرعية (21)
(3): شعبة متاحة فقط للطلبة الوافدين من أحد الجذعين المشتركين العلمي أو التقني.		شعبة العلوم التجريبية	شعبة العلوم الشرعية (22)
		شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	شعبة العلوم الشرعية (23)
		مسلك الفنون التطبيقية	شعبة العلوم الشرعية (24)

(1): شعبة متاحة فقط للطلبة الوافدين من الجذع المشترك للتعليم

الأصيل.

(2): شعبة متاحة فقط للطلبة الوافدين من أحد الجذعين

المشتركين للتعليم الأصيل أو للآداب و العلوم الإنسانية.

(3): شعبة متاحة فقط للطلبة الوافدين من أحد الجذعين

المشتركين العلمي أو التقني.

ب - الإمكانيات المتاحة لإعادة التوجيه بمسالك السنة الثانية بكالوريا

إلى	من
مسلك العلوم الإنسانية	مسلك الآداب
مسلك الآداب	مسلك العلوم الإنسانية
مسلك العلوم الزراعية	مسلك علوم الحياة والأرض
مسلك العلوم الفيزيائية	
مسلك علوم الحياة و الأرض	مسلك العلوم الفيزيائية
مسلك العلوم الزراعية	
مسلك علوم الحياة و الأرض	مسلك العلوم الزراعية
مسلك العلوم الفيزيائية	
مسلك العلوم الرياضية (ب)	مسلك العلوم الرياضية (أ)
مسلك علوم الحياة و الأرض	
مسلك العلوم الفيزيائية	
مسلك العلوم الرياضية (أ)	مسلك العلوم الرياضية (ب)
مسلك العلوم الفيزيائية	
مسلك علوم الحياة و الأرض	
مسلك علوم التدبير المحاسباتي	مسلك العلوم الاقتصادية
مسلك علوم التدبير المحاسباتي	مسلك علوم التدبير المحاسباتي



واطّب (ي) على مراجعة دروسك في حينها
ولا تؤجل (ي) عمل اليوم إلى الغد.

المراجع:

- القرار الوزاري رقم 2071.01 الصادر في 23 نونبر 2001 ؛
- القرار الوزاري رقم 2385.06 الصادر في 16 أكتوبر 2006 ؛
- المذكرة الوزارية رقم: 43 بتاريخ 22 مارس 2006 ؛
- المذكرة الوزارية رقم: 07 بتاريخ 12 يناير 2007 ؛
- المذكرة الوزارية رقم: 90 بتاريخ 21 ماي 2007.

المركز الجهو للاعلام والمساعدة على التوجيه

ملحقة إعدادية عبد العزيز دينية (الأمل سابقا)

يعقوب المنصور

الرباط

criaorabat@yahoo.fr



