تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	تقويم تشخيصي مادة علوم الحياة والأرض الجذع المشترك للآداب	الإسم : ..... القسم: ج م آ ..... السنة الدراسية: 2018/2017

I. حتى تصبح المياه الموجودة في الطبيعة قابلة للشرب، تمر هذه المياه عبر عدة مراحل حتى تصل إلى المنازل. الوثيقة جانبه تلخص هذه المراحل:

⇦ أذكر الدور الذي تلعبه محطة معالجة الماء الشروب (2ن)

.....

.....

.....

⇦ حدد مصير المياه المستعملة (2ن)

.....

.....

.....

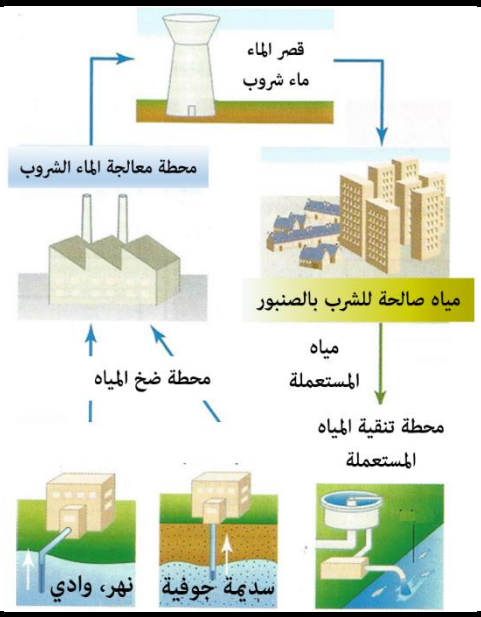
⇦ استخلص أهمية محطات تنقية المياه المستعملة (2ن)

.....

.....

.....

.....



ص	خ	II. أجب بصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية. (3ن) من بين الإجراءات السليمة للمحافظة على المياه نجد:
		أ. استعمال الدلو أثناء الاستحمام
		ب. عدم طرح النفايات الكيميائية في الأنهار والسماح بطرح النفايات العضوية
		ت. اصلاح أنابيب المياه

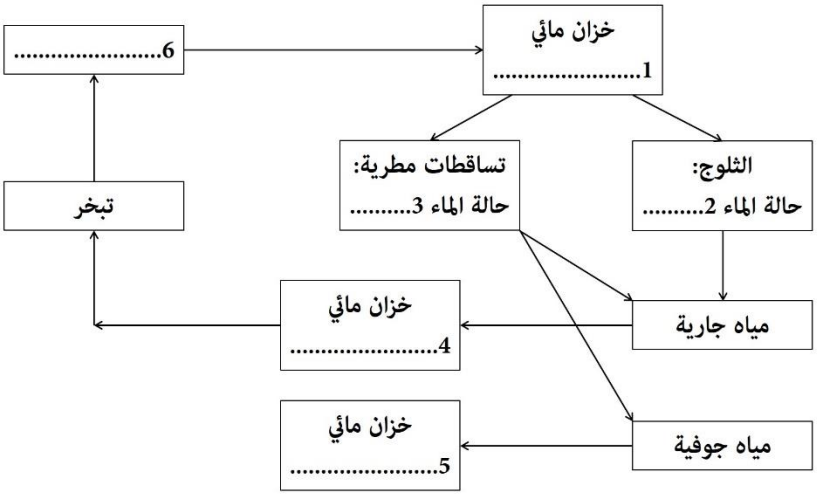
ص	خ	III. أجب بصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية. (3ن) للحد من استنزاف المياه الجوفية يجب:
		أ. محاربة التصحر
		ب. الزيادة في التنقيب على المياه
		ت. الاعتماد على السقي بتقنية قطرة-قطرة

IV. أجب بصحيح أم خطأ أمام الاقتراحات التالية مع تصحيح الخاطئ منها: (4.5ن)

الاقتراحات	صحيح / خطأ	التصحيح
تتكون السحب غالبا فوق المحيطات والبحار		
تشكل المياه نسبة 70 في المائة من مساحة الكرة الأرضية		
تصنف المدخرات المائية إلى مياه عذبة فقط		
المستوى التغمازي هو المستوى الذي يصعد إليه الماء من سديمة عند حفر بئر		

V. أتمم خطاطة الوثيقة التالية بإعطاء الأسماء المناسبة لأرقامها مستعملا لائحة المصطلحات التالية: (3.5ن)

-جوفي -سائلة -جوي -بخار الماء -دورة الماء -صلبة -سطحي



عنوان الوثيقة: 7.....