تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

الأستاذ: نجيب عثماني

سلسلة رقم 5:المعلم في المستوى

المستوى : الجذع مشترك أدبي

أكاديمية الجهة الشرقية

تمرين1: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(o;\vec{i};\vec{j})$

نعتبر النقط: $A(1,-4)$ و $B(-3,7)$ و $C(1,2)$.

حدد $\overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{BC}$

تمرين2: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(o;\vec{i};\vec{j})$

نعتبر النقط: $A(3,1)$ و $B(-1,2)$

حدد زوج إحداثيتي M منتصف القطعة $[AB]$

تمرين3: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(o;\vec{i};\vec{j})$

نعتبر النقط: $A(3,1)$ و $B(-1,2)$ و $C(0,5)$

أحسب المسافات التالية: AB و AC و BC

تمرين4: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(o;\vec{i};\vec{j})$

نعتبر النقط: $B(-3,-1)$ $A(1,2)$ $C(3,-2)$

1. حدد زوج إحداثيتي I منتصف $[AB]$
2. أحسب المسافات التالية: AB و AC و BC

تمرين5:نعتبر في المستوى المنسوب الى معلم متعامد ممنظم النقط التالية:

$A(-1,1)$, $B(1,1)$, $C\left(0,1+\sqrt{3}\right)$

1. حدد $\overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{BC}$
2. احسب : AB , AC , BC
3. استنتج طبيعة المثلث (ABC)
4. حدد إحداثيات I منتصف القطعة $[AB]$
5. بين أن (ABC) متوازي الأضلاع

تمرين6:في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(o;\vec{i};\vec{j})$

نعتبر النقط: $A(1,2)$, $B(-3,-1)$, $C(3,-2)$ و $\vec{u}(-2,3)$ و $\vec{v}(2,4)$

3. حدد زوج إحداثيتي المتجهات $\overrightarrow{AB}$ و $\overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{AC}$
4. حدد زوج إحداثيتي النقطة D حيث $\overrightarrow{AB}=\overrightarrow{BD}$
5. حدد زوج إحداثيتي I منتصف $[AB]$
6. أحسب المسافات التالية: AB و AC و BC

تمرين7: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(o;\vec{i};\vec{j})$ نعتبر النقط:

$A(2;2)$ و $B(5;3)$ و $C(2;4)$.

1. أنشئ النقط
2. حدد إحداثيتي $\overrightarrow{AB}$ ثم أحسب المسافة AB
3. بين أن المثلث ABC متساوي الساقين رأسه B .

تمرين8:نعتبر في معلم متعامد و ممنظم $(O;I;J)$ النقط :

$E(6;3)$ و $F(2;5)$ و $G(-2;-3)$

و الدائرة (C) التي أحد أقطارها [EG] .

1. مثل النقط E و F و G .
2. حدد إحداثيتي النقطة H مركز الدائرة (C) .
3. أحسب شعاع الدائرة (C)

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien