

الأستاذ:
نجيب
عثمانى

مستوى الجدع مشترك أدبي
الدرس الرابع :
الحساب العددي 4:
المعادلات ، المترابحات و النظمات

أكاديمية
الجهة
الشرقية

محتوى الدرس

المعادلات ، المترابحات ، النظمات

المعادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد

المعادلة من الدرجة الثانية بمجهول واحد ، تعميل ثلاثة الحدود

إشارة ، المترابحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد

مترابحات تؤول في حلها إلى مترابحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد

المعادلات من الدرجة الأولى بمجهولين

نقطة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين

طرق الحل: التعويض ، التأليف الخطية والمحددات

الأهداف القدرات المنظرة من الدرس :

حل معادلات من الدرجة الأولى ومن الدرجة الثانية بمجهول واحد، ومعادلات تؤول في حلها إلى المعادلات السابقة.

تعميل ثلاثة الحدود من الدرجة الثانية باستعمال مختلف التقنيات.

حل مترابحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد، ومترابحات تؤول في حلها إلى المترابحات السابقة.

حل نقطة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين.

تربيض وضعيات تؤول في حلها إلى المعادلات أو المترابحات أو النظمات السابقة.

ومنه كل عدد حقيقي هو حل لهذه المعادلة وبالتالي $S = \mathbb{R}$:
(4) أمامنا معادلة من الدرجة الثانية

طريقة 1: (التعويل) $9x^2 - 16 = 0$ يعني $9x^2 - 4^2 = 0$

يعني $3x - 4 = 0$ أو $3x + 4 = 0$ يعني $x = \frac{4}{3}$ أو $x = -\frac{4}{3}$

يعني $3x = -4$ أو $3x = 4$ يعني $x = \frac{-4}{3}$ أو $x = \frac{4}{3}$
ومنه : $S = \left\{ -\frac{4}{3}, \frac{4}{3} \right\}$

طريقة 2: $9x^2 - 16 = 0$ يعني $9x^2 = 16$ يعني $x^2 = \frac{16}{9}$

يعني $x = \pm \sqrt{\frac{16}{9}}$ يعني $x = \frac{4}{3}$ أو $x = -\frac{4}{3}$

$(2x + 3)(9x - 3)\left(x - \frac{1}{2}\right) = 0$ (5)

يعني $2x + 3 = 0$ أو $x - \frac{1}{2} = 0$ أو $9x - 3 = 0$ يعني $x = -\frac{3}{2}$ أو $x = \frac{1}{2}$ أو $x = \frac{1}{3}$

يعني $x = -\frac{1}{3}$ أو $x = \frac{1}{2}$ أو $x = \frac{1}{3}$ منه: $S = \left\{ -\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3} \right\}$

$\frac{2x+2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{5x-2}{2} + \frac{1}{3}$ (نوحد المقامات) (6)

I. المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد:

تعريف: ليكن a و b عددين حقيقين.

كل معادلة على الشكل $ax + b = 0$ تسمى معادلة من الدرجة الأولى

بمجهول واحد، حيث x هو المجهول.

أمثلة: حل في \mathbb{R} المعادلات التالية :

$$3(2x+5) = 6x - 1 \quad (2) \quad -2x + 22 = 0 \quad (1)$$

$$9x^2 - 16 = 0 \quad (4) \quad 4(x-2) = 6x - 2(x+4) \quad (3)$$

$$(2x+3)(9x-3)\left(x - \frac{1}{2}\right) = 0 \quad (5)$$

$$\frac{2x+2}{3} - \frac{1}{2} = \frac{5x-2}{2} + \frac{1}{3} \quad (6)$$

$$x^3 - x = 0 \quad (7)$$

$$-2x + 22 - 22 = -22 \quad -2x + 22 = 0 \quad \text{يعني } -2x = -22$$

$$-2x \times \left(\frac{1}{-2}\right) = -22 \times \left(\frac{1}{-2}\right) \quad \text{يعني } x = 11$$

يعني $x = 11$ ومنه: $S = \{11\}$ وتسمي مجموعة حلول المعادلة

$$6x + 15 = 6x - 1 \quad (3) \quad 2(2x+5) = 6x - 1 \quad (2)$$

$$6x - 6x = -1 - 15 \quad \text{يعني } 0x = -16 \quad \text{يعني } 0 = -16$$

وهذا غير ممكن ومنه: $S = \emptyset$

$$4x - 8 = 6x - 2(x+4) \quad (3) \quad 4(x-2) = 6x - 2(x+4) \quad (4)$$

$$0 = 0 \quad \text{يعني } 4x - 4x + 8 - 8 = 0 \quad \text{يعني } 0 = 0$$

لدينا: $\Delta = b^2 - 4ac = 7$ و $b = -5$ بما أن: $\Delta = (-5)^2 - 4 \times 7 \times 3 = 25 - 84 = -59$

ملاحظة: الرمز Δ يقرأ: دلتا.

2. خاصية:

نعتبر المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) و ليكن Δ مميزها.

إذا كان $\Delta < 0$ فان المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} .

إذا كان $\Delta = 0$ فان المعادلة تقبل حلًا واحدًا مزدوجًا هو: $x = \frac{-b}{2a}$

إذا كان $\Delta > 0$ فان المعادلة تقبل حلين مختلفين هما: $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ و $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$

نرمز لمجموعة حلول المعادلة بالرمز S .

مثال 1: المعادلة $3x^2 + x + 2 = 0$ ليس لها حل في \mathbb{R} لأن $\Delta = 1 - 4 \times 3 \times 2 = -23$ ($\Delta < 0$) و بالتالي مجموعة حلولها هي $S = \emptyset$.

مثال 2: المعادلة $x^2 - 10x + 25 = 0$ لها حلٌ وحيدٌ مزدوج . ($\Delta = 10^2 - 4 \times 25 = 0$) ($\Delta = 0$)

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-10)}{2 \cdot 1} = 5$$

و بالتالي مجموعة حلولها هي $S = \{5\}$.

مثال 3: نعتبر المعادلة $x^2 - 3x + 2 = 0$ لدينا بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$S = \{1; 2\} \quad x_1 = \frac{3+1}{2} = 2 \quad x_2 = \frac{3-1}{2} = 1$$

تمرين 2: حل في \mathbb{R} المعادلات التالية :

$$\begin{aligned} \Delta = 0 \quad 2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0 \quad (2) \quad \Delta > 0 \quad 6x^2 - 7x - 5 = 0 \quad (1) \\ 4x^2 - 8x + 3 = 0 \quad (4) \quad \Delta < 0 \quad 3x^2 + x + 2 = 0 \quad (3) \\ x^2 + 5x + 7 = 0 \quad (6) \quad x^2 - 4x + 2 = 0 \quad (5) \\ x^2 - 4x - 21 = 0 \quad (8) \quad 2x^2 - 4x + 6 = 0 \quad (7) \\ & \quad 3x^2 - 6x + 3 = 0 \quad (9) \end{aligned}$$

الأجوبة: 0 $6x^2 - 7x - 5 = 0$ و $b = -7$ و $a = 6$

$\Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4 \times 6 \times (-5) = 49 + 120 = 169 = (13)^2 > 0$ بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$\begin{aligned} x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \\ x_1 = \frac{-(-7) + \sqrt{169}}{2 \times 6} = \frac{7+13}{12} = \frac{20}{12} = \frac{5}{3} \\ S = \left\{ \frac{5}{3}, -\frac{1}{2} \right\} \quad \text{ومنه: } x_2 = \frac{7-13}{12} = \frac{6}{12} = -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$c = 1 \quad \text{و} \quad b = -2\sqrt{2} \quad \text{و} \quad a = 2 \quad 2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0 \quad (2)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2\sqrt{2})^2 - 4 \times 2 \times 1 = 8 - 8 = 0$$

بما أن $\Delta = 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلًا واحدًا هو:

$$S = \left\{ \frac{\sqrt{2}}{2} \right\} \quad \text{ومنه: } x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2\sqrt{2})}{2 \times 2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$c = 2 \quad \text{و} \quad b = 1 \quad \text{و} \quad a = 3 \quad 3x^2 + x + 2 = 0 \quad (3)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times 3 \times 2 = 1 - 24 = -23 < 0$$

بما أن $\Delta < 0$ فان المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} ومنه: $S = \emptyset$

$$\frac{4x+4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{15x-6}{6} + \frac{2}{6} \quad \text{يعني}$$

$$\frac{4x+4-3}{6} = \frac{15x-6+2}{6} \quad \text{يعني}$$

$$4x+1 = 15x-4 \quad \text{يعني} \quad \frac{4x+1}{6} = \frac{15x-4}{6} \quad \text{يعني}$$

$$S = \left\{ \frac{5}{11} \right\} \quad \text{ومنه: } x = \frac{5}{11} \quad \text{يعني} \quad -11x = -5 \quad \text{يعني}$$

$$(x^2 - 1) = 0 \quad \text{يعني} \quad x^3 - x = 0 \quad (7) \quad \text{يعني}$$

$$x^2 = 1 \quad \text{أو} \quad x = 0 \quad \text{أو} \quad x^2 - 1 = 0 \quad \text{يعني} \quad x = 1 \quad \text{أو} \quad x = -\sqrt{1} \quad \text{أو} \quad x = 0 \quad \text{ومنه: } x = \sqrt{1} \quad \text{أو} \quad x = -\sqrt{1} \quad \text{أو} \quad x = 0 \quad \text{يعني}$$

تمرين 1: حل في \mathbb{R} المعادلات التالية :

$$\frac{x+1}{2} + 4 = \frac{2x-5}{10} + \frac{2(x+10)}{5} \quad (1)$$

$$x^3 - 4x = 0 \quad (2)$$

$$(5x-7)(3x-10) = 0 \quad (3)$$

$$\frac{x+1}{2} + 4 = \frac{2x-5}{10} + \frac{2(x+10)}{5} \quad (\text{نوحد المقامات}) \quad \text{الجواب:}$$

$$\frac{5x+5}{10} + \frac{40}{10} = \frac{2x-5}{10} + \frac{4x+40}{10} \quad \text{يعني}$$

$$\frac{5x+5+40}{10} = \frac{2x-5+4x+40}{10} \quad \text{يعني}$$

$$-x = -10 \quad \text{يعني} \quad 5x+5+40 = 2x-5+4x+40 \quad \text{يعني}$$

$$S = \{10\} \quad \text{ومنه: } x = 10 \quad \text{يعني}$$

$$x(x^2 - 4) = 0 \quad \text{يعني} \quad x^3 - 4x = 0 \quad (2) \quad \text{يعني}$$

$$x^2 = 4 \quad \text{أو} \quad x = 0 \quad \text{أو} \quad x^2 - 4 = 0 \quad \text{يعني} \quad x = 0 \quad \text{يعني}$$

$$S = \{-2, 0, 2\} \quad \text{ومنه: } x = -\sqrt{4} \quad \text{أو} \quad x = \sqrt{4} \quad \text{أو} \quad x = 0 \quad \text{يعني}$$

$$3x-10 = 0 \quad (3x-10)(5x-7) = 0 \quad \text{يعني} \quad 5x-7 = 0 \quad \text{أو} \quad 3x-10 = 0 \quad (3)$$

$$x = \frac{7}{5} \quad \text{أو} \quad x = \frac{10}{3} \quad \text{ومنه: } x = \frac{7}{5} \quad \text{يعني}$$

II. المعادلات من الدرجة الثانية بمجهول واحد:

1. تعريف:

تعريف 1: المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ حيث x هو المجهول و a و b و c أعداد حقيقة معلومة ($a \neq 0$) تسمى معادلة من الدرجة الثانية بمجهول واحد.

مثال 1: العدد 1 - حل للمعادلة $3x^2 + 5x + 2 = 0$ لأن: $3(-1)^2 + 5(-1) + 2 = 0$

مثال 2: العدد $\sqrt{3}$ حل للمعادلة $x^2 + (1 - \sqrt{3})x - \sqrt{3} = 0$ لأن: $(\sqrt{3})^2 + (1 - \sqrt{3})\sqrt{3} - \sqrt{3} = 3 + \sqrt{3} - 3 - \sqrt{3} = 0$

ملاحظة: كل عدد حقيقي x يحقق المتباينة $0 \leq ax^2 + bx + c \leq 0$ هو حل للمعادلة $0 \leq ax^2 + bx + c \leq 0$

تعريف 2: نعتبر المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ العدد الحقيقي $b^2 - 4ac$ يسمى مميز المعادلة 0 و $ax^2 + bx + c = 0$ نرمز له بالرمز Δ .

مثال: نعتبر المعادلة $(E): 3x^2 - 5x + 7 = 0$ لنحسب مميز المعادلة (E)

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{هو حل للمعادلة} \quad ax^2 + bx + c = 0$$

$$b^2 - 4ac \quad \text{العدد الحقيقي} \quad b^2 - 4ac \quad \text{يسمى مميز المعادلة} \quad 0$$

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{نرمز له بالرمز} \quad \Delta$$

$$(E): 3x^2 - 5x + 7 = 0 \quad \text{لنحسب مميز المعادلة} \quad (E)$$

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{الأستاذ: نجيب عثمانى}$$

أجوبة : 1 $c = 25$ و $b = -10$ و $a = 1$: $x^2 - 10x + 25 = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-10)^2 - 4 \times 1 \times (25) = 100 - 100 = 0$$

بما أن $\Delta = 0$ فان هذه الحدوية لها جذر واحد هو:

$$x_1 = \frac{-(-10)}{2 \times 1} = \frac{10}{2} = 5$$

ومنه التعميل : $x^2 - 10x + 25 = a(x - x_1)^2 = 1(x - 5)^2$

$$c = 2 \text{ و } b = -3 \text{ و } a = 1 \quad x^2 - 3x + 2 = 0 \quad (2)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 1 \times 2 = 9 - 8 = 1 = (1)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه الحدوية لها جذريين هما:

$$x_2 = 1 \text{ و } x_1 = 2 \text{ يعني } x_2 = \frac{3 - \sqrt{1}}{2 \times 1} \text{ و } x_1 = \frac{3 + \sqrt{1}}{2 \times 1}$$

ومنه التعميل :

$$x^2 - 3x - 2 = a(x - x_1)(x - x_2) = 1(x - 2)(x - 1)$$

لدينا: $3x^2 + x + 2 = 0 \quad (3)$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times 3 \times 2 = 1 - 24 = -23 < 0$$

ومنه فان هذه الحدوية لا يمكن تعميلها

تمرين 3: عمل ثلاثة الحدود التالية :

$$3x^2 - 6x + 3 = 0 \quad (1) \quad 4x^2 - 8x + 3 = 0 \quad (2) \quad 2x^2 - 4x + 6 = 0 \quad (3)$$

أجوبة : 1 $c = 6$ و $b = -4$ و $a = 2$: $2x^2 - 4x + 6 = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 2 \times (6) = 16 - 48 = -32 < 0$$

ومنه فان هذه الحدوية لا يمكن تعميلها

$$c = 3 \text{ و } b = -8 \text{ و } a = 4 \quad 4x^2 - 8x + 3 = 0 \quad (2)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-8)^2 - 4 \times 4 \times 3 = 64 - 48 = 16 = (4)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه الحدوية لها جذريين هما:

$$x_2 = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \text{ و } x_1 = \frac{8+4}{2 \times 4} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

$$4x^2 - 8x + 3 = 4\left(x - \frac{1}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2}\right) = (4x - 2)\left(x - \frac{3}{2}\right)$$

ومنه التعميل : $3x^2 - 6x + 3 = 0$ بما أن $\Delta = 0$ فان هذه الحدوية لها جذر واحد

$$x_1 = \frac{-(-8)}{2 \times 4} = 1$$

ومنه التعميل : $3x^2 - 6x + 3 = a(x - x_1)^2 = 3(x - 1)^2$

III. المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد

اشارة الحدانية: $a \neq 0$ $ax + b$

<u>ملخص</u>	<u>الإشارات</u>	<u>عکس إشارة</u>	<u>إشارة</u>
	x	$-\infty$ $-\frac{b}{a}$ $+\infty$	

مثال 1: لنحدد إشارة $2x + 1$

$$x = -\frac{1}{2} \text{ يكافيء } 2x + 1 = 0$$

و بما أن $a = 2 > 0$ جدول إشارة $2x + 1$ هو كالتالي:

	<u>إشارة</u>	<u>عکس إشارة</u>	<u>إشارة</u>
x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
$2x + 1$	-	0	+

$$c = 3 \text{ و } b = -8 \text{ و } a = 4 \quad 4x^2 - 8x + 3 = 0 \quad (4)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-8)^2 - 4 \times 3 \times (4) = 64 - 48 = 16 = (4)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حللين هما:

$$x_2 = \frac{-(-8) - \sqrt{16}}{2 \times 4} \text{ و } x_1 = \frac{-(-8) + \sqrt{16}}{2 \times 4}$$

$$S = \left\{ \frac{3}{2}, \frac{1}{2} \right\} \text{ و منه: } x_2 = \frac{8-4}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \text{ و } x_1 = \frac{8+4}{8} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

$$c = 2 \text{ و } b = -4 \text{ و } a = 1 \quad x^2 - 4x + 2 = 0 \quad (5)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 2 \times (1) = 16 - 8 = 8 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حللين هما:

$$x_2 = \frac{-(-4) - \sqrt{8}}{2 \times 1} \text{ و } x_1 = \frac{-(-4) + \sqrt{8}}{2 \times 1}$$

$$x_1 = \frac{4+2\sqrt{2}}{2} = \frac{2(2+\sqrt{2})}{2} = 2+\sqrt{2}$$

$$S = \left\{ 2 - \sqrt{2}, 2 + \sqrt{2} \right\} \text{ و منه: } x_2 = \frac{4-2\sqrt{2}}{2} = \frac{2(2-\sqrt{2})}{2} = 2-\sqrt{2}$$

$$c = 7 \text{ و } b = 5 \text{ و } a = 1 \quad x^2 + 5x + 7 = 0 \quad (6)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4 \times 1 \times 7 = 25 - 28 = -3 < 0$$

بما أن $\Delta < 0$ فان المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} و منه: $S = \emptyset$

$$c = 6 \text{ و } b = -4 \text{ و } a = 2 \quad 2x^2 - 4x + 6 = 0 \quad (7)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 2 \times 6 = 16 - 48 = -32 < 0$$

بما أن $\Delta < 0$ فان المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R} و منه: $S = \emptyset$

$$c = -21 \text{ و } b = -4 \text{ و } a = 1 \quad x^2 - 4x - 21 = 0 \quad (8)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 1 \times (-21) = 16 + 84 = 100 = (10)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلتين هما:

$$x_2 = \frac{-(-4) - \sqrt{100}}{2 \times 1} \text{ و } x_1 = \frac{-(-4) + \sqrt{100}}{2 \times 1}$$

$$S = \{-3, 7\} \text{ و منه: } x_2 = \frac{4-10}{2} = \frac{-6}{2} = -3 \text{ و } x_1 = \frac{4+10}{2} = \frac{14}{2} = 7$$

$$c = 3 \text{ و } b = -6 \text{ و } a = 3 \quad 3x^2 - 6x + 3 = 0 \quad (9)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times 3 \times 3 = 36 - 36 = 0$$

بما أن $\Delta = 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلًا وحيداً مزدوجاً هو:

$$x = \frac{-(-6)}{2 \times 3} = \frac{6}{6} = 1 \text{ يعني } 1 \in S \text{ و منه: } x = \frac{-b}{2a}$$

3. تعميل ثلاثة الحدود $ax^2 + bx + c$

خاصية: نعتبر ثلاثة الحدود $c + bx + ax^2$ و $ax^2 + bx + c$ ول يكن Δ مميزها.

1. إذا كان: $0 > \Delta$ فان المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ تقبل حلين مختلفين x_1 و x_2 .

ولدينا: $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

$$ax^2 + bx + c = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 \text{ فان: } \Delta = 0$$

3. إذا كان: $0 < \Delta$ فان: $ax^2 + bx + c = 0$ لا يمكن تعميلها إلى حدويتين من الدرجة الأولى.

أمثلة : عمل ثلاثة الحدود التالية :

$$3x^2 + x + 2 \quad (3) \quad x^2 - 3x + 2 \quad (2) \quad x^2 - 10x + 25 \quad (1)$$

$$S = \left[-\infty; -\frac{3}{2} \right] \cup \left[\frac{3}{2}; +\infty \right]$$

$$(1-x)(2x+4) > 0 \quad (2)$$

و منه فان :
 $(1-x)(2x+4) = 0$ أو $x=1$
 $2x+4=0$ يعني $x=-2$ أو $x=1$

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$
$2x+4$	-	0	+	+
$1-x$	+	+	0	-
$(1-x)(2x+4)$	-	0	+	-

$$S =]-2; 1[$$

تمرين 6: حل في \mathbb{R} المتراجحة $9x^2 - 25 < 0$

(2) إشارة ثلاثة الحدود $ax^2 + bx + c$ و حل متراجحات من الدرجة الثانية :

الحالة 1: إذا كان $0 < a$ و x_1 و x_2 هما جذري ثلاثة الحدود فان:

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$
$P(x) = ax^2 + bx + c$	اشارة a	0	عكس اشارة a	اشارة a

الحالة 2: إذا كان $0 = a$: و x_1 هو الجذر الوحيد المزدوج فان:

x	$-\infty$	x_1	$+\infty$
$P(x) = ax^2 + bx + c$	اشارة a	0	اشارة a

الحالة 3: إذا كان $0 < a$ فان إشارة $P(x)$ هي إشارة العدد a فان:

x	$-\infty$	$+\infty$
$P(x) = ax^2 + bx + c$	اشارة a	

مثال 1:

1. أدرس إشارة الحدوية 1

2. حل في \mathbb{R} المتراجحة : $2x^2 - 3x + 1 \geq 0$

$$\text{جوبية: } (1) \quad a = 2 \quad P(x) = 2x^2 - 3x + 1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 9 - 8 = 1 > 0$$

بما أن $0 < a$ فان للحدوية جذرين هما:

$$x_1 = \frac{3-1}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad x_2 = \frac{-(-3)+\sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{3+1}{4} = 1$$

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	1	$+\infty$
$P(x)$	+	0	-	0

$$S = \left[-\infty, \frac{1}{2} \right] \cup [1, +\infty]$$

مثال 2:

1. أدرس إشارة الحدوية -2

2. حل في \mathbb{R} المتراجحة : $-2x^2 + 4x - 2 > 0$

$$\text{جوبية: } (1) \quad a = -2 \quad P(x) = -2x^2 + 4x - 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times (-2) \times (-2) = 16 - 16 = 0$$

بما أن $0 = a$ فان هذه الحدوية لها جذر وحيد هو: $x_1 = \frac{-4}{2 \times (-2)} = 1$

مثال 2: لنحدد إشارة 2
 $x = 2$ يكافيء $-x + 2 = 0$

و بما أن: $-1 < a < 0$ فان جدول إشارة $-x + 2$ هو كالتالي:

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$-x + 2$	-	0	+

مثال 3: حل في \mathbb{R} المتراجحة التالية : $3x + 6 \geq 0$

$$x = -2 \text{ يكافيء } 3x + 6 = 0$$

و بما أن: $0 \leq a < 3$ فان جدول الإشارة هو كالتالي:

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$3x + 6$	-	0	+

و منه فان

$$S = [-2; +\infty[$$

مثال 4: حدد إشارة $-3x + 9$

وحل في \mathbb{R} المتراجحة: $-3x + 9 < 0$

تمرين 4: حل في مجموعة الأعداد الحقيقة المتراجحات التالية:

$$5x - 15 \leq 0 \quad (2) \quad -2x + 12 > 0 \quad (1)$$

أجوبة: (1): $-2x + 12 = 0 \Rightarrow x = 6$ يكافيء $-2x + 12 > 0$

و بما أن: $a = -2 < 0$ فان جدول الإشارة هو كالتالي:

x	$-\infty$	6	$+\infty$
$-2x + 12$	+	0	-

و منه فان: $S =]-\infty; 6[$

$$x = 5 \text{ يكافيء } 5x - 15 = 0 \Rightarrow 5x - 15 \leq 0$$

و بما أن: $a = 5 > 0$ فان جدول الإشارة هو كالتالي:

x	$-\infty$	3	$+\infty$
$5x - 15 = 0$	-	0	+

و منه فان: $S =]-\infty; 3[$

IV. متراجحات تؤول في حلها الى متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد:

1) حل متراجحات تؤول في حلها الى متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد:

الدرجة الأولى بمجهول واحد:

مثال 1: أو تمرين 5: حل في \mathbb{R} المتراجحات التالية:

$$(1-x)(2x+4) > 0 \quad (2) \quad 4x^2 - 9 \geq 0 \quad (1)$$

أجوبة: (1): $4x^2 - 9 \geq 0 \Rightarrow (2x)^2 - 3^2 = 0 \Rightarrow 4x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm \frac{3}{2}$

$$(2x-3)(2x+3) = 0 \Rightarrow 2x-3=0 \text{ أو } 2x+3=0 \Rightarrow x=\frac{3}{2} \text{ أو } x=-\frac{3}{2}$$

الطريقة: في جدول نعطي إشارة كل عامل على الشكل $ax + b$ ثم

استنتج إشارة الجداء أو الخارج مع ترتيب تزايدي للقيم التي ينعدم فيها كل عامل.

x	$-\frac{3}{2}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$2x+3$	-	0	+
$2x-3$	-	-	0
$(2x-3)(2x+3)$	+	0	-

أجوبة 1: حل للمعادلة $2 \times 0 + 3 \times \frac{2}{3} = 2$ اذن : $\left(0, \frac{2}{3}\right)$

اذن : $x = 2$ اذن : $y = -\frac{2}{3}$ يعني : $2 \times 2 + 3 \times y = 2$ (2)

اذن : $x = 3$ اذن : $y = -\frac{4}{3}$ يعني : $2 \times 3 + 3 \times y = 2$ (3)

اذن : $x = 4$ اذن : $y = -2$ يعني : $2 \times 4 + 3 \times y = 2$ (4)

$y = \frac{-2x+2}{3}$ يعني : $2x+3y=2$ (5)

$S = \left\{ \left(x; \frac{-2}{3}x + \frac{2}{3} \right) / x \in \mathbb{R} \right\}$ اذن : $y = -\frac{2}{3}x + \frac{2}{3}$

تمرين 8: حل في \mathbb{R}^2 المعادلات التالية :

$-3x+12y-2=0$ (1) $2x-8y+10=0$ (2)

$7x-14y+1=0$ (3)

أجوبة 1: $y = \frac{8x-10}{2}$ يعني : $2y = 8x - 10$ (2)

$y = 4x - 5$ يعني : $12y = 3x + 12$ (2)

$S = \left\{ \left(x; \frac{1}{4}x + \frac{1}{6} \right) / x \in \mathbb{R} \right\}$ اذن : $y = \frac{1}{4}x + \frac{1}{6}$

$x = \frac{14y-1}{7}$ يعني : $7x = 14y - 1$ (3)

$S = \left\{ \left(2y - \frac{1}{7}; y \right) / y \in \mathbb{R} \right\}$ اذن : $x = 2y - \frac{1}{7}$

2. نظمة معادلتين:

نعتبر النظمة: $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ حيث a و b و a' و b' و c و c'

أعداد حقيقة.

هناك عدة طرق لحل نظمة سبق أن درست طرفيتين هما طريقة التعويض و التاليفية الخطية طبعاً هناك طريقة أخرى انتبه

a. طريقة التعويض :

مثال: حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظمة التالية : $\begin{cases} 4x + y = 10 \\ -5x + 2y = -19 \end{cases}$

الجواب:

نبحث عن y في المعادلة الأولى مثلاً

$$y = 10 - 4x \quad \text{يعني } 4x + y = 10$$

ونعرض y بقيمتها في المعادلة الثانية

$$-5x + 2(10 - 4x) = -19 \quad \text{يعني } -5x + 2y = -19$$

$$x = 3 - 20 \quad \text{يعني } -5x - 8x = -19 - 39 \quad \text{يعني } -13x = -58 \quad \text{يعني } x = 4$$

ونعرض x ب 3 في المعادلة $y = 10 - 4x$ فنجد

$$y = -2 \quad \text{و منه: } \{(-2, 14)\}$$

b. طريقة التاليفية الخطية

مثال: حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظمة التالية : $\begin{cases} 4x + y = 10 \\ -5x + 2y = -19 \end{cases}$

الجواب:

نضرب المعادلة الأولى في العدد (-2) فنحصل على :

$$\begin{cases} -8x - 2y = -20 \\ -5x + 2y = -19 \end{cases} \quad \text{وبجمع المعادلتين طرف لطرف نجد:}$$

$$x = 3 \quad \text{يعني } -8x - 2y - 5x + 2y = -20 - 19 \quad \text{يعني } -13x = -39 \quad \text{يعني } x = 3$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$P(x) = -2x^2 + 4x - 2$	-	0	-

(2) حل المتراجحة : $S = \mathbb{R}$

مثال 3:

1. أدرس إشارة الحدويدية $P(x) = 3x^2 + 6x + 5$

2. حل في \mathbb{R} المتراجحة : $3x^2 + 6x + 5 < 0$

أجوبة 1: $a = 3 > 0 \quad P(x) = 3x^2 + 6x + 5$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (6)^2 - 4 \times 3 \times 5 = 36 - 60 = -24 < 0$$

x	$-\infty$	$+\infty$
$P(x) = 3x^2 + 6x + 5$		+

(2) حل المتراجحة : $S = \emptyset$

تمرين 7: حل في \mathbb{R} المتراجحات التالية :

$$(3) \quad 4x^2 - 8x + 3 \leq 0 \quad (2) \quad 2x^2 - 4x + 6 \geq 0$$

$$x^2 - 3x - 10 < 0$$

أجوبة 1: $a = 3 > 0 \quad 2x^2 - 4x + 6 \geq 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 16 - 48 = -32 < 0$$

x	$-\infty$	$+\infty$
$P(x) = 3x^2 + 6x + 5$		+

ومنه: $S = \mathbb{R}$

$$a = 4 \quad 4x^2 - 8x + 3 \leq 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-8)^2 - 4 \times 4 \times 3 = 64 - 48 = 16 > 0$$

بما أن $0 < \Delta$ فان للحدوية جذرين هما:

$$x_2 = \frac{8-4}{8} = \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{8+4}{2 \times 4} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$4x^2 - 8x + 3$	+	0	-	0

$$S = \left[\frac{1}{2}, \frac{3}{2} \right]$$

$$a = 4 \quad x^2 - 3x - 10 < 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 49 > 0$$

بما أن $0 < \Delta$ فان للحدوية جذرين هما:

$$x_2 = -2 \quad \text{و} \quad x_1 = 5$$

x	$-\infty$	-2	5	$+\infty$
$x^2 - 3x - 10$	+	0	-	0

$$S =]-2, 5[$$

V. النظمات:

1. معادلات من الدرجة الأولى بمجهولين:

مثال و أنشطة:

\mathbb{R}^2 هي مجموعة الأزواج (x, y) حيث $x, y \in \mathbb{R}$

مثال: نعتبر في المجموعة \mathbb{R}^2 المعادلة : $2x + 3y = 2$

مثال: تأكد أن الزوج $\left(0, \frac{2}{3}\right)$ حل للمعادلة:

$$2x + 3y = 2 \quad \text{حل للمعادلة: } \left(0, \frac{2}{3}\right)$$

(2) اعط ثلاثة أزواج حلول للمعادلة:

$$2x + 3y = 2 \quad \text{المعادلة: } (3)$$

$$2x + 3y = 2 \quad \text{المعادلة: } (3)$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} -7 & -3 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} = -35 + 12 = -23 \neq 0 \quad \text{هي: } (3)$$

و منه النظمة تقبل حلاً وحيداً:

$$S = \left\{ \left(\frac{-14}{23}, \frac{2}{23} \right) \right\} \quad y = \frac{-7x - 3}{4x + 5} \quad x = \frac{-2y - 5}{2y + 9} = \frac{14}{23}$$

تمارين للبحث

تمرين 1: حل في \mathbb{R} المعادلات التالية:

$$4x^2 - 8x + 3 = 0 \quad (2) \quad 2x^2 - 4x + 6 = 0 \quad (1)$$

$$2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0 \quad (4) \quad 3x^2 - 6x + 3 = 0 \quad (3)$$

$$x^2 + 5x + 7 = 0 \quad (6) \quad x^2 - 4x + 2 = 0 \quad (5)$$

$$\begin{cases} x + y = 14 \\ 5x + 3y = 50 \end{cases} \quad (1)$$

(2) ملأ شخص أربع عشرة قبينة بخمس لترات من عصير فواكه.

إذا علمت أن القبينات نوعان: قبينات سعة كل واحدة منها 0,5

لتر و قبينات سعة كل واحدة

منها 0,3 لتر، حدد عدد القبينات من كل نوع.

تمرين 3:

$$(1) \text{ حل المعادلة: } (2x - 3)(4 - 3x) = 0$$

$$(2) \text{ حل المترابحة: } 5x - 2 < 2(x + 5)$$

(3) اشتري شخص محسبة و كتاباً بثمن 153 درهماً.

إذا علمت أن نصف ثمن المحسبة ينقص بثمانية عشر درهماً عن

ثلثي ثمن الكتاب، أحسب ثمن المحسبة.

تمرين 4:

$$(1) \text{ حل النظمة: } \begin{cases} x + y = 20 \\ 2x + 5y = 61 \end{cases}$$

(2) يتوفر أحمد على 61 درهماً موزعة على 20 قطعة نقدية بعضها من فئة درهمين ، والبعض الآخر

من فئة خمسة دراهم. أحسب عدد القطع النقدية من كل فئة

تمرين 5:

$$(1) \text{ أ) حل المعادلة التالية: } \frac{2x}{3} - \frac{5}{6} = x - \frac{3}{2}$$

$$\text{ب) حل المترابحة التالية: } 2 - 3x > x + 7$$

$$(2) \text{ أ) حل النظمة: } \begin{cases} 3x + 5y = 72 \\ x + y = 20 \end{cases}$$

ب) واجب زيارة أحد المتاحف هو 3 دراهم للأطفال و 5 دراهم للكبار.

أدى فوج من 20 زائراً مبلغ 72 درهماً لزيارة هذا المتحف.

حدد عدد الأطفال و عدد الكبار في هذا الفوج.

$$\begin{cases} x - 2y = 1 \\ -2x + 4y = -2 \end{cases} \quad (2) \quad \begin{cases} 2x - 5y = -13 \\ 3x + 2y = 9 \end{cases} \quad (1)$$

ونفرض x بـ 3 في المعادلة $4x + y = 10$ فنجد

$$S = \{(3, -2)\} \quad \text{و منه: } \{(3, -2)\}$$

c. طريقة المحددة:

تعريف و خاصية: العدد الحقيقي $ab' - a'b$ يسمى محددة النظمة

$$\Delta = \begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix} \quad (S) \quad \text{و نكتب: } \Delta = \begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix}$$

• إذا كان $\Delta = 0$ فان النظمة (S) قد لا يكون لها أي حل، وقد يكون

لها عدد لا منتهٍ من الحلول.

• إذا كان $\Delta \neq 0$ فان النظمة (S) تسمى نظمة كرامر و تقبل حلًا

وحيداً هو الزوج (x, y) حيث:

$$y = \frac{\begin{vmatrix} a & c \\ a' & c' \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{ac' - a'c}{\Delta} \quad x = \frac{\begin{vmatrix} c & b \\ c' & b' \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{cb' - c'b}{\Delta}$$

هذه الطريقة تسمى طريقة المحددة.

مثال: طريقة المحددة:

$$\text{حل في } \mathbb{R}^2 \text{ النظمة: } \begin{cases} x + 2y = 4 \\ -x + 4y = 2 \end{cases}$$

الجواب: محددة النظمة (1) هي: $\Delta = 6 \neq 0$ و منه النظمة

تقابل

$$S = \{(2, 1)\} \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 2 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{6}{6} = 1 \quad x = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 4 \end{vmatrix}}{\Delta} = \frac{12}{6} = 2$$

حلاً وحيداً هو: $(2, 1)$

$$\text{تمرين 9: حل في } \mathbb{R} \times \mathbb{R} \text{ النظمات التالية: } \begin{cases} 2x - y = -1 \\ 3x + 2y = 9 \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} -7x - 3y = 4 \\ 4x + 5y = -2 \end{cases} \quad (3) \quad \begin{cases} x - 2y = -4 \\ -2x + 3y = 5 \end{cases} \quad (2)$$

أجوبة:

$$y = 2x + 1 \quad \text{نبحث عن } y \text{ في المعادلة الأولى مثل: } \begin{cases} 2x - y = -1 \\ 3x + 2y = 9 \end{cases} \quad (1)$$

$$y = 2x + 1 \quad \text{يعني } 2x - y = -1$$

ونفرض y بقيمتها في المعادلة الثانية

$$3x + 2(2x + 1) = 9 \quad \text{يعني } -5x + 2y = -19$$

$$x = 1 \quad \text{يعني } 7x + 2 = 9 \quad \text{يعني } 7x = 7$$

ونفرض x بـ 1 في المعادلة $2x + 1 = y$ فنجد $y = 3$ و منه: $S = \{(1, 3)\}$

$$\begin{cases} x - 2y = -4 \\ -2x + 3y = 5 \end{cases} \quad (2)$$

نضرب المعادلة الأولى في العدد (2) فنحصل على:

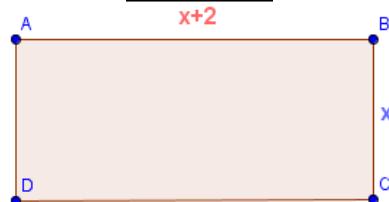
$$\begin{cases} 2x - 4y = -8 \\ -2x + 3y = 5 \end{cases} \quad \text{وبجمع المعادلتين طرف لطرف نجد:}$$

$$y = 3 \quad \text{يعني } 2x - 4y - 2x + 3y = -8 + 5$$

ونفرض y بـ 3 في المعادلة $x - 2y = -4$ فنجد $x = 2$ و منه: $S = \{(2, 3)\}$

تريض وضعيات :نشاط

أحسب طول عرض مستطيل اذا علمت أن طوله يزيد عن عرضه ب 2cm وأن مساحته تساوي 15cm^2

الجواب

ليكن x وعرض مستطيل اذن طوله هو : $x + 2$ ومنه مساحته هي :

$$S = x(x + 2) = 15$$

ومنه نحصل عن معادلة من الدرجة الثانية :

$$b = 2 \quad c = -15 \quad a = 1 \quad : \quad x^2 + 2x - 15 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2)^2 - 4 \times 1 \times (-15) = 64 > 0$$

بما أن $0 > \Delta$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-2 - 8}{2 \times 1} = -5 < 0 \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-2 + 8}{2 \times 1} = 3$$

ومنه: بما أن عرض مستطيل لا يمكن أن يكون سالبا :

$$x = 3$$

وبالتالي طوله هو :



خط سعيد