

ملخصي وقواعدي في الرياضيات لمستوى جذع مشترك أدبي
من إنجاز الأستاذ نجيب عثماني أستاذ مادة الرياضيات في الثانوي تأهيلي

ملخص درس الحسابيات في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} \quad (4) \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd} \quad (3)$$

$$\frac{a}{b} = a \times \frac{c}{b} = \frac{ac}{b}; bc \neq 0 \quad (6) \quad \frac{\frac{a}{b}}{c} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc} \quad (5)$$

$$a - b = a + (-b) \quad (8) \quad \text{يسمى مقابل } -a$$

$$-(a - b) = -a + b \quad (9)$$

$$\frac{1}{a} \quad \text{يسمى مقلوب العدد } a \text{ حيث } a \neq 0 \quad (10)$$

(العدد $\frac{a}{b}$ حيث $a \in \mathbb{R}$ و $b \in \mathbb{R}^*$ يسمى خارج العدد a على b)

$$a = bc \quad \text{يكافئ} \quad \frac{a}{b} = c \quad (12) \quad \frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$$

$$ad = bc \quad \text{يكافئ} \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad (13)$$

$$a = 0 \quad \text{يكافئ} \quad \frac{a}{b} = 0 \quad (15) \quad a = b \quad \text{يكافئ} \quad \frac{a}{b} = 1 \quad (14)$$

III. متطابقات هامة النشر و التعميل:

(خاصيات: لكل a و b من \mathbb{R})

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad (2) \quad (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad (1)$$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b) \quad (3)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2) \quad (4)$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab - b^2) \quad (5)$$

أعداد حقيقة a و b و k

$$k(a - b) = ka - kb \quad k(a + b) = ka + kb \quad ■$$

$$(a + b)(c - d) = ac - ad + bc - bd \quad ■$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \quad ■$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \quad ■$$

(النشر 2)

أمثلة: أنشر: $-2x(3x - 4)$, $(\sqrt{2} - 3)^2$, $(2x + 1)^2$ $x \in \mathbb{R}$

$$(2x + 1)^3, (x - 1)^3, (3\sqrt{3} - 2)(3\sqrt{3} + 2), (3x - 2)(x + 3)$$

الأجوبة: $(2x + 1)^2 = (2x)^2 + 2 \times 2x \times 1 + 1^2 = 4x^2 + 4x + 1$

$$(\sqrt{2} - 3)^2 = (\sqrt{2})^2 - 2 \times \sqrt{2} \times 3 + 3^2 = 2 - 6\sqrt{2} + 9 = 11 - 6\sqrt{2}$$

$$-2x(3x - 4) = -6x^2 + 8x$$

$$(3x - 2)(x + 3) = 3x^2 + 9x - 2x - 6 = 3x^2 + 7x - 6$$

$$(3\sqrt{3} - 2)(3\sqrt{3} + 2) = (3\sqrt{3})^2 - 2^2 = 27 - 4 = 23$$

$$(x - 1)^3 = (x)^3 - 3(x)^2 \times 1 + 3 \times x \times (1)^2 - (1)^3 = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$$

الأستاذ: عثمانى نجيب

I. مجموعات الأعداد

• الأعداد الصحيحة الطبيعية تكون مجموعة نرمز لها بالرمز \mathbb{N} و نكتب: $\mathbb{N} = \{0; 1; 2; \dots\}$

• الأعداد الصحيحة النسبية أي الأعداد الصحيحة الطبيعية و مثيلاتها تكون مجموعة نرمز لها بالرمز \mathbb{Z} و نكتب: $\mathbb{Z} = \{\dots; -3; -2; 0; 1; 2; 3; \dots\}$

• الأعداد العشرية تكون مجموعة نرمز لها بالرمز D

• الأعداد الجذرية أي الأعداد التي تكتب على الشكل $\frac{a}{b}$ حيث: $a \in \mathbb{N}^*$ و $b \in \mathbb{N}$, تكون مجموعة نرمز لها بالرمز \mathbb{Q} .

• الأعداد الجذرية واللاجذرية تكون مجموعة الأعداد الحقيقة و نرمز لها بالرمز \mathbb{R} . استعمال الرموز: $\subset; \subseteq; \notin; \in$

(العدد 7 هو عنصر من \mathbb{Z} نكتب $7 \in \mathbb{Z}$ - نقرأ: "7 ينتمي إلى \mathbb{Z} " في حين 7 لا ينتمي إلى \mathbb{N} و نكتب $7 \notin \mathbb{N}$ - لدينا $\frac{2}{3} \in \mathbb{Q}$ لكن $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ لأنه لا يمكن ايجاد عددين صحيحين a و b بحيث $\sqrt{2} = \frac{a}{b}$ و b غير منعدم.

(كل عدد صحيح طبيعي هو عدد صحيح نسبي, نقول ان المجموعة \mathbb{N} توجد ضمن \mathbb{Z} و نكتب $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$). ليس كل عدد عشري هو عدد صحيح نسبي, نقول ان المجموعة D ليست ضمن \mathbb{Z} و نكتب $D \not\subset \mathbb{Z}$.

لأن هناك عناصر من D لا تنتهي إلى \mathbb{Z} . كذلك: كل عنصر من D هو عنصر من \mathbb{Q} : $\mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$: \mathbb{R} هو عنصر من \mathbb{Q} . لدينا اذن: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset D \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

II. العمليات في المجموعة \mathbb{R} و خصائصها

1. العمليات في المجموعة \mathbb{R}

الجمع في \mathbb{R} : a و b و c أعداد حقيقة $a + b = b + a$ (1)

$$a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c \quad (2)$$

$$a + 0 = 0 + a = a \quad (3)$$

$$(-a) + a = a + (-a) = 0 \quad (4)$$

الضرب في \mathbb{R} : a و b و c أعداد حقيقة $a \times b = b \times a = ab = ba$. 1

$$a(bc) = (ab)c = (ac)b = abc \quad .2$$

$$a \neq 0; a \times \frac{1}{a} = \frac{1}{a} \times a = \frac{a}{a} = 1 \quad .3$$

العمليات على الكسور و خصائصها:

$bd \neq 0$ أعداد حقيقة بحيث $bd \neq 0$ و a و b و c أعداد حقيقة

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd} \quad (2) \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b} \quad (1)$$

$$B = 10^{-8+9+7-4+2-3-5} = 10^{-2} = \frac{1}{10^2} = \frac{1}{100} = 0.01$$

(2) الكتابة العلمية:

كل عدد عشرى x موجب يكتب على الشكل $x = a \times 10^p$ حيث p ينتمى إلى \mathbb{Z} و a عدد عشرى بحيث $1 \leq a < 10$. هذه الكتابة تسمى الكتابة العلمية.

ملحوظة: إذا كان x عددا سالبا فان كتابته العلمية هي

$$x = -a \times 10^p$$

أمثلة: 1) المسافة بين الأرض والشمس هي: 149597870 كم، تكتب 1.4959787×10^8 كم.

2) الكتابة العلمية للعدد: 149597870 كم هي 1.4959787×10^8 كم.

$$(3) 3.25 \times 10^4 \text{ هي كتابة علمية}$$

$$(4) \text{ الكتابة العلمية للعدد: } -17000000 = -1.7 \times 10^7 \text{ هي}$$

V. الجذور المربعة:

تعريف: ليكن x عددا حقيقيا موجبا. نسمى جذر مربع x , العدد الحقيقي الموجب y .

$$\text{بحيث } x = y^2 \text{ . و نكتب } \sqrt{x} = y \text{ .}$$

$$\text{. } y \geq 0 \text{ . يكفى } \sqrt{x} = y$$

$$\text{أمثلة: } \sqrt{9} = 3 \text{ و } \sqrt{81} = 9$$

خاصية: لكل a و b من \mathbb{R}^+ لدينا:

$$(\sqrt{a})^2 = \sqrt{a^2} = a \quad \text{و} \quad (\sqrt{a})^n = \sqrt{a^n}; n \in \mathbb{N}^* \quad (1)$$

$$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab} \quad \text{و} \quad \sqrt{\frac{1}{a}} = \frac{1}{\sqrt{a}}; a > 0 \quad \text{و} \quad \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}; b > 0$$

$$\text{. } x = y \text{ يكفى } \sqrt{x} = \sqrt{y} \text{ . فان: } x \geq 0 \text{ و } y \geq 0 \text{ . } x = 0 \text{ إذا و فقط إذا كان } 0 \leq \sqrt{x} \leq y \text{ . } x = 0 \quad (3)$$

VI. النسبة:

تعريف: a و b و c و d أعداد حقيقية بحيث $0 \neq bd$ نقول إن الأعداد a و b و c و d تكون في هذا الترتيب تناسبا إذا

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{و فقط إذا كان: } \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

مثال: حدد العدد الحقيقي x إذا علمت أن الأعداد: $x+1$ و 3 و x و 2 تكون في هذا الترتيب تناسبا

الجواب: $x+1$ و 3 و x و 2 تكون في هذا الترتيب تناسبا

$$\text{يعني } 2(x+1) = 3x \quad \frac{x+1}{3} = \frac{x}{2}$$

$$\text{يعني } x = 2 \quad \text{يعني } 2x + 2 = 3x \quad \text{يعني } x = -2$$

$$\text{يعني } x = 2 \quad \text{يعني } 2x + 2 = 3x \quad \text{يعني } x = -2$$

$$(2x+1)^3 = (2x)^3 + 3(2x)^2 \times 1 + 3 \times 2x \times (1)^2 + (1)^3 = 8x^3 + 12x^2 + 6x + 1$$

(3) التعميل:

أمثلة: عمل التعابير التالية:

$$C = 4x^2 - 9 \quad \text{و} \quad B = 9x - 3 \quad \text{و} \quad A = 3x^2 - 3x$$

$$F = 4x^2 + 4x + 1 \quad \text{و} \quad E = 16x^2 - 8x + 1 \quad \text{و} \quad D = x^3 - x^2$$

أجوبة:

**التعميل هو كتابة
مجموع على شكل
جذاء**

$$A = 3x^2 - 3x = 3x(x-1)$$

$$B = 9x - 3 = 3(3x-1)$$

$$C = 4x^2 - 9 = (2x)^2 - 3^2 = (2x-3)(2x+3)$$

$$D = x^3 - x^2 = x^2(x-1)$$

$$E = 16x^2 - 8x + 1 = (4x)^2 - 2 \times 4x \times 1 + 1^2 = (4x-1)^2$$

$$F = 4x^2 + 4x + 1 = (2x)^2 + 2 \times 2x \times 1 + 1^2 = (2x+1)^2$$

IV. القوى و قوى العدد 10 و الكتابة العلمية:

تعريف: ليكن a عددا حقيقيا غير منعدم و $n \in \mathbb{N}$.

$$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ مرات}}$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad \text{و} \quad a^1 = a; a^0 = 1$$

لكل a و b من \mathbb{R}^* و لكل m و n من \mathbb{N} لدينا:

$$a^n \times a^m = a^{n+m} \quad \text{و} \quad a^n \times b^n = (ab)^n$$

$$\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n \quad \text{و} \quad (a^n)^m = a^{nm} = (a^m)^n$$

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m} = \frac{1}{a^{m-n}}$$

حالة خاصة: قوى العدد 10:

$$10^{-2} = 0.01 \quad 10^0 = 1 \quad 10^1 = 10$$

$$10^n = \underbrace{1000 \dots 0}_{n \text{ مرات}}; n \in \mathbb{N} \quad 10^{-1} = 0.1$$

$$A = \frac{(10^6)^4 \times 10^{-2}}{10^4 \times 10^6 \times 10^{-13}}$$

$$B = \frac{10^{-8} \times 10^9 \times 10^7 \times 10^{-4}}{10^{-2} \times 10^3 \times 10^5}$$

الجواب:

$$A = \frac{(10^6)^4 \times 10^2}{10^4 \times 10^6 \times 10^3} = 10^{24} \times 10^2 \times 10^{-4} \times 10^6 \times 10^3 = 10^1 = \frac{1}{10} = 0.1$$

$$B = \frac{10^8 \times 10^9 \times 10^7 \times 10^4}{10^2 \times 10^3 \times 10^5} = 10^8 \times 10^9 \times 10^7 \times 10^4 \times 10^2 \times 10^3 \times 10^5$$