

الموسم الدراسي: 2012-2013
المستوى: جذع الآداب والعلوم الإنسانية
الأستاذ: مصطفى بركاوي

فرض كتابي رقم 01

نيابة زاكورة
ثانوية الجاحظ التأهيلية
مادة: التاريخ والجغرافيا

أولاً مكون الجغرافيا: موضوع مقالى

مدة الاجاز: ساعتين

10/10

الأسدوس الأول

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

يتكون سطح الأرض من ثلات مجموعات بنوية كبرى ترتبط بها أشكال تصاريسية تختلف من حيث خصائصها الطبوغرافية.

مستعيناً(ة) بالوثيقة وتعلماً(ي) موضوعاً مقالياً من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي:

- خصائص الأشكال التضاريسية معززة برسوم توضيحية.
- مناطق انتشار المجموعات التضاريسية الكبرى بالعالم.
- دور العوامل الخارجية في تشكيل التضاريس.

الموضوع الثاني:

الخرانط الطبوغرافية هي الخرائط التي تبين الأبعاد الثلاثة للنقطة التي تظهر عليها، أي توضح تصارييس سطح الأرض وتبيّن ارتفاعات النقط بالنسبة لبعضها البعض علاوة على بيان الخريطة للمسقط الأفقي للمعالم الموجودة بالمنطقة سواء كانت طبيعية أو صناعية.

مستعيناً(ة) بالوثيقة وتعلماً(ي) موضوعاً مقالياً من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي:

- عناصر الخريطة الطبوغرافية ورموز تمثيل التضاريس بها.
- تصارييس سطح الأرض التي توضحها الخريطة الطبوغرافية. (معززة برسوم توضيحية).
- الحركات الباطنية التي تتسبب في نشأة الأشكال التضاريسية الكبرى.

10/10

ثانياً: مكون التاريخ الاشتغال بالوثائق

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و 2 و 3 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 01 عصر النهضة الأوروبية.

الوثيقة 02:

عصر النهضة مصطلح يطلق على فترة الانتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة وهي القرون 14 - 15 - 16 بعد سقوط القسطنطينية عام 1453 على يد العثمانيين بقيادة محمد الفاتح حيث نزح العلماء إلى إيطاليا حاملين معهم تراث اليونان والروماني. كما يدل مصطلح عصر النهضة على التيارات الثقافية والفكرية التي بدأت في البلاد الإيطالية في القرن 14 ، حيث بلغت أوج ازدهارها في القرنين 15 و 16 ، ومن إيطاليا انتشرت النهضة إلى فرنسا وإسبانيا وألمانيا وهولندا وإنكلترا وإلى سائر أوروبا.

تاريخ العصر الحديث السنة الأولى الثانوية الطبعة الثالثة 1988 ص 19

الوثيقة 03:

نُبَيِّغُ تَغْيِيرَهُ... فَعَارَضَ الْفَلَاسِفَةُ الْإِتَسِيُّونَ هَذَا التَّصْوِيرَ بِأَنَّهُ اهْتَمَّ بِالْحَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ وَاعْطَاهُ الْإِسْبِيقَيَّةَ لِلْفَرْدِ وَشَجَعَهُ عَلَيْهِ الْمِبَادَرَةِ وَالْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ تَحسِينِ مَعِيشَتِهِ وَالْوَصْولِ إِلَى الْكَمَالِ... وَاسْتَمدَتِ الْحَرْكَةُ الْإِنْسِيَّةُ مَقْوِمَاتَهَا مِنَ الْحَضَارَاتِ الْيُونَانِيَّةِ وَالْإِغْرِيَقِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَلَمْ تَكُنْ مَجْرِدَ نَقْلِ الْمَاضِيِّ، بَلْ

استهدفت قَبْلَ شَيْءٍ خَلْقَ قَاعِدَةٍ فَكَرِيَّةٍ وَاسْعَةً لِتَحرُّرِ الْمَجَمُوعِ مِنْ سِيَطَرَةِ الْفَكَرِ الْفِيدُوِيِّيِّ

1543/1473 كوبرنيك

المطلوب:

1- ضع(ي) الوثائق في سياقها التاريخي(الزمان، المكان، الموضوع)

2- حدد(ي) معنى المفهومين المسطر تحتهما في الوثقتين 2 و 3.

3- أنجز(ي) انطلاقاً من الوثائق 1 و 2 و 3 الآتي:

- من الوثقتين 2 و 3 مفهوم الحركة الإنسية وخصائصها.

- من الوثيقة 01 العوامل المفسرة لانطلاق الحركة الإنسية من إيطاليا. ومناطق انتشارها.

- من الوثيقة 03 التحولات العلمية للحركة الإنسية و مجالاتها.

4- استنتج(ي) انطلاقاً من الوثائق 1 و 2 و 3 المجالات التي عرفت تحولاً كبيراً عند الأنبياء.

5- أكتب(ي) فقرة تبرز(ين) فيها مفهوم البيذغوجيا الإنسية ومبادئها الأساسية.