

## أولاً : درس النصوص (10 نقط)

1 - العنوان المناسب (إطلاق سراح الشيخ) (الشيخ السجين)...

...الأحداث :

(الاستئناس نذكر).

\* حديث السجناء عن الاعتقالات.

\* وصول خبر إطلاق سراح الشيخ وعدم سروره على حصول ذلك.

\* توديع الشيخ السجين رفقاء قبيل خروجه.

ثانياً : الدرس اللغوي (5 نقط)

- 6

نوعه	الأسلوب الخبري		
إبتدائي	- كان السجناء يملأون ساحة المعتقل - الشيف يتحرك... / يتوقف قليلاً ليعاود ..... .... - كان مكير الصوت يزعج بحدة، استدار السجناء نحو الشيخ		
وجه الشبه	الأداة	المشبه به	الشبة
الفتك والسرعة محذف وهو الاشتراك مع الفعل والمللة محذف وهو التتر	الكاف الكاف الكاف	الطاعون الفاتن الفرارش العنان	انتشار الخبر الناس الخيال

ثالثاً : التعبير والانشاء (5 نقط)

مقدمة : تخيل خروجه الشيخ من السجن وطرقه باب منزل الأسرة.

العرض : وصف مشهد هذا اللقاء بين الشيخ الطليق وأسرته، (عنق، بكاء، استفسارات، زغرة،....).

\* زمن دخول بيت الأسرة، والشروع في الاحتفال بإطلاق سراح الشيخ، وتقبل تهاني الأهل والجيران.

الختامة : ترصد يسر أو صعوبة تكيف الشيخ مع عالم الحرية بعدما غبيه السجن لسنوات عديدة.

تحديد شخص النص	العلاقات القائمة بينها
- السجناء المعتقلون	- العلاقة إنسانية ونفسانية بين السجناء
- الشيف المعتقل	- للشيخ المعتقل مكانة خاصة واحترام وتقدير لدى بقية السجناء
- الحارس الأيسر	- علاقة الشيخ وبقية المعتقلين بالحارس الأيسر متواترة لأنه يضم بالحبي

مدبر السجن

المدبر شخص محابي إنسانياً (يبتسم للشيخ)

4 - للاستئناس ذكر الأمثلة التالية :

\* أمثلة للوصف :

(كان السجناء يملأون ساحة المعتقل في الدليل النظيف التقى،.. الحارس المصبوغ الخبث... المواقف والصور تتدخل بشكل كثيف ومضبب، الخبر انتشر في السجن كطاعون، في الساحة كانت الفرحة قد غمرت الوجوه التي تعرفت على الشيخ خلال إقامته بالمعتقل،...).

\* أمثلة للسرد :

(الشيخ يتحرك، يتشاقل، تصله همومات جماعة من المعتقلين... يتوقف قليلاً ليعاود تحواليه، عائق الشيخ واحداً واحداً....)

5 - الرؤية السردية المعتمدة = الرؤية من خلف.