

شعر الوصف - تحليل نص 'وصف الربيع' لمحمد سامي البارودي

اللغة العربية: الجذع المشترك آداب وعلوم إنسانية » دروس النصوص : الدورة الثانية » شعر الوصف - تحليل نص 'وصف الربيع' لمحمد سامي البارودي

سياق النص

يندرج إنتاج النص في سياق الإعجاب بمفاتن الطبيعة التي تسحر النفوس وتبهر العقول وتحرك قرائح الشعراء، فيصورون عناصرها تصويراً يحاول القبض على أسرارها الجميلة ولحظاتها المذهلة خاصة في فصل الربيع. والبارودي لا يخرج في وصفه للطبيعة عن الخط الفني للقصيدة العمودية مترسماً خطأ فحول الوصف في عصور النضج الشعري من الجاهلية إلى الفترة العباسية على مستوى التراكيب والأساليب والدلالة والصور والإيقاعات والرؤى الشعرية بما يكشف عن قدرة خلاقة وموهبة متواصلة في تطوير هذا الفن كما طوعه الأولون، وتأليف القول الشعري الوصفي بكل تلقائية تصدر عن طبع وسلبية وعمق تجربة وقوة اندفاع وثراء معرفة وإدراك مما يعد إضافة نوعية إلى الثرات الشعري الأصيل من شاعر عربي مصري حديث له من شخصية المتنبي أكثر من شبهه، وترك بصماته واضحة على أحمد شوقي وغيرهما من أصلوا الشعر العمودي الحديث.

ملاحظة النص

يصرح العنوان بالغرض الشعري الذي يندرج ضمنه النص، وهو وصف الطبيعة في إحدى لحظاتها الزاهية وفتراتها التي تصطبغ فيها كل العناصر بالحياة والحركة الجميلة والمظاهر المثيرة، إنه فصل الربيع حيث تلتجم الأرض والسماء والنسمة والضياء وانفعالات الشاعر لتعزف سمفونية شعرية خالدة تحاول الاقتراب من روعة المشهد عبر وصف ينصرف إلى الأجزاء الأكثر استبداداً بنفس الشاعر، واستثناء لـإدراكه وتهييجاً لمخيلته، وهو مانسلط عليه الضوء في هذا النص.

فهم النص

يتضمن النص جملة من المشاهد والمشاعر نجملها كالتالي:

- تصوير الشاعر لحظة انبلاج الضوء ساعة الفجر وكأن ولادته فتاة رقيقة ترمي بخيوط النور في لحظة تنشغل فيها أفواه الدهر بحكاية أسرار الندى.
- تشبيه الشاعر نسمة الصباح المشبعة بندى الدهر وعبر الشجر بفتاة* جميلة تحمل في أعطافها وأردانها أنفاس الخمائل تمشي بها على بساط ندي بعقب عطر.
- رغبة الشاعر في اغتنام لحظة الصباح الباكر في فصل الربيع حيث تستيقظ الطبيعة من سباتها منتشرة متناغمة العناصر في انسجام تام بين الأرض والجو والسحب والغدران والمطر والسيول.
- تمثيل الشاعر تماوج الأغصان بفعل الصبا بطريق ترفرف بأجنحة خضراء، والندى فوق شقائق النعمان بدموع على حدود حمراء أو فضة تسيل على ذهب تنعكس عليه أشعة الشمس الذهبية فيعكسها في منظر يشبه طايير الشرر فوق الجمر المتقد.
- تشبيه الشاعر، على سبيل الاستعارة، مرمى نظره بالمرعى تقطات منه العين جمالاً وهطول المطر على الأرض باللوشي، وكان السحابة الماطرة ترسل إبرها إلى الأرض فتطير مروجها المرملة السهلة الغباء المصوولة بزهر يبدو فيها كالنجوم اللامعة في سماء خضراء تروق العين وتبهرها.
- تشبيه الدهر نصف المفتوح في الصباح وفوقه كرات الندى المتجمدة بأصادف تبتسم وتتفتق مباسمها عن لائئ ساطعة تأثر الشاعر، والصبح لا يزال نائماً في حضن أمها كنایة عن البكور، بمنظر حمامات ترسل هديلاً شجياً بأنه شعر البارودي المعبر عن مكون قلب شفة الهوى والغرام.

تحليل النص

يوجه الشاعر في هذا النص خطابه إلى متلقي مفترض يدعوه إلى مشاركته تجربته الشعرية الوجданية عبر الانخراط في رحلة الاستمتاع والانتشاء بسحر عناصر الطبيعة في فصل الربيع في ساعة تولد فيها الحياة من جديد وتتصل السماء بالأرض، فتختلط الأضواء بالأمطار والمرور بالسيول يغذى بعضهما البعض في عنق جميل. ومؤشرات توجيه الخطاب إلى هذا المتلقي واضحة في قوله: (فقم نفتئن... ترى...)، والبارودي ليس أول من وجه الخطاب في شعره إلى المتلقي حقيقياً كان أو مفترضاً، بل سار على نهج قديم وتقليد معروف في القصيدة العمودية نجد صداه في قول أمي القيس (قفنا نبك من ذكري حبيب ومنزل...) وقوله: (خليلي مرا بي على أم جندب) وقول المعري: (صاحب هندي قبورنا تملا الأرض...) وهو استحضار يفتح أفق التواصل على مصraigيه في القصيدة الشعرية باعتباره وظيفة تنضاف إلى الوظائف الانفعالية والجمالية.

يحفل النص بالألفاظ الدالة على الطبيعة موزعة على حقلين دلاليين: حقل يرتبط بالأرض وأخر يتصل بالجو، ومن حقل الأول ألفاظ تدل على الزهر والندى والخمائل والشذى والغدران والشذى والسيول والأودية والشوى والأغصان والأصداف والمرور والحمامات والأوكار، ومن الثاني ألفاظ دالة على الضياء والنسمات والسحاب والمطر والأفق والشمس والنجوم، وبين الحقلين الدلاليين اندماج واحتواء تغذيه انفعالات الشاعر وانطلاق أداته الواصفة تنسج تآلف العناصر وانسجامها واستلزم بعضها لبعض في تشكيل طبيعي خلاق متربع بالجمال والإبداع. وإذا أمعنا النظر في هذه الألفاظ وجدناها تستمد طاقتها الوصفية من معجم قديم بكل ما يحتزنه من حمولات ورؤى وخصائص صوتية تجعل اللفظ في هذا النص الوصفي، شأنه شأن الألفاظ في القصائد العمودية، منتقل فصيحاً راقياً مشحوناً بدلالات تتناغم وسياق الوصف وإيقاعاته الجميلة ومستويات الانفعال المدهشة عاكسة لتمثلات قيمة تنبع من الذاكرة الشعرية الرحيبة بما فيها من ألفاظ وإشارات وصور وصياغات من مثل: (بليلة مهوى الذيل - عاطرة النشرء هتان يسييل - أودية غزر - باسم التغر - بين الأرض والجو نسبة - حمامان فياضان - الصباء جمان - تبرأ أجرع متبر - جلاها الزهر - الأنجم الزهرء صحاف النوراء الصباية - ديمة - هتفن...). مما يعني أن الشاعر وفي لخطه الشعري القائم على محاكاة التمادج الخالدة من الشعر العربي بما يؤصل رونق القصيدة، ويعيد إليها بهاءها المفقود في عصور الانحطاط والتقليد الرديء.

توسل الشاعر في بناء شبكاته الدلالية الجميلة والموحية بآليات بيانية أهمها الاستعارة القائمة على الموازنة بين طرفي الصورة، موازنة تتقلص فيها المسافات والأبعاد، فيندمج عالماً الطبيعة والإنسان بشكل يليس فيه كل منهما ليأس الآخر، فيفجران من الدلالات ما يختلط فيه الحس والشعور والجمال والرقة (نمط بأسرار الندى شفة الزهرء سارت بأنفاس الخمائـل نسمة - زهرها باسم التغرء يد الصباء غازلتـها لمعة ذهبية ...)، ومنها التشبيه المؤسس على المقابلة بين عوالم طبيعية وغير طبيعية تجبر المتلقي على مد الجسور بينها وركوب مطية التأويل ومغامرة البحث عن الانسجام بين ذراتها الدلالية المتناثرة وعلاقتها التي لاتخلو من تجديد وظرافة تحيل إلى تميز الشاعر وقدرته الخلقة على إبداع صوره الخاصة المتتجاوزة للصور القديمة، المترعة بالإيحاء بعوالم مادية جميلة ومثالية، وأخرى نفسية تعكس طبيعة الانفعال والتفاعل مع هذه العوالم وما ترخر به من إعجاب وافتتان وتأثر واستحضار لهموم القلب وانشغالات الوجود (نسبة تشاكل ما بين السحائب والغدر - ماجت الأغصان كما رفرفت طير بأجنحة خضر - كأن الندى فوق الشقيق مدامع تجول بخد أو جمان على تبر - لمعة ذهبية رقت كالشرار على الجمر - هتفن كانوا تعلمـن ألحان الصباية من شعري...).

نوع الشاعر الأزمنة في النص لتأمين حرکية الوصف بما أتاح لصيغ الزمن الماضية أو الحاضرة أو المرتبطة بالطلب أن تعزف لحن وصفيما يتموج داخل أفق من الجمال ثابت في اللحظة الوصفية المرصودة التي تتحرك وتتجدد بنفس النسق وذات الدلالات، وفيها يحضر ضمير المؤنث المتصل حضوراً مهيمناً في إيحاء ضمني بالجمع بين عناصر الطبيعة وعالم الانوثة بما فيه من سحر وجمال وفتنة.

كشف الشاعر موسيقى النص، شأنه في ذلك شأن فحول القصيدة العمودية، لزيادة تأثيرها وجمالها فبالإضافة إلى الموسيقى الداخلية المرتهدنة إلى تكرار المواد الصوتية اللينة الموزعة توزيعاً متساوياً على أجزاء البيت الشعري والمتارجحة بين خاصيتي الجهر والهمس أو الغنة والصفير أو الرخاوة والانفجار، مما يخلق في النص موسيقى الفرح والابتهاج والنشوة والاندھاش، بالإضافة إلى ذلك استثمر الشاعر تفاعيل الطويل بعروضه المقبوضة وضربيه التام ليوفر لدقائقه الشعرية إمكانات الاسترسال والاستغراق الوصفي.

تركيب وتقويم

النص نموذج من شعر مدرسة البعث والإحياء غرضه وصف الطبيعة، وفيه، كما تأكد لنا من التحليل، لمرتكزات القصيدة العمودية المعيارية من جهة، ولكنه من جهة أخرى يعكس خصوصية الشاعر في تأليف بعض المعاني، وبناء بعض الصور وتلوين الأساليب

بطريقة طريفة ومتجدة تدل على امتلاك لناصية اللغة، وتمكن من دروب التعبير واقتدار على استدعاء المخزون الشعري العربي وتوظيفه.