

قواعد اللغة الإنجليزية

لكي نتحدث اللغة الإنجليزية بطريقة سليمة يجب أن نتبع القواعد الصحيحة للحديث

: وفيما يلي أهم هذه القواعد

1 - (a , an) :

تسبق الاسم المفرد المعدود

ما هو الاسم المعدود؟؟ *

..... هو الاسم الذي يشير إلى عدد يمكن حصره مثل واحد أو اثنان
. فالاسم (كتاب) معدود والاسم (كرة) معدود والاسم (تفاح) معدود

... في حين أن الاسم (ماء) غير معدود كما هو الحال للاسم (حليب) فهو غير معدود *

ما هو الاسم المعلوم؟؟

..... هو الاسم الذي يبدأ بحرف علة

(a , i , e , o , u) وأحرف العلة هي

..... (orange) وكلمة (apple) مثل كلمة

: ذكر الاسم المفرد والجمع

فنقول (a) يجب أن نسبق هذا الاسم بـ (boy) عندما نتحدث ونذكر اسما مفردا مثل (ولد ،

(boy) ولا نقول (a boy)

. مباشرة (boys) فنقول (boys) أما إذا أردنا أن نقول (أولاد ،

قبل الاسم يعطي دلالة على أن هذا الاسم (a) ، أي أن حرف (a boys) ومن الخطأ أن نقول مفردا،

: وعليه

...تعني كل الشعر (hair) تعني شعرة واحدة في حين أن (a hair) فإن

: ذكر الاسم المعدود والغير معدود

فنقول (a) يجب أن نسبق هذا الاسم بـ (car) عندما نتحدث ونذكر اسماً معدوداً مثل
فيجب أن نقول (water) ولكن عندما نريد أن نذكر اسماً لشيء غير معدود مثل (ماء)، (a car)
..(حيث لا فرق بين (ماء قليل) و (ماء كثير) (water)

أسماء الأعلام

عندما نكتب اسم علم (اسم إنسان) يجب أن يكون الحرف الأول في الاسم حرف كبير
...وغيرها (Paul, Mimi, John, Mary) مثل (capital litter)

الألوان

والألوان التي سنتعلمها (a, an) تعتبر الألوان أسماء غير معدودة، أي أن الألوان لا تسبق بـ
: هنا هي

:، أسود blue :، أزرق red :، أحمر white :، أبيض green :، أخضر yellow : أصفر
brown :، بني black

خلاصة**

... (an) أو بـ (a) كل اسم مفرد معدود يجب أن يسبق بـ

وعندما (a book) قبل الأسماء المعلقة فعندما أريد أن أقول (كتاب) فإنني أقول (an) ونستخدم
: أريد أن أقول (برتقالة) فإنني أقول
وعندما أريد أن أقول (درج) (a box) وعندما أريد أن أقول (صندوق) أقول (an orange)
.....وهكذا (an apple) وعندما أريد أن أقول (تفاحة) أقول (a desk) أقول

: (an) أو بـ (a) أما الأسماء الغير معدودة أو الأسماء الجمع فنذكرها لوحدها بدون أن نسبقها بـ
(bread) ونقول (chalk) ونقول (milk) ونقول (water) فمثلاً نقول

.....وعلينا أن نتذكر دائماً أن أسماء الأشخاص هي أسماء غير معدودة
... (I am a Paul) ولا أقول (I am Paul) فعندما أقول (أنا بول) أقول

ومن المهم أن نعرف أن علينا أن نبدأ أسماء الأشخاص بحرف كبير، كما أنني أقوم ببداية كل جملة
بحرف كبير ولا ننسى أن ننهي كل جملة بنقطة وعند الحاجة نستخدم فاصلة للدلالة على وجود
وقف صغيرة في الكلام

.....والألوان جميعها تعتبر غير معدودة عند استخدامها لوحدها

ولكن إذا كان اللون عبارة عن (a white) ولا أقول (white) فعندما أريد أن أقول أبيض أقول
(a white milk) أو (a black board) صفة لأسم آخر فإن اللون يصبح معدوداً كأن أقول

:(...التحدث عن شيء (إنه-2

إنه كتاب (عليّ أن) عندما أريد أن أذكر اسم معين وأنا لا أشير إليه، بل أتحدث عنه، كأن أقول
(It is a book) والتي تعني (إنه) فأقول (It is) استخدم

تستخدم (It is) وبحسب القاعدة السابقة و (an) أو بـ (a) لاحظ إنه عليّ أن اسبق الاسم بـ
.... للجماذ والحيوان ولا تستخدم للإنسان

..... (It is a car.) فعندما أريد أن أقول (إنها سيارة). أقول
..... (It is a dog) وعندما أريد أن أقول (إنه كلب). أقول
..... (It is an umbrella) وعندما أريد أن أقول (إنها مظلة). أقول
..... وهكذا (It is water) وعندما أريد أن أقول (إنه ماء) أقول

:تعريف الشيء بـ (ال التعريف) أو تخصيصه بضمير -3

(the) بـ (an) أو (a) لتعريف شيء وعندما نريد تعريف شيء نقوم بإبدال the يمكن استخدام
فإن (the) بـ (a) أعني (هذا كتاب) أي كتاب ولكن عندما أبدل This is a book فعندما أقول
.. هذا هو الكتاب) أي الكتاب المحدد والمعروف لنا) وتعني (This is the book) الجملة تصبح

his لتعني خاصتك أو your لتعني خاصتي أو وضع (an) أو (a) كما ويمكن تغيير
(This is my book – لتعني خاصتها). فأقول مثلاً (هذا كتابي her لتعني خاصته أو
– هذا كتابها) أو (This is his book – أو (هذا كتابه) This is your book – أو (هذا كتابك
This is her book).....

: الجار والمجرور -4

..... عندما نريد أن نبين ماهية شيء نتحدث عنه
كتاب (وهذا الكتاب) فأننا نربطه بكلمة أخرى تبينه كأن نقول (كتاب قصص) أي أن الحديث عن
يحتوي على (قصص) وعندما أريد أن أحول هذا الوصف للإنجليزية عليّ أن اقلب الكلمتين

..... (story book) بعضهما ببعض فأقول
..... وهكذا (picture book) وعندما أريد أن أقول (كتاب صور) أقول

5- المفرد والجمع :

في نهاية الاسم فمثلا (كتاب s) عندما نريد أن نجمع اسم باللغة الإنجليزية، نقوم بإضافة حرف
..... وهكذا (books) ولكن (كتب book –

6 : التحدث عن الذات -6

إي (I am) عندما يريد شخص سواً كان مذكراً أو مؤنث، التعريف على نفسه، يجب أن يبدأ بـ
..... (a, an) (أنا) ثم يتبعها باسمه ولا ننسى أن الاسم لا يتم سبقه بـ
وفي (I am Mary) أو (I am John) أو (I am Mimi) أو (I am Paul) كان يقول
(a, an) حالة أن المتحدث يريد أن يربط نفسه باسم آخر فإن عليه أن يراعي أن يسبق هذا الاسم بـ
..... (I am a girl) أو (I am a boy) كان يقول (an)

7 : التحدث مع شخص مقابل -7

عندما يريد شخص أن يخاطب آخر وهو يشير له، سواءً أكان ذكراً أو أنثى فإنه يبدأ الحديث بـ
أي (أنت) ثم يذكر اسم هذا المخاطب أو يذكر اسماً بديلاً يشير إلى هذا (You Are ...)
في حين أن الاسم الذي يشير إلى (a, an) المخاطب، ويجب أن لا ننسى أن اسم الشخص لا يتبع
..... (a, an) ذلك الشخص فيجب أن يتبع بـ
(You are a girl) أو (You are Paul) أو (You are Mimi) : فنقول مثلاً
..... وهكذا (You are a boy)

8 : الإشارة إلى شخص ما -8

ودائماً يجب (هذا) أي (This is) عندما نشير إلى شخص ما ونخاطب آخر عنه فإننا نستخدم
أو (This is Paul) – (هذا بول) كأن نقول (a, an) أن لا ننسى أن الأسماء لا تسبق بـ

أو (هذه (This is John) – (هذا جون) أو أن نقول (This is Mimi) – (هذه ميمي)
..... (This is Mary) – (ماري)
كما يجب أن نتذكر أنه عندما نتحدث عن شخص ونربط هذا الشخص باسم آخر، فإن علينا
(This is a man) – (المناسبة أن نقول (هذا رجل (a, an) مراعاة أن يسبق هذا الاسم الآخر
)

وبالإمكان الإشارة بنفس الأسلوب إلى الأشياء وليس فقط إلى الأشخاص،
..... (This is a house) – (كأن نقول (هذا بيت
..... وهكذا (This is a hen) – (أو (هذه دجاجة

: التحدث عن شخص بدون الإشارة له -9

(He...) – (هو...) عندما يتحدث شخص مع شخص ثاني عن شخص ثالث فإن عليه أن يبدأ بـ
(هي بنت) أو (He is a boy) – (فنقول مثلاً : (هو ولد) (She is...) – (... أو بـ (هي...) is...
(He is a teacher) – (أو (هو مدرس (She is a girl) –
(She is a woman) – (أو (هي امرأة (She is a teacher) – (أو (هي مُدرسة
..... وهكذا (He is Paul) – (هو بول

: التحدث عن مجموعة من الأشخاص -10

ولا (They are...) عندما نتحدث عن مجموعة من الأشخاص (هم)، علينا أن نستخدم صيغة
..... (وليس (مفرد (ننسى أن الكلمة التي ستأتي بعدها يجب أن تشير إلى (جمع
وهكذا لاحظ هنا أن كلمة أولاد جمع وليست مفردة، (They are boys) – فنقول مثلاً (إنهم أولاد
..... تسبق الأسماء المفردة a و an ، لأن a لذلك لم نسبقها بـ

: ربط جملتين مع بعضهما البعض -11

عندما نريد أن نربط جملتين بعضهما ببعض، علينا استخدام (واو العطف) لربط هاتين الجملتين
(and) أو
صحيحة. فعندما نريد أن نقول مثلاً
(This is a cat and this is a dog) (هذه قطة وهذا كلب) فأننا نقول

12- خاصتي :

عندما تريد أن تقول بأن شيء ما هو خاص بك أو جزءاً منك أو أنه لك، بغض النظر ذكراً كنت أو وهذه الكلمة لا يكتمل معناها إلا بمصاحبته لكلمة (My...) أنثى، علينا أن نستخدم (خاصتي) أو وعندما نريد أن نقول (إصبعي) (my hair) شعري) فإننا نقول) أخرى فعندما نريد أن نقول.... (وبهذا تعبر هاتين الكلمتين عن شيء واحد (أي مثل كلمة واحدة (my finger) نقول وعندما (This is my finger) فعندما أريد أن أقول على سبيل المثال (هذا إصبعي) فإنني أقول (My name is Khaled) أريد أن أقول (اسمي خالد) فإنني أقول.....

13- خاصتك :

عندما يتخاطب شخصان، ويريد أحدهما أن يتحدث عن شيء خاص بالطرف الآخر فإن عليه أن وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كان (your) يستخدم (خاصتك...) أو وعندما أريد أن أقول (your umbrella) – (مظلتك) أو (your chair) – (نقول (كرسيك) (This is your shoe) (هذا حذاءك) فإن علي أن أقول.....

14- خاصته :

عندما يتحدث شخصان، عن شيء يخص طرف ثالث (مذكر) فإن على المتحدث أن يستخدم وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كأن نقوله (his...) خاصته... (أو (his mother) – (أمه) أو (his father) – (أو أن نقول (أبوه (his kite) – (طائرته).....

15- خاصتها :

عندما يتحدث شخصان، عن شيء يخص طرف ثالث (مؤنث) فإن على المتحدث أن يستخدم وهذه الكلمة يجب أن ترتبط بكلمة أخرى ليكتمل معناها، كأن نقول (her...) خاصتها... (أو (her mother) – (أو أن نقول (والدتها (her father) – (والدها).....

: (السؤال عن شيء (ما هو) (ما هذا) -16

(what is your name.) – (، فبالإمكان مثلاً سؤال شخص عن اسمه (ما هو اسمك؟) is... his, my, her) – خاصته أو خاصتي أو خاصتها (your – لاحظ أنه بإمكانني أن أستخدم بدل (خاصتك my, her)).
كما ويمكنني أن أسأل عن (What is it – وعندما أريد أن أسأل عن شيء مجهول فأقول (ما هو What is this – شيء أشير له (ما هذا

: صيغة الاستفسار -17

(...أهو (للجماد) ...أهذا...أهو (للمذكر) ...أهي (للمؤنث) ...أنت)

عندما أريد أن استفسر عن شيء بصيغة (أهو...) للجماد أو الحيوان فإن علي أن أستخدم الصيغة (– أو أن أسأل (أهو ذراع؟ (Is it a desk ? – للاستفسار كأن أسأل (أهو درج؟ (Is it...) Is it an arm ?)

(... Is this... كما ويمكن أن نستفسر عن شيء نشير إليه بالصيغة (أهذا

ويمكن أيضا أن نستفسر عن (... Is he... كما ويمكن أن نستفسر عن شخص ما بالصيغة (أهو أنثى بالصيغة (... Is she...) (أهي

(... Are you) ويمكن أيضا أن نستفسر عن المخاطب (مذكر ومؤنث) باستخدام الصيغة (أنت

: (الإجابة بنعم أو بلا (للجماد أو الحيوان -18

(عندما يسألني شخص عن شيء، وأريد أن أجيب بـ (نعم، إنه كذلك) فإن علي أن أستخدم صيغة (Yes, it is)

كما (No, it is not) وعندما أريد أن أجيب بـ (لا، إنه ليس كذلك) فإن علي أن أستخدم صيغة ويمكن أن أفسر (نعم إنه كذلك) و (لا إنه ليس كذلك) أكثر بأن أستخدم نفس الكلمة التي نسأل

: عنها، فأقول مثلاً
(No, it is not a house) – وأقول (لا إنه ليس منزل (Yes, it is a pencil) – نعم إنه قلم رصاص)
house)

: (الإجابة بنعم أو بلا) للمذكر -19

(عندما يسألني شخص عن شخص آخر مذكر وأريد أن أجيب بـ (نعم، هو كذلك
وعندما أريد أن أجيب بـ (لا هو ليس كذلك) فإن علي (Yes, he is) فإن علي أن أستخدم صيغة
..... أن أستخدم صيغة
أكثر بأن أستخدم (كما ويمكن أن أفسر (ن عم هو كذلك) و(لا، هو ليس كذلك) (No, he is no)
(Yes, he is a policeman) – نفس الكلمة التي نسأل عنها، فأقول مثلاً (نعم، هو شرطي
.....) (No, he is not a teacher) – أو أقول (لا، إنه ليس مدرس

: (الإجابة بنعم أو بلا) للمؤنث -20

عندما يسألني شخص عن شخص آخر مؤنث، وأريد أن أجيب بـ (نعم، هي كذلك) فإن علي أن
.....أستخدم صيغة
(وعندما أريد أن أجيب بـ (لا، هي ليست كذلك) فإن علي أن أستخدم صيغة (Yes, she is)
كما ويمكن أن أفسر (نعم هي كذلك) و(لا، هي ليست كذلك) أكثر بأن (No, she is not)
.....أستخدم نفس الكلمة التي نسأل عنها فأقول مثلاً
(No, she is not a policewoman) – ، أو أقول (لا، هي ليس شرطية (Yes, she is a teacher) – نعم، هي معلمة)
not a policewoman).....

:تغيير الأسماء بالألوان -21

يمكنني (It is a bus) – وبإمكاني تغيير الاسم في الجمل بالألوان فعندما أقول مثلاً (إنها حافلة
(It is red) – (إنها حمراء) أن أغير الاسم (حافلة) بأحد الألوان فتصبح

: لاحظ

..... (a, an) في حين أن حافلة تسبق بـ (a, an) هنا أن الألوان لا تسبق بـ
وعندما نريد أن نتدرج بالحديث ونشير إلى شيء ثم نذكر لونه كأن نقول (هذه حافلة) فإننا نتبعها

This is – (إنها حمراء) ولا نتبعها بـ (هذه حمراء) فتصبح الجملة (هذه حافلة، إنها حمراء a bus. It is red)

الصفات -22:

مسطرة (يمكن أن نقوم بوصف اسم معين بصفة معينة كأن نقول (حقيبة كبيرة) أو أن نقول (little : صغير)، (big :طويلة) والصفات التي سنتعلمها في الصف الأول هي : (كبير

(بارد)، (hot : ساخن)، (short) (قصير (للجماد وللإنسان)، (long) (طويل (للجماد) : (طويل (للإنسان)، (bad : سيئ)، (good : جيد) (clean : نظيف)، (dirty : وسخ)، (cold : fat : سمين)، (old : كبير بالسن)، (tall

وعندما يكون هدفنا هو التركيز على إظهار صفة الشيء فإن علينا أن نستخدم الصيغة التالية (هذه (This bag is big – الحقيبة كبيرة

This is milk. It – كما ويمكن أن نستخدم الصفة كاستدراك كأن نقول (هذا حليب، إنه ساخن is hot) إنها باردة) This is an ice-cream. It is cold – ، أو أن نقول (هذه بوظة، إنها باردة))

ويمكن أن نذكر الصفة من غير أن نذكر الموصوف كان الموصوف معروف ضمناً، فإذا كان شخص ما يتحدث عن خط فيما إذا كان جميل

(This is bad – ، أو (إنه سيئ) This is good – أو لا يمكن للشخص الآخر أن يقول (إنه جيد وهكذا

المبالغة في الوصف -23:

قبل الصفة كأن نقول (very – عندما نريد أن نبالغ بوصف شيء معين، فإننا نستخدم كلمة (جداً أو (هو) very bad – أو (سيئ جداً) very good – أو (جيد جداً) very hot – (ساخن جداً (He is very tall – طويل جداً وهكذا) His shirt is very clean – أو (قميصه نظيف جداً

24- أفعال أمر :

(لأعلى)قف)، (أغلق) : shut)، (افتح : open) الأفعال التي سنتعلمها في الصف الأول هي (افتح : stand up)، (أشر إلى) : point to)، (امسك) : hold up)، (اجلس (لأسفل)، (look at : أنظر إلى) (ارسم)، (go : اذهب)، (come : تعالي)، (knock on : أنقر على)، (draw : اصرخ)، (read : اقرأ)، (run : أركض)، (walk : امشي)، (write : أكتب)، (sing : غني)، (cry : ابكي)، (clap : صفق)، (jump : اقفز)، (play : العب)، (shout : اشرب)، (drink : اشرب)، (eat : كل)

وعندما نريد أن نكون جملة بها فعل أمر (يكون الفاعل ضمير مستتر تقديره المخاطب) ولا بد لنا من ذكر المفعول به فنقول (أفتح النافذة) أو (أغلق الباب) أو (امسك الكتاب) أو أشر للحائط (أنظر للوح) ، وعلينا أن نميز بين قولنا (افتح نافذة) و (افتح النافذة) حيث تدل الأولى على أننا نطلب فتح نافذة (أية نافذة) أما في الجملة الثانية فالنافذة معروفة ومحددة

أو الجملة الثانية (افتح (Open a window) فنعبر عن الجملة الأولى (افتح نافذة) بقولنا النافذة) فنعبر عنها بقولنا
Open your – وبنفس المنطق يمكننا القول (افتح نافذتك (Open the window) window)

، أو (Open his window – أو (افتح نافذته (Open my window – أو (افتح نافذتي وهكذا (Open her window – (افتح نافذتها)

(Please open the window) ويمكن أن نستخدم كلمة (رجاءً) قبل أو بعد جملة الأمر فنقول ، لإعطاء شعور باللطف وهناك جمل لا تحتاج (Open the window, please.) أو نقول(Sit down – أو (اجلس (Stand up – مفعول به كأن نقول (قف

25- (الأفعال المضارعة المستمرة) التي لا تزال تحدث الآن -25 :

، فنقول (يرسم)ونقصد (ing) تتميز الأفعال المضارعة المستمرة باللغة الإنجليزية بأنها تنتهي بـ فأصبح (ing) أضيف له (draw – (عادة)لاحظ أن الفعل الأصلي (يرسم (drawing – (الآن drawing – (يرسم (الآن

تصبح (write) عليها فمثلاً (ing) وهناك بعض الأفعال تحتاج لتغيير بسيط عليها عند إضافةمن آخرها (e) بحذف حرف (writing

تصبح (clap) في آخرها وكلمة (n) بتكرار حرف (running تصبح run) وكلمة
تصبح (shut) وكلمة (sitting تصبح s t) في آخرها وكلمة (P) بتكرار حرف (clapping)
في آخرها (t) بتكرار حرف (shutting).....

(pointing تصبح poitt) يجب أن نكرره، فكلمة (t) ولا يعني هذا أن كل فعل ينتهي بحرف
في آخرها (t) بدون تكرار حرف.....

للإعلام، (I am, You are, He is, She is) وبالإمكان استخدام أفعال المضارع المستمر مع
للاستعلام (Am I, Are you, Is he, Is she) ويمكن أيضا استخدام

(Is he running? – هل هو يركض)، (He is running. – فنقول مثلا (إنه يركض)

الملكية -26

، فنقول مثلاً (I have...) عندما نريد أن نقول (أنا أملك (معي)) فإن علي أن أستخدم صيغة
سواءً للمذكر أو – (وعندما أريد أن أقول (أنت تملك (معك (I have a pen. – أنا املك قلم حبر)
(You have... – معك قلم رصاص)، فنقول مثلاً (You have...) للمؤنث (علينا أن نستخدم صيغة
(He has...) علينا أن نستخدم صيغة ()، وعندما نريد أن نقول (هو يملك (معها (have a pencil

(معها)، علينا أن () ، وعندما نريد أن نقول (هي تملك (He has a ball) – فنقول مثلاً (معه كرة
نستخدم
(She has a doll) – ، فنقول مثلاً (معها لعبة (She has...) صيغة

: واو العطف -27

عندما أريد أن أعطف كلمة على كلمة أو جملة على جملة لأشركهما بنفس المعنى، فإنني أستخدم
، لإجراء عملية العطف، فبدلاً من أن أقول (and) واو العطف وفي اللغة الإنجليزية نستخدم الكلمة
(I have a cat and a dog)..... يمكنني القول (I have a cat. I have a dog)

(He has a ball. He has a doll) يمكنني القول (He has a ball. He has a doll) وبدلاً من أن أقول
and a doll).....

: يسار ، يمين -28

، فأقول (يدي hand – ، مع كلمة يد (right – يمين) و (left – يسار) أكثر استخدامات
(my right hand – وأقول (يدي اليمنى my left hand) – اليسرى

معي كتاب في) لذكر شيء موجود في يدي، كأن أقول (in – وبإمكاني أن أستخدم حرف الجر (في
– يدي اليسرى
(I have a book in my left hand – أو أن أقول (معي مسطرة في يدي اليمنى
ruler in my right hand وهكذا.....

العائلة والمجاورين -29 :

أفراد العائلة عناصر مهمة في اللغة، وأهم الكلمات التي سنتعلمها في الصف الأول والخاصة
: أخت)، (brother : أخ)، (mother : أم)، (father : بالعائلة والمجاورين لنا هي (أب
(friend : صديق)، (daughter : ابنة)، (son : ابن)، (sister

ويمكن القول (لي (I have a brother and a sister) – فيمكنني القول مثلاً (لي أخ وأخت
– ابن وابنة
(I have a son and a daughter).....

إحدى وكل -30 :

عندما ننظر إلى مجموعة من الأشياء، ونريد أن نتحدث عن إحداها بأن نقول مثلاً
(One doll is small) – إحدى الألعاب صغيرة)

.....، وهكذا (All dolls are yellow) – وعندما أريد أن أقول (جميع الألعاب صفراوات