

الصفحة
1
5

C: NS27

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
وتقنيات الأطارات
والبحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي



المركز الوطني للتحقيق والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2008-
الموضوع

5	المعامل:	الفيزياء والكيمياء	المادة:
3 س	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها	الشعب(ة):

↳ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة

↳ تعطى التعابير الحرفية قبل إنجاز التطبيقات العددية

يتضمن موضوع الامتحان أربعة تمارين : تمرين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء

• الكيمياء: حمض الأسكوربيك أو فيتامين C (7 نقط)

• الفيزياء (13 نقط)

○ التمرin 1 : التاريخ بالنشاط الإشعاعي (2,5 نقط)

○ التمرin 2 : ثنائي القطب RC (4,5 نقط)

○ التمرin 3 : حركة قذيفة في مجال الثقالة المنتظم (6 نقط)

الصفحة
2
5

C: NS27

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة العادية 2008)
الموضوع

السادة : الفيزياء والكيمياء

شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة
والأرض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة
العلوم والتكنولوجيات بمسلكها
الشعب(ة) :

العنوان	النقط
الكيمياء (7 نقاط) : حمض الأسكوربيك أو فيتامين C (Vitamine C)	
حمض الأسكوربيك $C_6H_8O_6$ (أو فيتامين C) مادة طبيعية توجد في عدد كبير من المواد الغذائية ذات أصل نباتي وعلى الخصوص في المواد الطازجة والخضر والفواكه. كما يمكن تصنيعه في مختبرات الكيمياء لبيان في الصيدليات على شكل أقراص. وهو مركب مضاد للعدوى، ومنشط للجسم، ويساعد على نمو العظام والأوتار والأسنان... ويؤدي نقصه في التغذية لدى الإنسان إلى ظهور داء الحفر. ويعرف بالرمز E300	8
معطيات:	
الكتلة المولية لحمض الأسكوربيك: $M(C_6H_8O_6) = 176 \text{ g.mol}^{-1}$	
المزدوجة (قاعدة/حمض): $C_6H_8O_6(\text{aq})/C_6H_7O_6^-(\text{aq})$	
$pK_{A2}(C_6H_5\text{COOH}(\text{aq})/C_6H_5\text{COO}^-(\text{aq})) = 4,20$; $pK_{A1}(C_6H_8O_6(\text{aq})/C_6H_7O_6^-(\text{aq})) = 4,05$	
1. تحديد خارج تفاعل حمض الأسكوربيك مع الماء بقياس pH	1
نعتبر محلولاً مائياً لحمض الأسكوربيك $C_6H_8O_6(\text{aq})$ وتركيزه المولي $C_1 = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ حجمه V . أعطى قياس pH هذا محلول عند 25°C القيمة $pH=3,01$.	0,5
1.1. أكتب معادلة تفاعل حمض الأسكوربيك مع الماء.	1
2.1. أنشئ الجدول الوصفي لهذا التفاعل.	1
3.1. أحسب α نسبة التقدم النهائي للتفاعل. هل التحول كلي؟	1
4.1. المجموعة الكيميائية في حالة توازن. أوجد قيمة خارج التفاعل $Q_{r,\text{eq}}$. استنتاج قيمة ثابتة التوازن K المقرونة بهذا التفاعل.	1
2. تحديد كتلة حمض الأسكوربيك في قرص "فيتامين C500"	2
نسحق قرصاً من فيتامين C500 ونذيبه في قليل من الماء، ثم ندخل الكل في حوجلة معيارية من فئة 200 mL ، نضيف الماء المقطر حتى الخط العيار ونحرك، فنحصل على محلول مائي (S) تركيزه المولي C_A . نأخذ حجماً $V_A = 10,0 \text{ mL}$ من محلول (S) ونعايره بمحلول مائي لهيدروكسيد الصوديوم $\text{Na}^+(\text{aq}) + \text{HO}^-(\text{aq})$ تركيزه المولي $C_B = 1,50 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$. يحصل التكافؤ حمض – قاعدة عند صب الحجم $V_{B,E} = 9,5 \text{ mL}$.	0,75
1.2. أكتب معادلة التفاعل حمض – قاعدة بين حمض الأسكوربيك وأيونات الهيدروكسيد $\text{HO}^-(\text{aq})$.	0,5
2.2. أوجد قيمة C_A .	0,75
3.2. إستنتاج قيمة m كتلة حمض الأسكوربيك الموجود في القرص. فسر التسمية "فيتامين C500" .	0,75
3. تطور مجموعة كيميائية	
يمكن تقاضي تحلل حمض الأسكوربيك في عصير فاكهة بإضافة بنزوات الصوديوم المعروف بالرمز E211 إلى هذا العصير حيث يتفاعل حمض الأسكوربيك مع أيون البنزوات $C_6H_5\text{COO}^-(\text{aq})$ وفق المعادلة الكيميائية التالية:	
$C_6H_8O_6(\text{aq}) + C_6H_5\text{COO}^-(\text{aq}) \rightleftharpoons C_6H_7O_6^-(\text{aq}) + C_6H_5\text{COOH}(\text{aq})$	

الصفحة
3
5

C: NS27

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة العادية 2008)
الموضوع

الفيزياء والكيمياء
السادة :

شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والارض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكها
الشعب(ة):

1.3. عبر عن ثابتة التوازن K المقرونة بهذا التفاعل بدلالة ثابتتي الحمضية للمزدوجتين (فاصدة/حمض) المتقاعدين ثم أحسب قيمتها.

0,5
2.3. قيمة خارج التفاعل للمجموعة الكيميائية في الحالة البدئية هي $Q_{r,i} = 1.41$. هل تتطور المجموعة الكيميائية أم لا ؟ علل جوابك.

الفيزياء (13 نقطة)

التمرين 1 (2,5 نقط): التأريخ بالنشاط الإشعاعي

يستعمل الجيولوجيون وعلماء الآثار تقنيات مختلفة لتحديد أعمار الحفريات والصخور، من بينها تقنية تعتمد النشاط الإشعاعي. يستعمل الكربون 14 المشع لتحديد أعمار الحفريات إذ تبقى نسبة الكربون 14 ثابتة عند الكائنات الحية ولكن بعد وفاتها تتناقص هذه النسبة نتيجة تفتها وعدم تعويضه.

معطيات:

$$\begin{array}{ll} m(^{14}_6C) = 14,0111u & \text{كتلة النواة } (^{14}_6C) \\ m(e^-) = 0,00055u & \text{كتلة الإلكترون} \\ m(^A_ZX) = 14,0076u & \text{كتلة النواة } (^A_ZX) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} {}_8^O - {}_7^N - {}_5^B - {}_4^Be \\ \text{عمر النصف للكربون 14 :} \\ t_{1/2} = 5600 \text{ ans} \\ 1u = 931,5 \text{ MeV.c}^{-2} ; 1 \text{ an} = 365 \text{ jours} \end{array}$$

1. تفتت نواة الكربون $^{14}_6C$

يتميز الكربون 14 بنشاط إشعاعي من نوع β^- .

0,5
1.1. أكتب معادلة تفتت نواة الكربون $^{14}_6C$ محدداً النواة المتولدة A_ZX .

0,75
2.1. أحسب بالوحدة MeV قيمة ΔE طاقة التفاعل النووي.

2. التأريخ بالكربون 14

أخذت عينة من خشب حطام سفينة تم العثور عليها بالقرب من أحد السواحل. أعطى قياس النشاط الإشعاعي لهذه العينة عند لحظة t القيمة $t = 21,8 \text{ Bq}$. وأعطي نفس القياس على قطعة خشب حديثة من نفس النوع، لها نفس الكتلة، كالعينة القديمة القيمة $a_0 = 28,7 \text{ Bq}$.

0,25
1.2. تحقق أن قيمة λ ثابتة النشاط الإشعاعي للكربون 14 هي $\lambda = 3,39 \cdot 10^{-7} \text{ jours}^{-1}$.

0,75
2.2. حدد بالوحدة (jours) عمر خشب السفينة.

0,25
3.2. علماً أن القياسات تمت سنة 2000 م ، في أي سنة غرقت السفينة؟

التمرين 2 (4,5 نقط): ثاني القطب RC

نقرأ على لصيقة آلة تصوير العبارات التالية (احذر — خطر — تفادي تفكيك الآلة). يرتبط هذا التبيه بوجود مكثف في علبة آلة التصوير، الذي يتم شحنه تحت توتر $U=300V$ عبر موصل أومي مقاومته R . نحصل على التوتر $U=300V$ بفضل تركيب إلكتروني مغذي بعمود قوته الكهرمحركة $E_0=1,5V$. وعند أخذ الصور يُفرغ المكثف عبر مصباح وامض آلة التصوير خلال جزء من الثانية، فيتمكن الوامض ذي المقاومة r من إضاءة شديدة في وقت جد قصير.

الصفحة
4
5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة العادية 2008)
الموضوع

C: NS27

الفيزياء والكيمياء	المادة :
--------------------	----------

شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والارض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكها	الشعب(ة) :
--	------------

يمثل الشكل (1) التركيب البسيط لدارة تشغيل وامض آلة التصوير.

معطيات: سعة المكثف $C = 120\mu F$ ؛ $U = 300V$

1. استجابة ثنائي القطب RC لرتبة توتر صاعدة

نضع عند اللحظة ذات التاريخ ($t=0$) قاطع التيار K

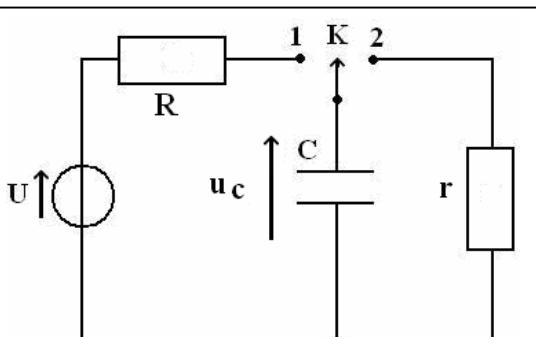
في الموضع (1)، فيشحن المكثف عبر الموصل

الأومي ذي المقاومة R تحت التوتر U .

1.1. أثبت أن المعادلة التفاضلية التي يتحققها التوتر

$$u_C(t) \text{ تكتب على الشكل } u_C = U + \tau \cdot \frac{du_C}{dt} . \text{ استنتاج}$$

تعبير ثابتة الزمن τ بدلالة برماترات الدارة.



شكل 1

1

2.1. تحقق أن حل المعادلة التفاضلية هو $u_C(t) = U \cdot (1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$.

3.1. حدد قيمة u_C في النظام الدائم.

0,5

0,5

4.1. أحسب الطاقة الكهربائية المخزونة في المكثف في النظام الدائم.

0,5

5.1. يتطلب الاستعمال العادي للوامض طاقة كهربائية محصورة بين 5J و 6J . هل يمكن شحن المكثف

0,5

مباشرة بواسطة العمود ذي القوة الكهرومagnetica $E_0 = 1,5 V$ ؟

2. استجابة ثنائي القطب RC لرتبة توتر نازلة

0,5

نؤرجح قاطع التيار K إلى الموضع (2) عند اللحظة ذات التاريخ ($t=0$), فيفرغ المكثف عبر الموصل الأومي ذي المقاومة r . نسجل بواسطة

راس تذبذب ذاكراتي تغيرات التوتر $u_C(t)$

بين مربطي المكثف بدلالة الزمن، فنحصل

على المنحنى الممثل في الشكل (2).

1.2. مثل بعانية تبيان تركيب تفريغ

المكثف، وبين عليها كيفية ربط راسم التذبذب.

0,5

2.2. عين مبيانيا قيمة ثابتة الزمن τ

0,5

لدارة التفريغ.

0,5

3.2. استنتاج قيمة r .

0,5

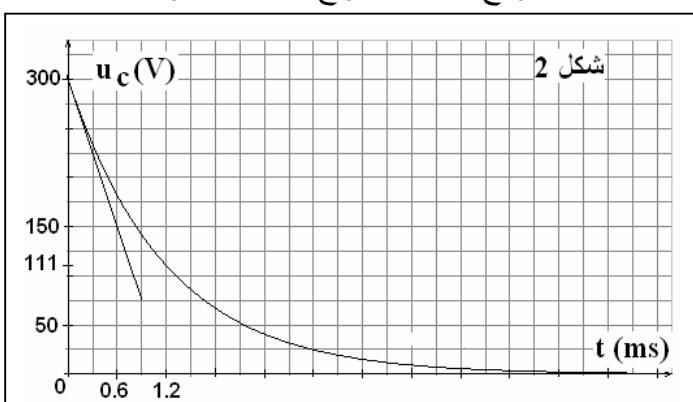
التمرين 3 (6 نقط) : حركة قذيفة في مجال الثقالة المنتظم

تخضع كرة الغولف المستعملة في المسابقات الرسمية لمجموعة من المواصفات الدولية. ويتميز سطحها الخارجي بعدد كبير من الأسنان (Alvéoles) تساعد على احتراق كرة الغولف للهواء بسهولة، والنقليل من احتكاكاته.

خلال حصة تدريبية، وفي غياب الرياح، حاول لاعب الغولف البحث عن الشروط البدئية التي ينبغي أن يرسل بها كرة الغولف من نقطة O ، كي تسقط في حفرة Q دون أن تصطدم بشجرة علوها KH توجد بينهما. النقطة O والموضع K للشجرة والحفرة Q على نفس الاستقامة (شكلا 1).

معطيات: كثافة كرة الغولف $g = 45 g/m^3$ ، تسارع الثقالة $g = 10 m.s^{-2}$.

$$OQ = 120 m \quad ; \quad OK = 15 m \quad ; \quad KH = 5 m$$



شكل 2

0,5

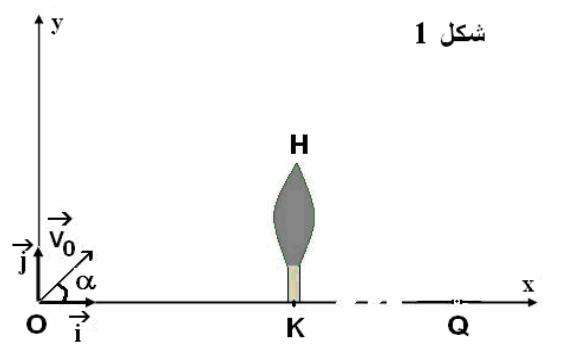
الصفحة
5
5

C: NS27

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة العادية 2008)
الموضوع

الفيزياء والكيمياء	السادة :
--------------------	----------

شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والارض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكها	الشعب(ة) :
--	------------



شكل 1

نهمل دافعه أرخميدس وجميع الاحتكاكات.

1. دراسة حركة كرة الغولف في مجال الثقالة المنظم

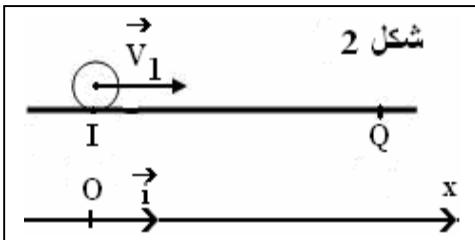
عند اللحظة ($t = 0$), أرسل اللاعب كرة الغولف من النقطة O بسرعة بدئية $V_0 = 40 \text{ m.s}^{-1}$ تكون متجهتها \vec{v}_0 الزاوية $\alpha = 20^\circ$ مع المستوى الأفقي. لدراسة حركة G مرکز قصور الكرة في المستوى الرأسي، نختار معلماً متعاماً منظماً (O, i, j, k) أصله مطابق للنقطة O.

1.1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتون، أثبت المعادلتين التفاضلتين اللتين تتحققهما v_x و v_y إحداثي متجهة سرعة مرکز قصور الكرة G.

1.5 2.1. أوجد التعبير الحركي للمعادلتين الزمنيتين $x(t)$ و $y(t)$ لحركة G. استنتج التعبير الحركي لمعادلة مسار الحركة.

0,75 3.1. نعتبر نقطة B من مسار مرکز قصور الكرة أقصولها $x_B = x_K$ وأرتوبها y_B . أحسب y_B . هل تصطدم الكرة بالشجرة؟

0,75 4.1. بالنسبة للزاوية $\alpha = 24^\circ$ لا تصطدم الكرة بالشجرة. حدد قيمة V_0 السرعة البدئية التي ينبغي أن يرسل بها اللاعب كرة الغولف كي تسقط في الحفرة Q.



شكل 2

2. دراسة حركة كرة الغولف على مستوى أفقي لم ينجح اللاعب في إسقاط الكرة في الحفرة Q ، حيث استقرت بعد سقوطها في نقطة I.

الكرة و الحفرة توجدان في مستوى أفقي. أرسل اللاعب من جديد كرة الغولف من النقطة I بسرعة بدئية V_1 تجعلها تصل إلى الحفرة Q دون فقدان تماسها مع المستوى الأفقي.

ندرس حركة مرکز قصور الكرة G في المعلم (I, i, j) ، ونختار لحظة إرسال الكرة من I أصلاً للتاريخ (شكل 2).

نعتبر أن الكرة تخضع أثناء حركتها لاحتكاكات مكافئة لقوة وحيدة متجهتها f ثابتة ومعاكسة لمنحي الحركة وشنتها $N = 2,25 \cdot 10^{-2} \text{ N} \cdot f$.

1 1.2. بتطبيق القانون الثاني لنيوتون، أوجد المعادلة التفاضلية لحركة مرکز قصور الكرة.

0,25 2.2. استنتاج طبيعة حركة G.

0,75 3.2. حدد قيمة V_1 علماً أن الكرة وصلت إلى الحفرة بسرعة منعدمة ، وأن الحركة استغرقت 4 s.