

# PROGRAMME DE FORMATION EN 2<sup>ème</sup> ANNEE DU BACCALAUREAT

## Sciences de Gestion Comptable

### **ECONOMIE GENERALE et STATISTIQUE**

Masse horaire hebdomadaire	O2 H
Enveloppe globale de formation	68 heures

1<sup>ère</sup> PARTIE: LES CONCEPTS ECONOMIQUES DE BASE

**Compétence recherchée**

Etablir le circuit économique à travers les marchés

Masse Horaire: 13 H (dont 3H pour l'évaluation)

Etapes de la compétence	Contenus	Masse horaire
<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier le marché et ses composantes (offre / demande)</li> </ul>	<p>– <b>le marché</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. définition</li> <li>. typologie: biens et services                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* travail</li> <li>* capitaux</li> <li>* change</li> </ul> </li> </ul>	04 H
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un circuit économique élaboré</li> </ul>	<p>– <b>le circuit économique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. agents</li> <li>. flux</li> <li>. marchés</li> </ul>	06 H

2<sup>ème</sup> PARTIE : LA MESURE DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE

**Compétence recherchée**

Identifier et calculer les agrégats

Masse Horaire : 18 H (dont 3 H pour l'évaluation)

Etapes de la compétence	Contenus	Masse horaire
<ul style="list-style-type: none"> <li>calculer, Préciser les composantes de chaque grandeur et mesurer son évolution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>la production</b> : le PIB / le PNB</li> <li>- <b>la dépense</b> : la <u>Consommation</u>, l'<u>Investissement</u>. (la <u>FBCF</u>)</li> <li>- <b>le revenu</b>: le <u>Revenu National</u></li> <li>- <b>l'Épargne</b> : l'<u>Épargne nationale</u></li> <li>- <b>les indices simples</b> :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. notion</li> <li>. propriétés</li> </ul> </li> </ul>	12 H
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en évidence les limites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>limites de la comptabilité nationale</b> :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. imprécision dans le calcul</li> <li>. évaluation du bien-être</li> </ul> </li> </ul>	3 H

3<sup>ème</sup> PARTIE : L'INTERVENTION DE L'ETAT

**COMPETENCE RECHERCHEE :**

Cerner la nécessité et les moyens d'action des politiques monétaire et budgétaire

Masse Horaire: **20 H** (dont **3** pour l'évaluation)

Etapes de la compétence	Contenus	Masse horaire
Préciser le principe de la régulation par le marché et Constater les limites.	<p><u>La nécessité de l'intervention étatique</u></p> <p><b>- la régulation par le marché</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. marché des biens et services</li> <li>. marché du travail</li> </ul> <p><b>- le dysfonctionnement du marché</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. l'inflation                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* mesure (indices synthétiques)</li> <li>* définition</li> <li>* Typologie</li> </ul> </li> <li>. le chômage                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* mesure</li> <li>* définition</li> <li>* Typologie</li> </ul> </li> </ul>	6 H
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Délimiter le champ d'action et identifier les moyens selon des objectifs de relance ou de rigueur (chômage / inflation)</li> </ul>	<p><u>Des instruments de l'intervention étatique</u></p> <p><b>- la monnaie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. notion : formes /fonctions Masse Monétaire/contrepartie de la Masse Monétaire</li> <li>. Le système financier</li> <li>. Objectifs et actions de la politique monétaire</li> </ul> <p><b>- le budget</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Notion (budget général de l'Etat)</li> <li>. objectifs et actions de la politique budgétaire.</li> </ul>	11 H

4<sup>ème</sup> PARTIE : ECHANGES EXTERIEURS

**COMPETENCE RECHERCHEE :**

Appréhender les outils d'analyse et interpréter la situation et l'évolution

Masse Horaire : 17H (dont 3H pour l'évaluation)

Etapes de la compétence	Contenus	Masse horaire
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les outils de mesure et analyser Les échanges extérieurs</li> </ul>	<p><u>Analyse statique et dynamique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>outils de mesure :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>.balance commerciale</li> <li>.balance des opérations courantes</li> <li>.balance des paiements</li> </ul> </li> <li>- <b>indicateurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. soldes</li> <li>. taux de couverture</li> <li>. termes de l'échange</li> </ul> </li> <li>- <b>Ajustement linéaire par la méthode des moindres carrée</b></li> </ul>	08 H
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constater la réalité des échanges extérieurs Marocains et en apprécier l'évolution</li> </ul>	<p><u>Ouverture de l'économie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>le constat</b></li> <li>- <b>les perspectives</b></li> </ul>	06 H