

**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادلة 2019
- الموضوع -**

+٢٣٦٨٤٤١ ٢٤٥٤٠٤٩
+٢٣٦٨٥٧٤ ٨٥٣٤٤٥٨٥
٨٣٣٤٤٢٥ ٨٣٣٧٦٥٥
٨٣٣١٢٨ ٨٣٣٧٦٥٥



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
و التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NS34

3	مدة الاجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية : مسلك العلوم الفيزيائية	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

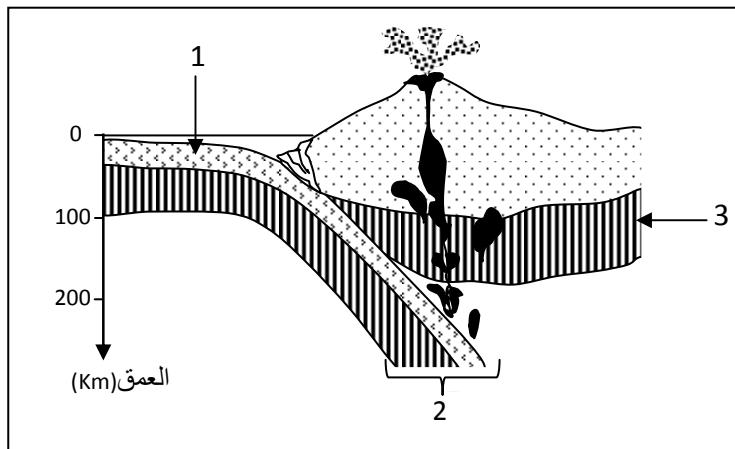
I. عَرْف (ي) المصطلحين الآتيين: - التراكب - موشور التضخم (1 ن)

II. يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4. أُنْقل (ي) الأزواج (1 ، 2 ، ...); (3 ، 4 ، ...) على ورقة تحريرك، ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح. (2 ن)

<p>2 - تتميز صخرة الغايس بنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. محبيّة؛ ب. مورقة؛ ج. ميكروليتية؛ د. شيشيّة. 	<p>1- يؤدي تبريد الصهارة على السطح في مناطق الطمر إلى تشكّل صخرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. الأنديزيت ذات البنية المحبيّة؛ ب. البريدوتيت ذات البنية الميكروليتية؛ ج. الأنديزيت ذات البنية الميكروليتية؛ د. البريدوتيت ذات البنية المحبيّة.
<p>4 - تشكلت سلسلة جبال عمان على إثر:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. زحف كتلة صخرية قارية فوق كتلة صخرية محيطية؛ ب. زحف كتلة صخرية محيطية فوق كتلة صخرية قارية؛ ج. انغراز كتلة صخرية محيطية تحت كتلة صخرية محيطية؛ د. انغراز كتلة صخرية محيطية تحت كتلة صخرية قارية. 	<p>3 - تتميز مناطق الطمر بـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. ضغط ودرجة حرارة مرتفعين؛ ب. ضغط منخفض ودرجة حرارة مرتفعة؛ ج. ضغط مرتفع ودرجة حرارة منخفضة؛ د. ضغط ودرجة حرارة منخفضين.

III. أُنْقل (ي) على ورقة تحريرك، الرقم المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب (ي) أمامه صحيح أو خطأ. (1 ن)

- 1- الطيات والفووالق المعاكسة تشوّهات تكتونية تميز مناطق تباعد صفات الغلاف الصخري.
- 2- تميز مناطق الطمر بشذوذات حرارية سالية.
- 3- يتميز المركب الأفيوليتي بتركيب صخري مشابه لتركيب الغلاف الصخري المحيطي.
- 4- الأنديزيت صهارة صهارية ناتجة عن تبريد وتصلب صهارة في العمق.



IV. تمثل الوثيقة جانبه رسمًا تخطيطياً لمنطقة تقارب صفيحتين صخريتين.
أعط (ي) اسم الظاهرة الممثلة في الوثيقة، وأسماء العناصر 1 و 2 و 3. (1 ن)

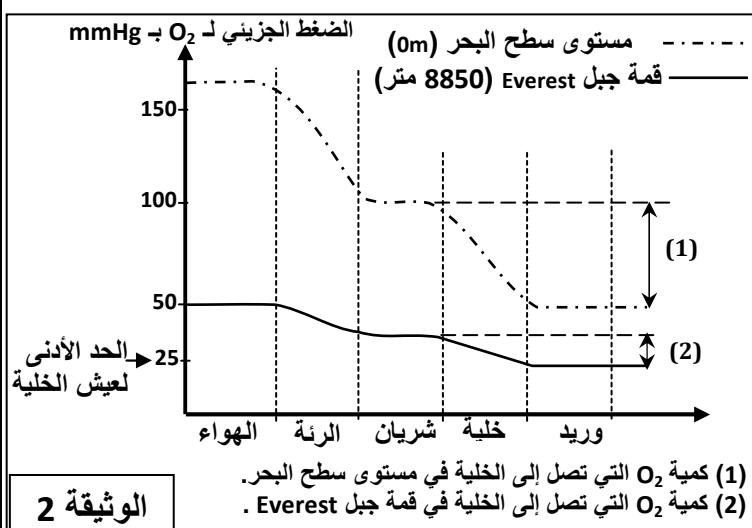
المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري (15 نقطة)

التمرين الأول: (5 نقاط)

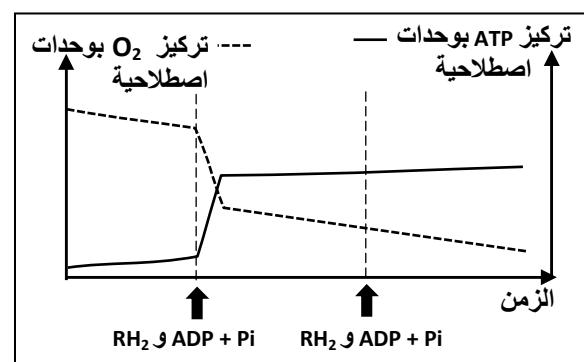
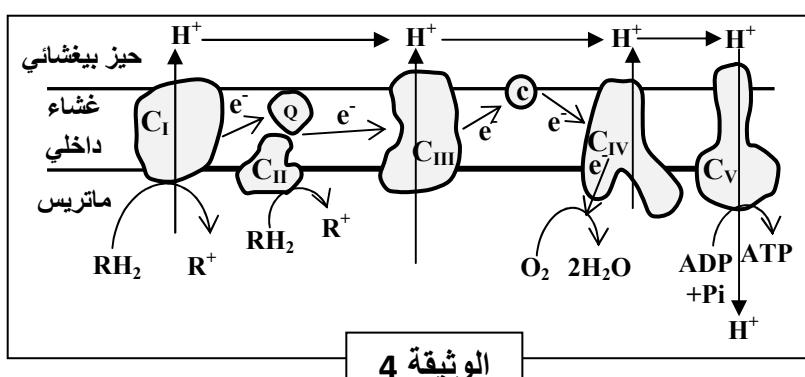
قصد دراسة العلاقة بين التفاعلات المسؤولة عن استهلاك ثنائي الأوكسجين وتحرير الطاقة في مستوى العضلة، نقترح المعطيات الآتية:

يلاحظ تدني المردود البدني عند الرياضيين الممارسين في مناطق منخفضة خلال مشاركتهم في المنافسات الرياضية بمناطق مرتفعة. بحثاً عن أسباب هذا التدني في المردود البدني، أنجزت دراسة لتتبع تغير الرقم القياسي للماراطون حسب الارتفاع عن سطح البحر. يبيّن جدول الوثيقة 1 النتائج المحسّلة.

ماراطون لاباز (بوليفيا)	ماراطون مكسيكو (المكسيك)	ماراطون كولورادو (الولايات المتحدة الأمريكية)	ماراطون الرباط (المغرب)	الوثيقة 1
3658	2240	1823	29	الارتفاع عن سطح البحر بـ m
97	110	125	159	الضغط الجزيئي لـ O_2 في الهواء بـ mmHg
2h : 26min : 00s	2h : 19min : 24s	2h : 18min : 06s	2h : 10min : 36s	الرقم القياسي المسجل



للكشف عن دور ثنائي الأوكسجين في التفاعلات التنفسية المسؤولة عن إنتاج الطاقة الخلوية (ATP) أنجزت التجربة الآتية: تم وضع عالق من الميتوكوندريات في وسط غني بثنائي الأوكسجين مع إضافة مركبات مختزلة (RH_2) و ADP و Pi و R^+ . ممكن تتبع تطور كمية ثنائي الأوكسجين وكمية ATP في الوسط من تسجيل النتائج المبينة في الوثيقة 3. وتبين الوثيقة 4 السلسلة التنفسية المسؤولة عن إنتاج ATP على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري.



3. باستغلال الوثقتين 3 و 4 بين(ي) العلاقة بين ثنائي الأوكسجين وإنتاج الطاقة الخلوية (ATP). (1.25 ن)
 4. اعتماداً على ما سبق تحقق(ي) من الفرضية المقترنة إجابةً عن السؤال 2. (0.75 ن)

لتجاوز تدني المردود البدني عند الرياضيين خلال مشاركتهم في منافسات رياضية بمناطق مرتفعة عن سطح البحر، يجري المعد البدني تداريب بمناطق مرتفعة لمدة ثلاثة أسابيع قبل انطلاق المنافسات. تقدم الوثيقة 5 نتائج تحاليل أجريت عند عداء قبل وبعد إجراء هذه التداريب في منطقة لباز ببوليفيا.

بعد إجراء التمارين في منطقة لباز ببوليفيا	قبل إجراء التمارين في منطقة لباز ببوليفيا	المتغيرات
5.17×10^6	4.58×10^6	عدد الكريات الحمراء في كل mm^3 من الدم
8400	7400	عدد الكريات البيضاء في كل mm^3 من الدم
15.9g	13.5g	كمية الخضاب الدموي في كل 100ml من الدم

ملحوظة: الخضاب الدموي بروتين يوجد في الكريات الحمراء، ويلعب دوراً هاماً في نقل ثنائي الأوكسجين إلى خلايا الجسم.

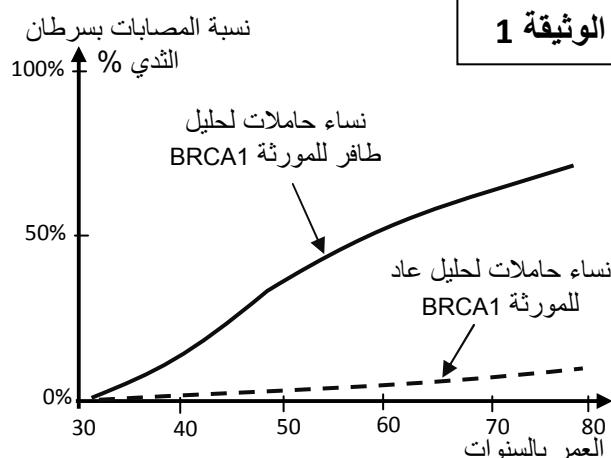
الوثيقة 5

5. أ- قارن(ي) المتغيرات المبينة في الوثيقة 5 عند العداء قبل وبعد إجراء التمارين في منطقة لباز ببوليفيا. (0.5 ن)
 5. ب- اعتماداً على مكتسباتك والمعطيات السابقة فسر(ي) تأثير ممارسة التمارين الرياضية في المناطق المرتفعة على المردود البدني للعدائين. (1.5 ن)

التمرين الثاني: (2.5 ن)

تعد الطفرات من أسباب السرطان عند الإنسان، ويقدر الباحثون أن حوالي 5% إلى 10% من حالات السرطان ذات أصل وراثي. لإبراز الأصل الوراثي لبعض حالات سرطان الثدي عند النساء نقترح المعطيات الآتية:

الوثيقة 1

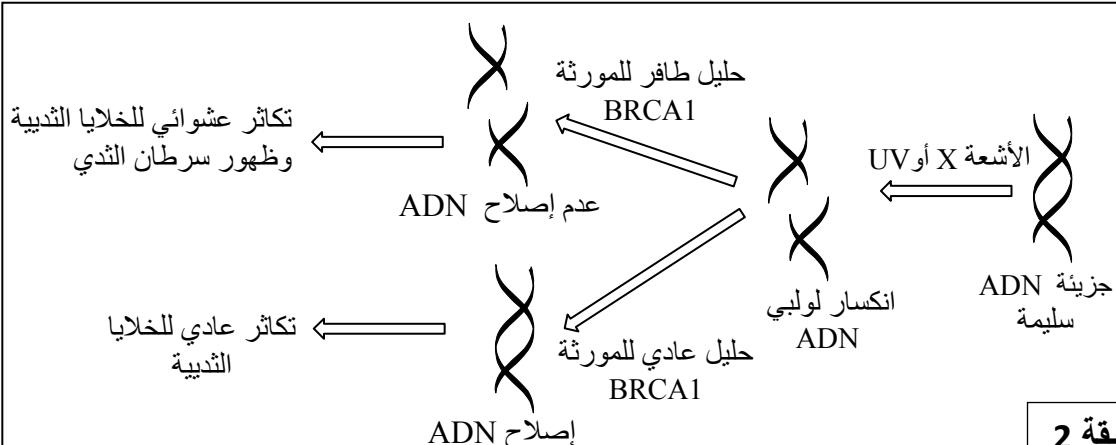


تم الكشف عن وجود علاقة بين المورثة BRCA1 المحمولة على الصيغي 17 وسرطان الثدي عند النساء. تقدم الوثيقة 1 تطور نسبة الإصابة بسرطان الثدي حسب العمر عند نساء حاملات لحليل عادي ونساء حاملات لحليل طافر للمورثة BRCA1.

1. قارن(ي) نسبة الإصابة بسرطان الثدي لدى النساء (الوثيقة 1) مبرزاً(ه) علاقة المورثة BRCA1 بهذا المرض. (0.5 ن)

تحكم المورثة BRCA1 في تركيب بروتين "BRCA1" الذي يتدخل في إصلاح ADN. تقدم الوثيقة 2 تفاصيلاً لكيفية إصابة النساء بسرطان الثدي نتيجة تعرضهن للأشعة فوق البنفسجية والأشعة X.

X



الوثيقة 2

2. اعتماداً على الوثيقة 2 فسر(ي) تطور نسبة الإصابة بسرطان الثدي المسجلة في الوثيقة 1 عند النساء الحاملات للحليط الطافر للمورثة BRCA1. (0.5 ن)

تقديم الوثيقة 3 جزءاً من الخيط القابل للنسخ لكل من الحليلين العادي والطافر للمورثة المسؤولة عن تركيب بروتين "BRCA1" ، وتعطي الوثيقة 4 جدول الرمز الوراثي.

368 369 370 371 372 373 374 375

CTT CTA CAA GGA ACC TAT TGT GAT TT ..

أرقام الثلاثيات:
جزء من الحليل العادي : BRCA1

CTT CTA CAA GGA ACC TAT TTG ATT T..

جزء من الحليل الطافر : BRCA1

منحي القراءة

الوثيقة 3

الحرف 1 \ الحرف 2	U		C		A		G		الحرف 3
U	UUU	Phe	UCU	Ser	UAU	Tyr	UGU	Cys	U
	UUC		UCC		UAC		UGC		C
	UUA		UCA		UAA	STOP	UGA	STOP	A
	UUG		UCG		UAG		UGG	Trp	G
C	CUU	Leu	CCU	Pro	CAU	His	CGU	Arg	U
	CUC		CCC		CAC		CGC		C
	CUA		CCA		CAA	Gln	CGA		A
	CUG		CCG		CAG		CGG		G
A	AUU	Ile	ACU	Thr	AAU	Asn	AGU	Ser	U
	AUC		ACC		AAC		AGC		C
	AUA		ACA		AAA	Lys	AGA		A
	AUG		Met		AAG		AGG		G
G	GUU	Val	GCU	Ala	GAU	Ac.asp	GGU	Gly	U
	GUC		GCC		GAC		GGC		C
	GUA		GCA		GAA	Ac.glu	GGA		A
	GUG		GCG		GAG		GGG		G

الوثيقة 4

3. اعتماداً على معطيات الوثائقين 3 و4، أعطي(ي) متتالية الأحماض الأمينية لبروتين "BRCA1" المقابلة للحليط العادي واللحليط الطافر. (0.5 ن)

4. انطلاقاً مما سبق فسر(ي) الأصل الوراثي لسرطان الثدي عند النساء. (1 ن)

التمرين الثالث: (2.5 ن)

تتميز بعض نباتات الكتان بمقاومتها لسلالتين من الفطريات، الفطريات من السلالة C_{24} والفطريات من السلالة C_{22} .

لفهم كيفية انتقال صفتين وراثيتين عند هذا النبات أنجزت التزاوجات الآتية:

- التزاوج الأول: بين سلالتين نقيتين من نبات الكتان، السلالة "770B" مقاومة للفطر C_{24} وحساسة للفطر C_{22} والسلالة "Bombay" حساسة للفطر C_{24} ومقاومة للفطر C_{22} ، أعطى هذا التزاوج جيلاً F_1 جميع أفراده مقاومون للفطريين C_{24} و C_{22} .

- التزاوج الثاني: بين أفراد الجيل F_1 فيما بينها، أعطى جيلاً ثانياً F_2 يتكون من:

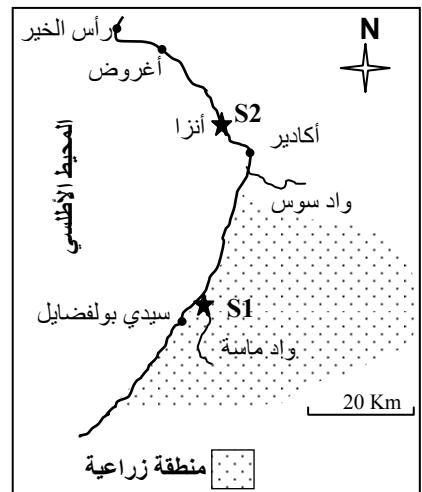
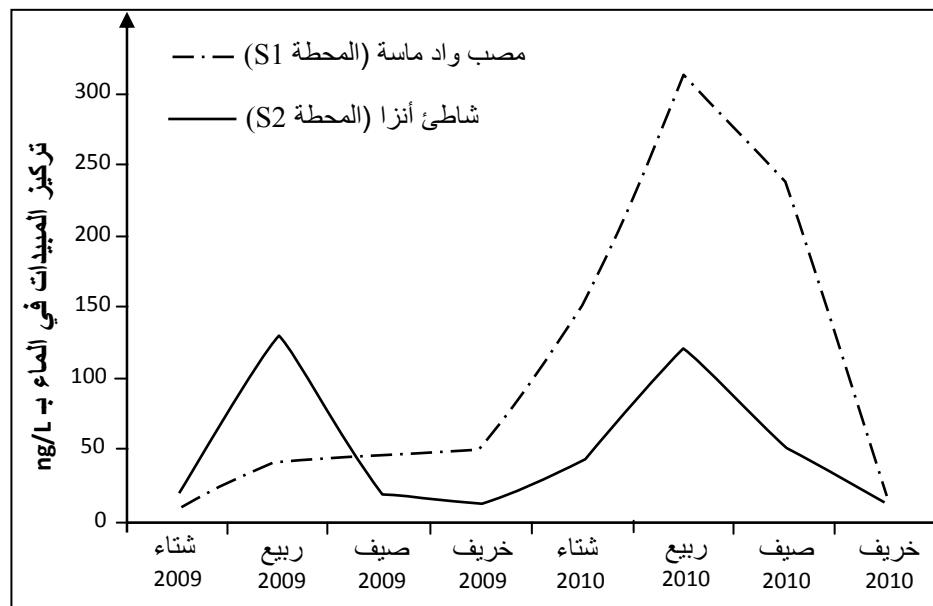
- 110 نبتة كتان مقاومة للفطر C_{24} ومقاومة للفطر C_{22} ؛
- 37 نبتة كتان مقاومة للفطر C_{24} وحساسة للفطر C_{22} ؛
- 11 نبتة كتان حساسة للفطر C_{24} ومقاومة للفطر C_{22} ؛
- 36 نبتة كتان حساسة للفطر C_{24} ومقاومة للفطر C_{22} ؛

1. باعتمادك على نتائج التزاوجين الأول والثاني، حدد(ي) كيفية انتقال الصفتين الوراثيتين المدرستين. (0.75 ن) (أرمز(ي) للحليل المسؤول عن مقاومة الفطر C_{24} بـ r ، والحليل المسؤول عن مقاومة الفطر C_{22} بـ D أو d)
2. أعط(ي) التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني مع إنجازك لشبكة التزاوج. (1.25 ن)
- التزاوج الثالث: بين نبتة كتان ثنائية التحي ونبتة كتان من الجيل F_2 مقاومة للفطريين C_{24} و C_{22} ، أعطى هذا التزاوج جيلاً يتكون من:
- 50% نبتة كتان مقاومة للفطر C_{24} و مقاومة للفطر C_{22} ، C_{22} وحساسة للفطر C_{22} .
- 48% نبتة كتان مقاومة للفطر C_{24} و مقاومة للفطر C_{22} ، C_{22} وحساسة للفطر C_{22} .
3. اعتماداً على تحليل نتائج التزاوج الثالث، حدد(ي) النمط الوراثي لنبتة الكتان من الجيل F_2 المقاومة للفطريين C_{24} و C_{22} . (0.5 ن)

التمرين الرابع: (5 ن)

عرف خليج أكادير المطل على سهل سوس بجنوب المغرب تطوراً مهماً وسريعاً لزراعات حديثة موجهة للتصنيع. رافق هذا التطور استعمال مكثف للمبيدات من أجل حماية المزروعات والرفع من المردود الزراعي، غير أن استعمال هذه المبيدات أَلْحَق ضرراً بالبيئة وصحة الإنسان.

قصد تقييم درجة التلوث بالمبيدات المستعملة في المجال الزراعي بخليج أكادير، أُنجز باحثون مجموعة من التحاليل الكيميائية على عينات من المياه أخذت من المحطتين S1 و S2 (الوثيقة 1)، وذلك على امتداد سنوي 2009 و 2010. يوضح مبيان الوثيقة 2 النتائج المحصلة.
ملحوظة: عرف سهل سوس سنة 2010 نشاطاً فلاحياً مكثفاً بفضل التساقطات المطرية المهمة.



الوثيقة 2

الوثيقة 1

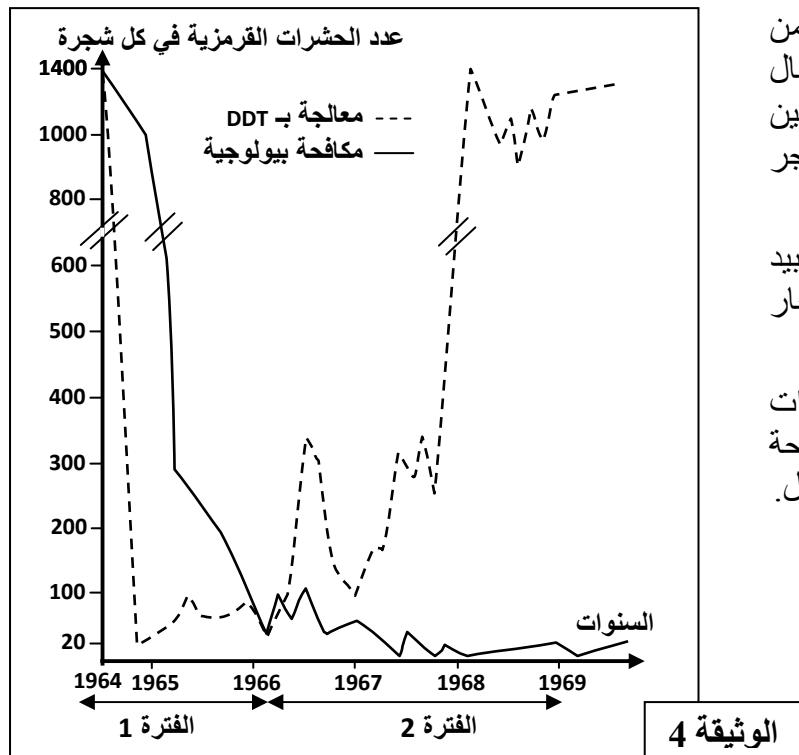
1. باستغلالك للوثائقتين 1 و 2 :

- أ- صف(ي) تطور تركيز المبيدات على مستوى المحطة S1 خلال فصول سنوي 2009 و 2010. (1 ن)
- ب- قارن(ي) درجة التلوث بالمبيدات في المحطتين S1 و S2 خلال فصول سنة 2010، ثم فسر(ي) الاختلاف الملاحظ. (0.75 ن)
من أجل تحديد درجة تلوث بعض الكائنات الحية البحرية على مستوى خليج أكادير بنوع من المبيدات (Endosulfans)، تم تتبع تركيزه في أنسجة بلح البحر (رخويات ثنائية الصدفة تتغذى انتلاقاً من ترشيح مياه البحر) بشاطئ أنزا على امتداد فصلي الصيف والخريف لسنة 2010. تقدم الوثيقة 3 النتائج المحصلة.

الفصل	صيف 2010	خريف 2010
تركيز المبيد في مياه شاطئ أنزا بـ ng/L	0.80	0.32
تركيز المبيد في أنسجة بلح البحر بـ ng/Kg	1920	985

الوثيقة 3

2. اعتماداً على معطيات الوثيقة 3، قارن(ي) تركيز المبيد في مياه شاطئ أنزا بتركيزه في أنسجة بلح البحر خلال فصل الصيف والخريف من سنة 2010، ثم فسر(ي) الفرق الملاحظ. (0.75 ن)



بحثاً عن حلول بديلة لحماية الأنظمة البيئية من الآثار السلبية للمبيدات المستعملة في المجال الزراعي، قام باحثون بتتبع تأثير طريقتين مختلفتين للمعالجة ضد الحشرة القرمزية المضرة بشجر البرتقال:

- ترتكز الطريقة الأولى على استعمال المبيد الحشري DDT بالنسبة لعينة أولى من أشجار البرتقال.

- ترتكز الطريقة الثانية على استعمال حشرات تتغذى على الحشرة القرمزية (المكافحة البيولوجية) بالنسبة لعينة ثانية من أشجار البرتقال.

تقديم الوثيقة 4 النتائج المحصلة.

3. اعتماداً على الوثيقة 4 وعلى مكتسباتك:

أ- حدد(ي) طريقة المعالجة الأكثر فعالية خلال الفترة 1 وخلال الفترة 2. علل(ي) إجابتك. (1ن)

ب- فسر(ي) تطور عدد الحشرات القرمزية في حالة المعالجة باستعمال المبيد الحشري DDT خلال الفترة 2. (0.5ن)

4. اعتماداً على ما سبق وعلى معلوماتك استنتاج(ي) الطريقة الملائمة لمعالجة أشجار البرتقال والمحافظة على الأنظمة البيئية على مستوى خليج أكادير. علل(ي) إجابتك. (1ن)