



5	المعامل:	علوم الحياة والأرض	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعب(ة) أو المسلك :

النقط	عناصر الإجابة	رقم السؤال
	<b>التمرين الأول (5 نقط)</b>	
0.75 ن	- الانقسام غير المباشر: يسمح بالحصول على خليتين بنتين انطلاقا من خلية أم ويكون من أربعة مراحل: ..... التمهيدية، والاستوائية، والانفصالية والنهاية. ....	
0.75 ن	- يتشكل الانقسام الاختزالي من انقسام منصف ومن انقسام تعادلي ويمكن من الانتقال من خلية $2n$ إلى أربع خلايا $n$ . .....	
2 ن	- قبل كل انقسام غير مباشر، يتم تضاعف ADN بشكل نصف مطابق، يعطي جزيئات متطابقتين ومطابقتين للجزيئ الأصل، وأثناء المرحلة الانفصالية تتكون مجموعات من الصبغيات تكون صبغيات كل مجموعة مشابهة لصبغيات الخلية الأم، لنجعل في نهاية المرحلة النهاية على خليتين بنتين بنفس الخبر الوراثي. ....	
0.75 ن	- خلال الانقسام المنصف تحدث ظواهر تؤدي إلى الحصول على خلايا جنسية $n$ متعددة وراثيا، تتلخص هذه الظواهر فيما يلي: <ul style="list-style-type: none"><li>• التخليط الضمصبغي: مرتبط بحدوث ظاهرة العبور أثناء الطور التمهيدي I ; .....</li></ul>	
0.75 ن	<ul style="list-style-type: none"><li>• التخليط البيصبغي: مرتبط بالافتراق العشوائي للصبغيات أثناء الطورين الانفصاليين I و II .....</li></ul>	
	<b>التمرين الثاني ( 5 نقط ) التجربة 2 :</b>	1
0.75 ن	- تستهلك الميتوكندري ثانوي الأكسجين. - تستهلك تفاعلات تجديد ATP كمية كبيرة من ثانوي الأكسجين. - يوقف الأولكومسين استهلاك ثانوي الأكسجين. ....	
0,75 ن	الفرضية: يرتبط إنتاج ATP بتفاعلات الأكسدة التنفسية على مستوى الميتوكندري، يؤثر الأولكومسين على تفاعلات التفسير المؤكسد المؤدي إلى إنتاج ATP. ....	
1.5 ن	1- أ تؤثر مادة الأولكومسين على مستوى الكريات ذات شمراخ، بحيث نلاحظ عدم إنتاج ATP في الوسط الذي لا يحتوي على كريات ذات شمراخ وفي الوسط الذي يحتوي على الأولكومسين. ....	
2 ن	ب- عند استعمال كمية مهمة من الأوليكومسين، يظهر العياء نتيجة نقص في تركيب ATP الضروري للتقلص العضلي، لأن الأوليكومسين تعيق عمل الكرات ذات شمراخ الضرورية للتفسير المؤكسد المؤدي إلى تركيب ATP ..... .....	

		<b>التمرين الثالث (5 نقط)</b>
ن 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أدى ارتفاع حجم المياه المتطفقة في البحيرة والقادمة من المجرى المائي الذي يمر عبر المجمع السكني وكذا كثافة النشاط الفلاحي إلى إغماء مياه البحيرة بالتنرات والفوسفات؛</li> <li>- التنرات والفوسفات مواد ملوثة ساهمت في ازدياد كثافة النباتات البixaخضورية العالقة؛</li> <li>- وبالتالي فقدان شفافية الماء وافتقاره إلى ثانوي الأكسجين الضروري لعيش حيوانات البحيرة.....</li> </ul>	1
ن 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدبير المتتخذ كان هو التقليص من حجم المياه المتطفقة في البحيرة من المجرى المائي، مما كان له انعكاس إيجابي تمثل في التخفيف من تركيز الفوسفات بماء البحيرة، لكن فعالية هذا التدبير كانت محدودة لكون تركيز التنرات ظل مرتفعاً بسبب استمرار النشاط الفلاحي واستعمال الأسمدة الأذوتية.....</li> </ul>	12
ن 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قبول كل اقتراح صحيح من قبيل: التقليص من استعمال المواد الأذوتية الفلاحية .....</li> </ul>	ب
	<b>التمرين الرابع (5 نقط)</b>	
ن 1.5	<p>المعايير المؤشرة على وجود منطقة الطمر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود حفرة بين الصفيحة الهندية الاسترالية وصفحة الهايدي؛</li> <li>- وجود نشاط زلزالي مميز، بحيث يزيد عمق بؤر الزلازل كلما تم الابتعاد من الحفرة في اتجاه الصفيحة الهندية الاسترالية.</li> <li>- وجود براكين .....</li> </ul>	أ -
ن 1	<p>إنجاز رسم تخطيطي مفسر يبين:</p> <p>انغراز صفيحة الهايدي تحت الصفيحة الهندية الاسترالية،      توزيع بؤر الزلازل حسب مستوى بنبيوف؛      تمثيل البراكين. ....</p>	ب
ن 1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يبين الشكل أ من الوثيقة 2، أنه في غياب الماء لا يتقطاع منحنى الدرجة السعيرية لمنطقة الطمر مع منحنى الانصهار الجزئي للبيروديت، في هذه الظروف لا يحدث الانصهار الجزئي للبيروديت؛</li> <li>- بينما يبين الشكل ب من الوثيقة 2 أنه بوجود الماء، يتقطاع منحنى الدرجة السعيرية لمنطقة الطمر مع منحنى تصلب البيروديت، يسهل وجود الماء الانصهار الجزئي للبيروديت حيث تنخفض درجة حرارة بداية الانصهار ..</li> </ul>	2
ن 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خلال ظاهرة الطمر، تتعرض صخور الغلاف الصخري المحيطي المنغرس لتأثير عامل الضغط ودرجة الحرارة مما يؤدي إلى تحرير الماء الذي ينتشر عبر الرداء ويسهل الانصهار الجزئي للبيروديت الغلاف الصخري للصفيحة الراكبة ويبدأ تصدع الصهارة عموديا نحو السطح مؤدية إلى براكين الجزيرة .....</li> </ul>	3