



**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا**  
**- الدورة العادية 2008 -**  
**الموضوع**

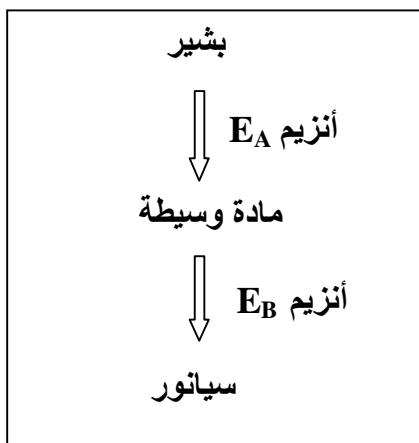
5	المعامل:	علوم الحياة والأرض	المادة:
3س	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعب (ة):

### التمرين الأول ( 4 نقط)

يتم أثناء التقلص العضلي تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في جزئية ATP إلى طاقة ميكانيكية. بين، من خلال عرض واضح ومنظم مصحوب بثلاثة رسوم تخطيطية الآية تقلص الساركومير، كيفية حدوث هذا التحويل.

### التمرين الثاني ( 6 نقط)

تتميز خلايا نبات النفل الأبيض Trèfle blanc بالقدرة على إنتاج مادة السيانور Cyanure التي تعتبر مادة غير بروتيدية سامة تؤثر على صحة الحيوانات العاشبة. يتطلب إنتاج كمية كبيرة من السيانور وجود أنزيمين فعالين معا هما  $E_A$  و  $E_B$  انطلاقا من بشير (أنظر الخطاطة).



ترمز المورثة A لتركيب  $E_A$  وتوجد على شكل حليلين:

- الحليل السائد A يرمز لتركيب  $E_A$  فعال،
- الحليل المتنحي a يرمز لتركيب  $E_A$  غير فعال.

ترمز المورثة B لتركيب  $E_B$  وتوجد على شكل حليلين:

- الحليل السائد B يرمز لتركيب  $E_B$  فعال،
- الحليل المتنحي b يرمز لتركيب  $E_B$  غير فعال.

المورثتان A و B غير محمولتين على نفس الصبغى.

1- انطلاقا من هذه المعطيات، أعط الأنماط الوراثية المحتملة التي تمكن خلايا نبات النفل من إنتاج كمية كبيرة من السيانور. (ان)

أدى تزاوج أول بين نبتتين  $P_1$  و  $P_2$  ، تنتجان كمية ضعيفة من السيانور، إلى الحصول على الجيل الأول  $F_1$  مكون من نباتات تنتج كلها كمية كبيرة من السيانور. نشير إلى أن :

- النبتة  $P_1$  متشابهة الاقتران بالنسبة للhilil A والhilil b ؛
- النبتة  $P_2$  متشابهة الاقتران بالنسبة للhilil a والhilil B ؛

الصفحة  
2  
4

C: NS34

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة العادية 2008)  
الموضوع

علوم الحياة والأرض	المادة :
--------------------	----------

شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعب(ة) :
---	------------

2- فسر النتائج المحصل عليها في  $F_1$ . (1.75ن)

3- اقترح التزاوج الذي ينبغي القيام به مع أحد أفراد الجيل  $F_1$  للحصول على أقل نسبة من نباتات النفل تنتج كمية كبيرة من السيانور. علل إجابتك. (2ن)

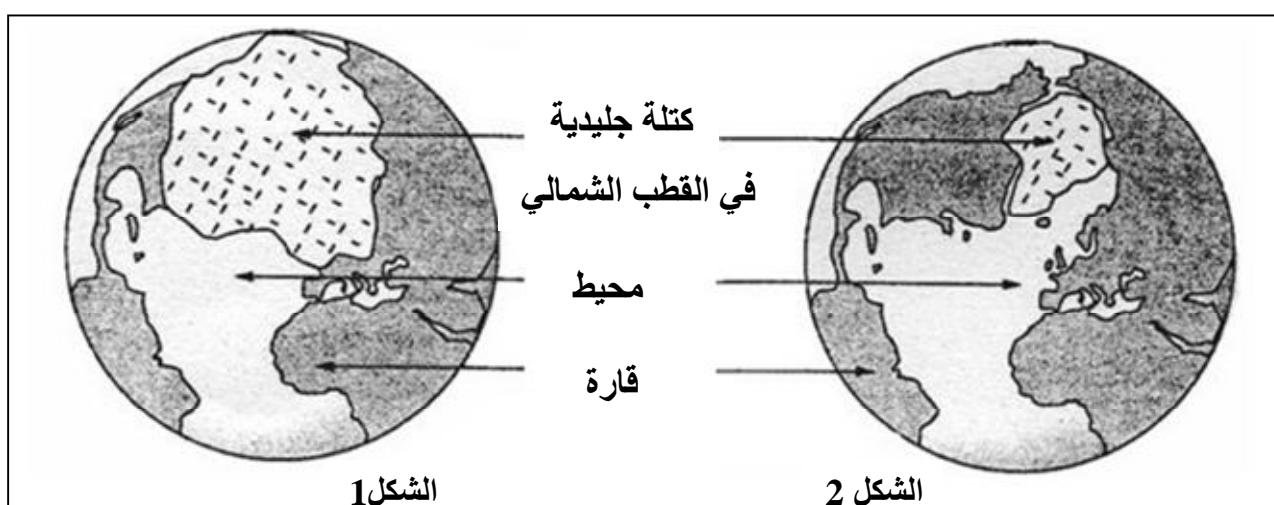
تحدث على مستوى كل خلية أم للأمشاج عند أفراد الجيل  $F_1$  لنبات النفل ظاهرة التخليط البيصبغي أثناء الانقسام الاختزالي مما يؤدي إلى الحصول على أمشاج أبوية وأمشاج جديدة التركيب.

4- أجز رسميا تخطيطيا لخلية في المرحلة الافتقالية I مقتضاها على إبراز الصبغيين الحاملين للمورثتين A و B والتي تؤدي إلى إنتاج الأمشاج الجديدة التركيب. (2.25ن)

### التمرين الثالث ( 5 نقط)

تعرف بعض مناطق الكرة الأرضية ذات ارتفاع ضعيف عن سطح البحر (جزر المالديف بالمحيط الهادئ كمثال)، تهدىدا حقيقيا يتجلى في إمكانية انغمارها بالماء. للكشف عن الأسباب المؤدية إلى ذلك ، نقترح دراسة واستثمار المعطيات التالية:

تمثل الوثيقة 1 مساحة الكتلة الجليدية في القطب الشمالي للكرة الأرضية قبل 21 ألف سنة(الشكل 1) ومساحتها الحالية(الشكل 2):



الوثيقة 1

1- اعتمادا على معطيات الوثيقة 1، حدد سبب تهدىء بعض مناطق الكرة الأرضية بالانغمار بالماء. (1ن)

الصفحة  
3  
4

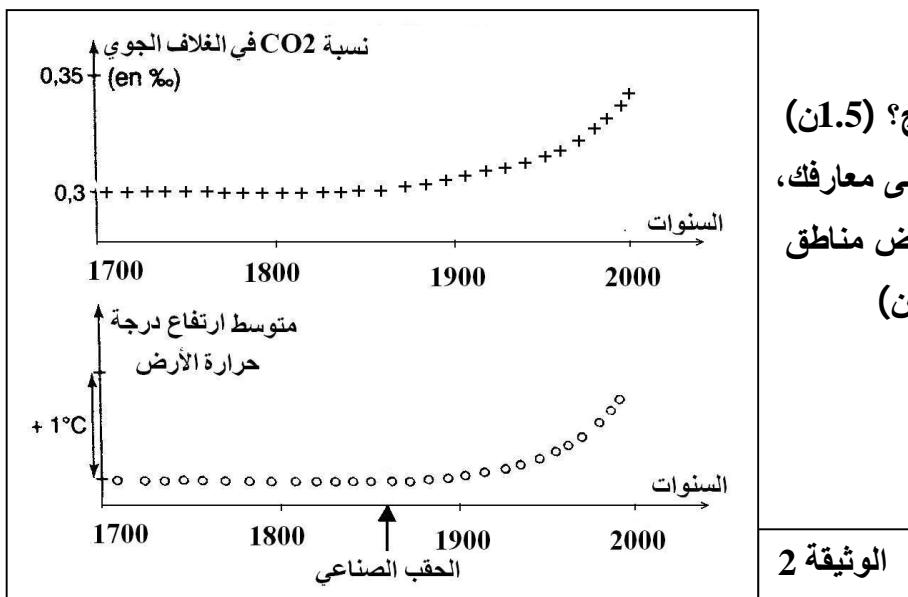
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة العادية 2008)  
الموضوع

C: NS34

السادة : علوم الحياة والأرض

الشعب(ة) : الفيزيائية شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم

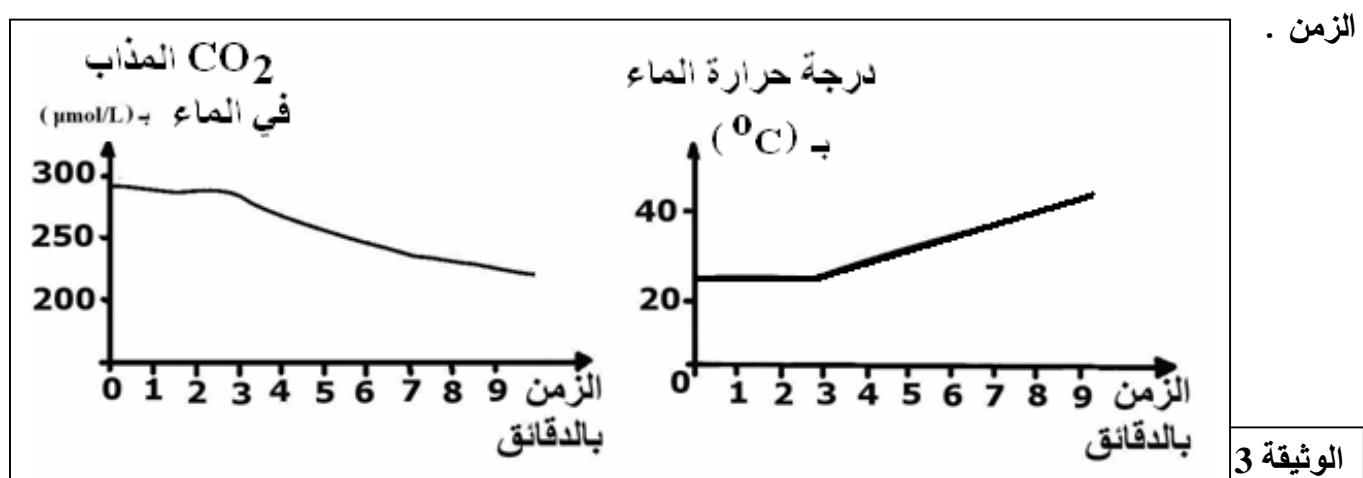
تم تتبع تطور كل من نسبة  $\text{CO}_2$  في الغلاف الجوي للأرض ودرجة حرارة الأرض منذ سنة 1700،  
تبين الوثيقة 2 النتائج المحصل عليها.



- حل معطيات الوثيقة 2، ماذا تستنتج؟ (1.5ن)  
- اعتماداً على المعطيات السابقة وعلى معارفك،  
فسر الظاهرة المسؤولة عن تهديد بعض مناطق  
الكرة الأرضية بالانغمار بالماء. (1.5ن)

ينتج عن استعمال المحروقات من طرف الإنسان (بترول، فحم حجري، غاز طبيعي..) تحرير حوالي 20 Gigatonnes من  $\text{CO}_2$  سنوياً في الغلاف الجوي، يضاف إلى ذلك تحرير حوالي 3,6 Gigatonnes من  $\text{CO}_2$  نتيجة احتراق الغابات. تخزن المحيطات من هذه الكمية الإجمالية من  $\text{CO}_2$  حوالي 8 Gigatonnes على شكل  $\text{CO}_2$  مذاب في الماء، مما يساهم في الحفاظ على التوازن الطبيعي لنسبة  $\text{CO}_2$  في الغلاف الجوي.

تبين الوثيقة 3 النتائج التجريبية المسجلة حول تطور كمية  $\text{CO}_2$  المذاب في الماء و درجة حرارة الماء بدلالة الزمن .



- 4- فسر العلاقة بين ارتفاع درجة حرارة الأرض ودور المحيطات في الحفاظ على توازن نسبة  $\text{CO}_2$  في الغلاف الجوي.(1ن)

الصفحة  
4  
4

C: NS34

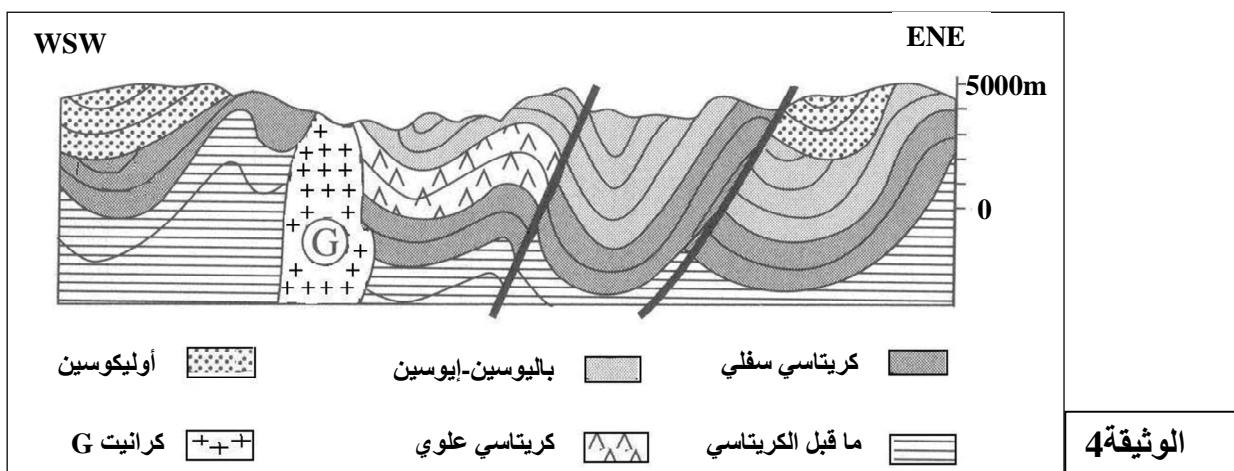
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
(الدورة العادية 2008)  
الموضوع

علوم الحياة والأرض	المادة :
شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعب(ة) :

### التمرين الرابع ( 5 نقط)

في إطار دراسة الظواهر الجيولوجية التي تحدث في إحدى مناطق حدود الصفائح التكتونية والمؤدية إلى تشكيل السلالس الجبلية، نقترح المعطيات التالية:

- تمثل الوثيقة 4 رسمًا تخطيطيًّا لقطع جيولوجي يبيّن طبقات رسوبية بأعمار مختلفة بمنطقة Cuzco الجبلية بالبิرو في أمريكا الجنوبيَّة.



- 1- استخرج من المقطع أنماط التشوّهات التكتونية التي عرفتها هذه المنطقة الجبلية.(1ن )  
 - لمعرفة أسباب التشوّهات التكتونية الملاحظة في الوثيقة 4 وأصل الكرانيت G، تم القيام بدراسة توزيع كل من بؤر الزلازل و البراكين على مستوى المنطقة المدروسة، وتلخص الوثيقة 5 النتائج المحصل عليها.  
 2- اعتماداً على معطيات الوثيقة 5، حدد نمط السلسلة الجبلية المميزة لمنطقة Cuzco مبرزاً الظاهرة الجيولوجية المسببة لها وجميع الأدلة

التي تؤكِّد ذلك.(2ن )

- 3- فسر أصل و تموُّض الكرانيت G  
بمنطقة Cuzco .(1ن )

- 4- أنجز رسمًا تخطيطيًّا توضح فيه  
الظاهرة الجيولوجية التي أدت إلى  
تشكل سلسلة جبال منطقة Cuzco .(1ن )

الوثيقة 5

