

الاسم الكامل: القسم: الفوج: رقم الامتحان:

المكون الأول : استرداد المعارف (5ن)

I- عرف مايلي: (1ن)

انقسام اختزالي:

القانون الثاني لماندل:

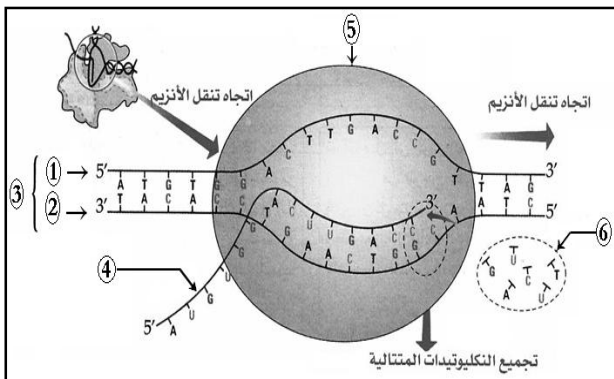
II- عين الاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات التالية : (2ن)

خطأ	صحيح	تتبع المورثات بالمرتبة	خطأ	صحيح
		لتواجدها على صبغيات مختلفة غير متماثلة		
		لتواجدها في نفس المشيخ		
		لتواجدها على صبغيات متماثلة		
		لتواجدها على صبغيات جنسية		
		النسب المحصل عليها عند تزاوج الهجناء، في حالة الهجونة الأحادية مع تساوي السيادة، هي		
		$2/3 + 1/3$		
		$1/4 + 2/4 + 1/4$		
		$1/2 + 1/2$		
		$3/4 + 3/4$		
خطأ	صحيح	يعطي التزاوج الاختباري، في حالة مورثتين مستقلتين	خطأ	صحيح
		50% مظاهر أبوية + 50% مظاهر جديدة التركيب.		
		50% مظهر الأب الأول + 50% مظهر الأب الثاني.		
		75% مظاهر أبوية + 25% مظاهر جديدة التركيب.		
		نتائج تطابق القانون الأول لماندل.		

III- ترتبط الخطاظة التالية بأحد مراحل تعبير الخبر الوراثي. (1.5ن)

أعط الأسماء المناسبة لأرقام الوثيقة جانبه

.....	4	1
.....	5	2
.....	6	3



IV- اربط كل ظاهرة بيولوجية من المجموعة 1، بموقع أو زمن حدوثها في المجموعة 2. (0.5ن)

المجموعة 2: موقع أو زمن حدوثها
الطور الانفصالي من الانقسام الاختزالي
السيتوبلازم
الإخصاب
الطور التمهيدي الأول

المجموعة 1: الظواهر
تخليط ضمصبغي
الترجمة
تخليط بيبصغي
استرداد حالة ثنائية الصيغة الصبغية

المعطى الثاني:

LH هرمون بروتيني، يُفرز من طرف الغدة النخامية ويؤثر على نمو الخصية المسؤولة عن إفراز هرمون التستوسترون.

يعاني بعض الأشخاص من ضمور الخصيتين (Hypogonadisme)، وتقدم الوثيقة 4 بعض المعطيات المتعلقة بشخصين أحدهما مصاب بضمور الخصيتين.

الإفراز اليومي للتستوسترون	حجم الخصية	شخص سليم
من 1 إلى 4ng/mL	عادي	
أقل من 1ng/mL	صغير جدا	شخص مصاب بضمور الخصيتين

الوثيقة 4

عند الشخص السليم، ترتبط جزيئة LH بمستقبلات خاصة على مستوى غشاء الخلايا المفرزة لهرمون التستوسترون، مما يؤدي إلى تحفيز إفراز التستوسترون، وهذا الأخير يتدخل في نمو الخصية.

يتكون بروتين LH من سلسلتين بيبتيديتين α و β . تمثل الوثيقة 5 جزءاً من خييط ADN المنسوخ للمورثة المتحكمة في تركيب السلسلة β عند شخص سليم (الشكل أ) وشخص مصاب بضمور الخصيتين (الشكل ب). تقدم الوثيقة 6 مستخلص جدول الرمز الوراثي.

منحى القراءة							
71	72	73	74	75	76	77	78
GGG	GAC	GGA	GTC	CAC	CAC	ACG	TGG
GGG	GAC	GGA	GCC	CAC	CAC	ACG	TGG

الشكل (أ): شخص سليم

الشكل (ب): شخص مصاب

الوثيقة 5

الوحدات الرمزية	GGU	GGC	GGA	GGG	GUU	GUC	GUA	GUG
الأحماض الأمينية	Gly	Gly	Gly	Gly	Val	Val	Val	Val

الوثيقة 6

3- باستثمارك للمعطيات السابقة وباستعمالك لمستخلص جدول الرمز الوراثي :

- أ- حدّد متتالية الأحماض الأمينية المطابقة لكل شكل من الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة 5.....(ن1)
 ب- فسّر ضمور الخصيتين عند الشخص المصاب.....(ن2)

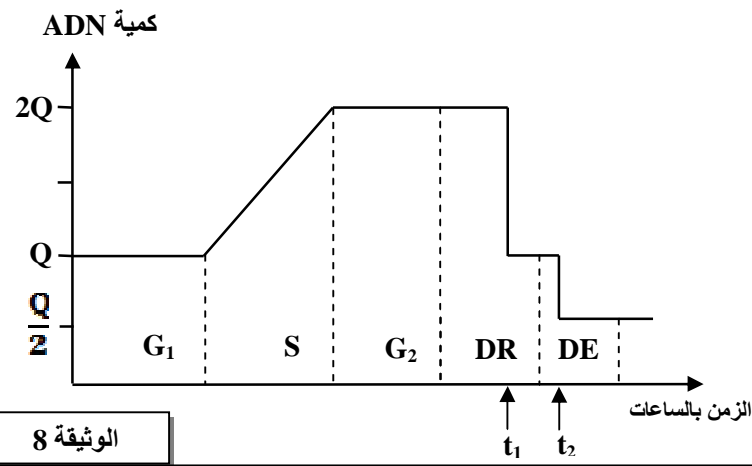
بالإضافة إلى إفراز التستوسترون، تقوم الخصية بإنتاج الأمشاج الذكرية انطلاقاً من خلايا أم تدعى المنسلات المنوية.

تعطي الوثيقة 7 الخريطة الصبغية لكل من الخلية الأم للأمشاج (الشكل أ) ومشيج ذكري (الشكل ب).

الشكل (ب)	الوثيقة 7																						الشكل (أ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	X	Y

4- باعتمادك على الوثيقة 7، أكتب الصيغة الصبغية المفصلة لكل من الخلية الأم للأمشاج والمشيج الذكري، ثم استنتج الظاهرة المسؤولة عن

الاختلاف الملاحظ.....(ن1.5)



تبرز الوثيقة 8 تغير كمية ADN على مستوى الخلية الأم للأشجار قبل وخلال الظاهرة المشار إليها في السؤال 4.

- 3- صِف تطور كمية ADN على مستوى الخلية الأم للأشجار المبيّن في الوثيقة 8.....(1.25ن)
4- فسّر بواسطة رسم تخطيطي تغير كمية ADN على مستوى خلية أم للأشجار في الزمن t_1 ، مُعتبراً الصيغة الصبغية $4n = 2n$(1ن)

التمرين الثاني: 5ن

في إطار دراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند الكلاب أنجزت التزاوجات الآتية:

- التزاوج الأول: بين سلالتين نقيتين من الكلاب، إحداهما بذيل طويل والثانية بدون ذيل. أعطى هذا التزاوج جيلا أولا F_1 جميع أفرادها بذيل قصير.
- التزاوج الثاني: بين أفراد الجيل F_1 . أعطى هذا التزاوج جيلا ثانيا F_2 يتكون من:

- 12 جرو بدون ذيل؛
- 11 جرو بذيل طويل؛
- 24 جرو بذيل قصير.

- 1- ماذا تستنتج من نتيجة التزاوج الأول؟ علل إجابتك.....(1ن)
2- أعط التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الأول والتزاوج الثاني.....(2ن)

استعمل الرموز الآتية:

A أو a بالنسبة للحليل المسؤول عن غياب الذيل؛ L أو l بالنسبة للحليل المسؤول عن الذيل الطويل.

- التزاوج الثالث: بين كلاب بدون زغب مختلفي الاقتران. أعطى هذا التزاوج 1/3 جراء عادية (بزغب) و 2/3 جراء بدون زغب.

- 3- فسّر نتيجة التزاوج الثالث مستعينا بشبكة التزاوج.....(2ن)

استعمل N و n للتعبير عن حليلي المورثة المسؤولة عن وجود الزغب