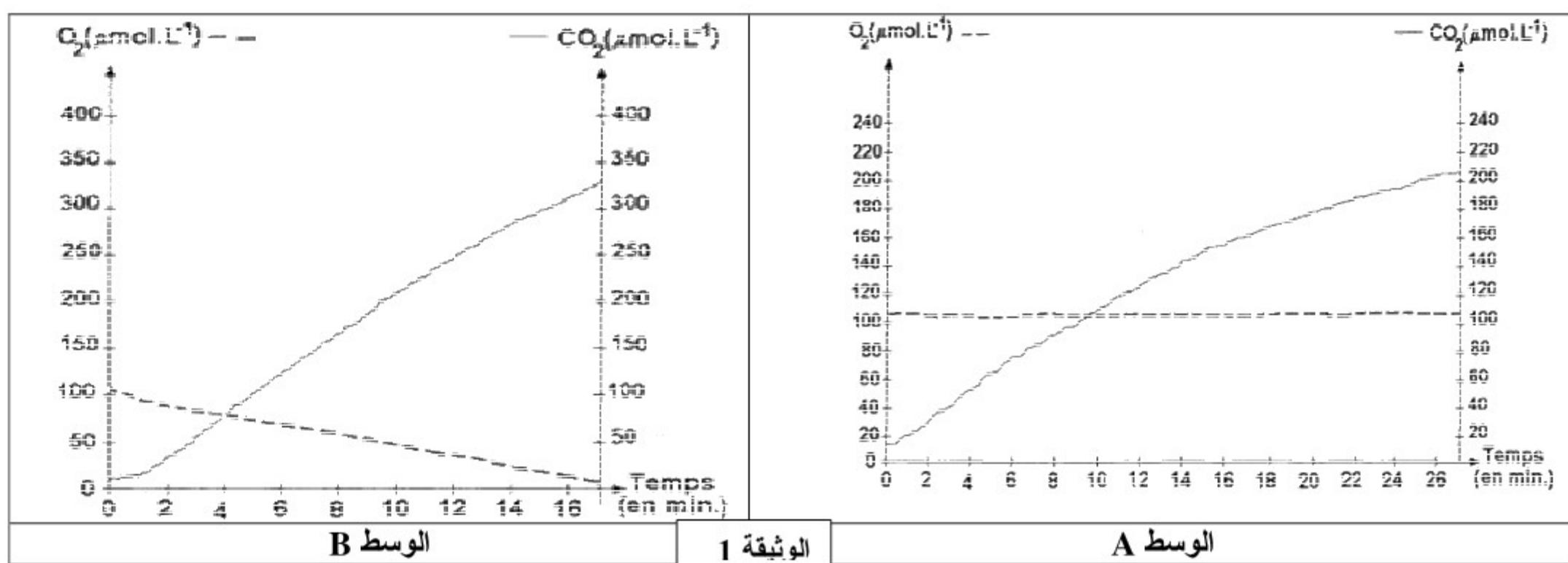


التمرين الأول: (16 ن)

لمعرفة نوع الاستقلاب الخلوي المنتج للطاقة عند سلالتين من الخميرة A و B نقترح المعطيات التالية:
 نحضر وسطين حيوانيين يحتويان على الكليكوز و يتوفران على نفس الظروف : الوسط A يحتوي على السلالة A و الوسط B على السلالة B .
 - يمثل الجدول التالي كمية الكليكوز في بداية و بعد 7 دقائق من التجربة.

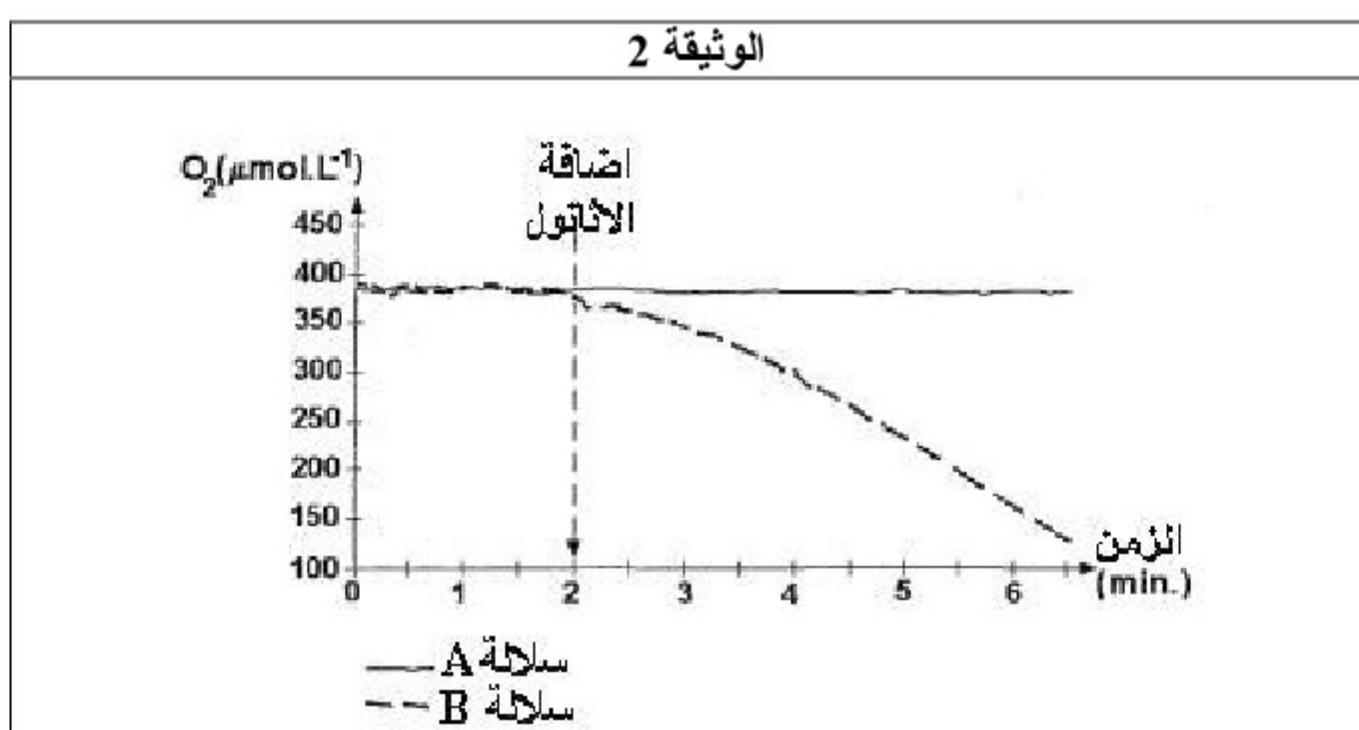
يتناوب الرمز + مع الكمية	(t = 7 min)		(t = 0 min)		كمية الكليكوز في الوسط A
	++	+++	+++	++++	
	++	+++	++++	++++	

1 - كيف تفسر النتيجة المحصل عليها في نهاية التجربة?
 تمثل الوثيقة 1 نتائج قياس تركيز الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون في الوسطين A و B .

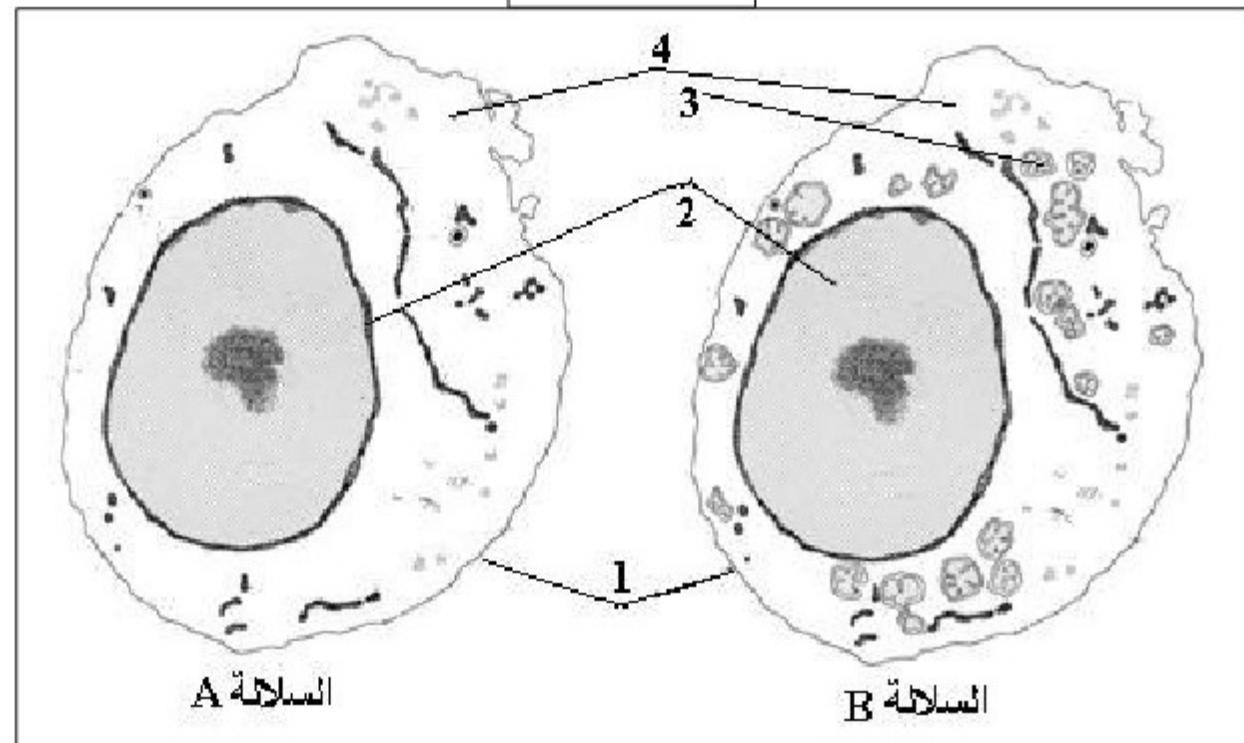


- 2 - حل الوثيقة 1 .
 3 - اعط تفسيرا لهذه النتائج.
 4 - استنتاج نوع الاستقلاب الخلوي الطافي بالنسبة لكل سلالة.
 5 - اكتب التفاعل الإجمالي للاستقلاب الطافي للسلالة A .

تمثل الوثيقة 2 نتائج قياس تركيز الأكسجين في وسطين حيوانيين أضيف إليهما الآتى: الأول يحتوى على السلالة A و الثاني على السلالة B .



الوثيقة 3



6 - حل الوثيقة 2 .

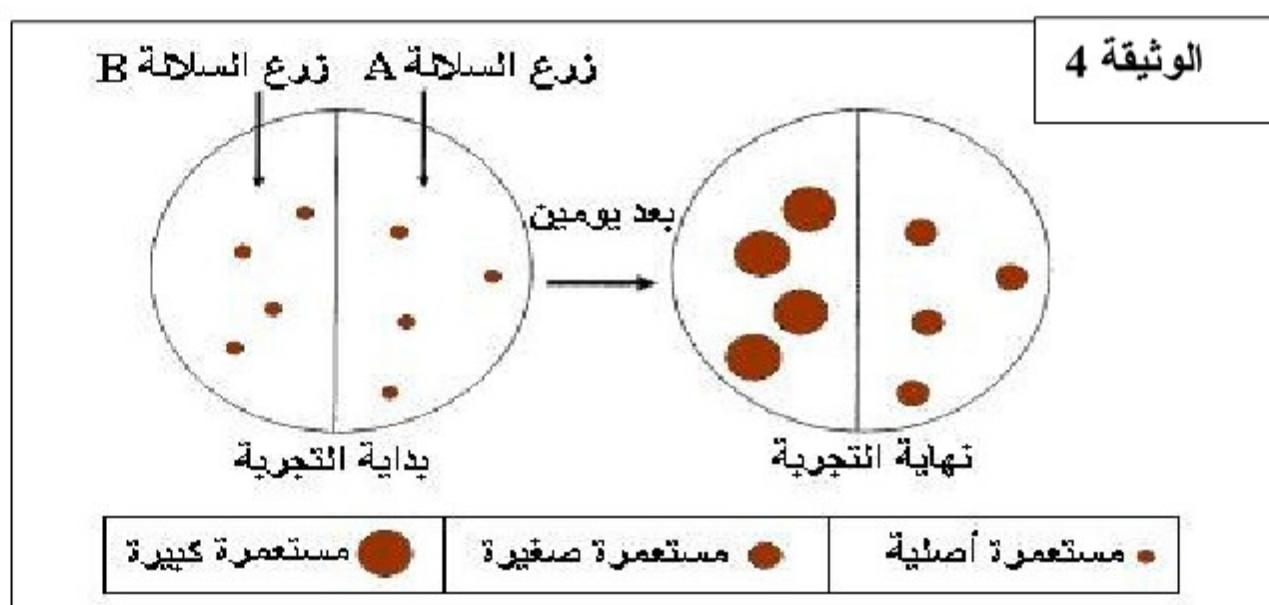
7 - فسر هذه النتائج.

تمثل الوثيقة 3 رسمن تخطيطيين للسلالتين A و B .

8 - اعط الاسم المناسب للأرقام.

9 - اعتمادا على الوثيقة 3 فسر سبب اختلاف الاستقلاب الطافي عند السلالتين .

نقوم بزرع السلالتين في وسطين يحتويان على كمية قليلة من الكليكوز و كمية كبيرة من الاثانول و بعد يومين نحصل على النتائج الممثلة في الوثيقة 4 .



10 - اعتمادا على المعطيات السابقة و على معارفك فسر النتيجة المحصل عليها في كل وسط زرع الوثيقة 4 .

التمرین الثاني: (4 ن)

من خلال عرض واضح و منظم بين الآليات المنتجة للطاقة على مستوى الميتوكوندري . (مع الإشارة إلى التفاعلات الكيميائية)