



الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

.01

الفضاء منسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر $\vec{u}(1,0,-1)$ ، نعتبر المستوى (P) المار من النقطة $A(0,1,1)$ و $\vec{u}(j,k,i)$ متجهة منظمة عليه و الفلكة (S) التي مركزها $(-1,0,1)$ و شعاعها $\sqrt{2}$.

.01

أ نبين أن : $x-z+1=0$ هي معادلة ديكارتية للمستوى (P) .

طريقة 1 :

بما أن : المستوى (P) المار من النقطة $A(0,1,1)$ و $\vec{u}(1,0,-1)$ متجهة منظمة عليه فإن :

$$M(x,y,z) \in (P) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \vec{u} = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} x-0 \\ y-1 \\ z-1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} = 0$$

$$\Leftrightarrow x \times 1 + (y-1) \times 0 + (z-1) \times (-1) = 0$$

$$\Leftrightarrow x - z + 1 = 0$$

خلاصة: $x - z + 1 = 0$ هي معادلة ديكارتية للمستوى (P)

طريقة 2 :

المتجهة $\vec{u}(1,0,-1)$ متجهة منظمة لـ (P) إذن معادلة ديكارتية له هي على شكل $1x + 0y - 1z + d = 0$

النقطة $A(0,1,1) \in (P)$ فإن : $d = 1$ و منه :

خلاصة: $x - z + 1 = 0$ هي معادلة ديكارتية للمستوى (P)

ب نبين أن المستوى (P) مماس للفلكة (S) و نتحقق بأن النقطة $B(-1,1,0)$ هي نقطة التماس.

نبين أن المستوى (P) مماس للفلكة (S)

لهذا نحسب $d(\Omega, (P))$ المسافة بين النقطة Ω مركز الفلكة و المستوى (P) .

$$d(\Omega, (P)) = \frac{|0+0+1+1|}{\sqrt{1^2 + 0^2 + (-1)^2}} = \frac{2}{\sqrt{2}}$$

ونعلم أن شعاع الفلكة (S) هو $\vec{OB} = \sqrt{2}$ و منه

خلاصة 1 : المستوى (P) مماس للفلكة (S) .

نتحقق بأن النقطة $B(-1,1,0)$ هي نقطة التماس.

لهذا نبين أن $B \in (P)$ أي نبين أن $B \in (S) \cap (P)$ (أي $\vec{OB} = \sqrt{2}$) و نبين أن $B \in (S)$.

$$B \in (S) \quad \vec{OB} = \sqrt{(-1)^2 + 0^2 + 1^2} = \sqrt{2} \quad \text{و منه } \vec{OB}(-1,0,1)$$

$$B \in (P) \quad \text{لدينا : } 1 \times (-1) + 0 \times 1 - 1 \times 0 + 1 = 0 \quad \text{إذن :}$$

$$\text{و منه : } B \in (S) \cap (P)$$

خلاصة 2 : النقطة $B(-1,1,0)$ هي نقطة التماس.



الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

.. 02

- أ نحدد تمثيل بارامتريا للمستقيم (Δ) المار من النقطة A والعمودي على المستوى (P) .
 ✓ لدينا المتجهة : $\vec{u}(1,0,-1) \in (\Delta)$ لأنها منتظمة على المستوى (P) و

$$(\Delta) : \begin{cases} x = 0 + 1 \times t = t \\ y = 1 + 0 \times t = 1 \\ z = 1 - 1 \times t = 1 - t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

خلاصة : تمثيل بارامتريا للمستقيم (Δ) هو :

$$\begin{cases} x = t \\ y = 1 \\ z = 1 - t \end{cases}; t \in \mathbb{R}$$

- ب نبين أن : المستقيم (Δ) مماس للفلكة (S) في النقطة C(1,1,0).
- ✓ نحدد معادلة ديكارتية للفلكة $(S) : (x-0)^2 + (y-1)^2 + (z+1)^2 = \sqrt{2}^2 = 2$
- ✓ نحدد تقاطع الفلكة (S) والمستقيم (Δ) .
- لدينا :

$$\begin{aligned} M(x,y,z) \in (S) \cap (\Delta) &\Leftrightarrow \begin{cases} M \in (S) \\ M \in (\Delta) \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + (y-1)^2 + (z+1)^2 - 2 = 0 \\ x = t \\ y = 1 \\ z = 1 - t \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} t^2 + (1-1)^2 + (1-t+1)^2 - 2 = 0 \\ x = t \\ y = 1 \\ z = 1 - t \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} 2t^2 - 4t + 2 = 2(t-1)^2 = 0 \\ x = t \\ y = 1 \\ z = 1 - t \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} t = 1 \\ x = 1 \\ y = 1 \\ z = 0 \end{cases} \end{aligned}$$

- و منه : المستقيم (Δ) والفلكة (S) يتقاطعان في نقطة وحيدة هي C(1,1,0).
- خلاصة : المستقيم (Δ) مماس للفلكة (S) في النقطة C(1,1,0).



الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

ملحوظة : هناك طريقة أخرى يمكن أن نحسب $d(\Omega, (\Delta)) = \frac{\|\vec{\Omega} \wedge \vec{u}\|}{\|\vec{u}\|}$ مسافة المركز Ω عن المستقيم Δ وذلك بحساب $d(\Omega, (\Delta)) = r = \sqrt{2}$ ثم نتحقق أن $C \in \Omega$ و $C \in \Delta$.

نبين أن : $\overrightarrow{OC} \wedge \overrightarrow{OB} = 2\vec{k}$ **03**

$$\overrightarrow{OC} \wedge \overrightarrow{OB} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \wedge \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \vec{k} = 0\vec{i} - 0\vec{j} + 2\vec{k} = 2\vec{k}$$

و منه $\overrightarrow{OC} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ و $\overrightarrow{OB} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ لدينا :

خلاصة : $\overrightarrow{OC} \wedge \overrightarrow{OB} = 2\vec{k}$
مساحة المثلث : OCB

$$S_{OCB} = \frac{1}{2} \times \|\overrightarrow{OC} \wedge \overrightarrow{OB}\| = \frac{1}{2} \|2\vec{k}\| = \frac{1}{2} \times 2 = 1$$

لدينا : مساحة المثلث OCB هي $S_{OCB} = 1$ u.a (حسب وحدة المساحة)

02

يحتوي صندوق: على 8 كرات أربع كرات تحمل رقم 2 وكمة واحدة تحمل رقم 1 وكرة واحدة تحمل رقم 4 ؛ لا يمكن التمييز بين الكرات باللمس و نسحب عشوائيا و في آن واحد ثلاثة كرات من الصندوق .

نلين 01 :

- ✓ A الحدث : " من بين الكرات الثلاث المنسوبة لا توجد أية كرة تحمل العدد 0 "
- ✓ B الحدث " جداء الأعداد التي تحملها الكرات الثلاث المنسوبة يساوي 8 "

• نبين أن : $p(A) = \frac{5}{14}$

✓ عدد السحبات الممكنة (أي $\text{card}\Omega$)

$$\text{card}\Omega = C_8^3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{1 \times 2 \times 3} = 56$$

إذن : $\text{card}\Omega = C_8^3 = 56$

✓ عدد السحبات التي نريد أن تتحقق (أي $\text{card}A$)

الحدث A نعبر عنه أيضا بما يلي : A " الكرات الثلاث المنسوبة من بين الكرات التي تحمل الأعداد ① أو ② أو ④ "

و نعلم أن عدد هاته الكرات عددها هو 6 كرات .

$$\text{card}A = C_6^3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{1 \times 2 \times 3} = 20$$

و منه : $\text{card}A = C_6^3 = 20$

• $p(A) = \frac{\text{card}A}{\text{card}\Omega} = \frac{C_6^3}{C_8^3} = \frac{4 \times 5}{8 \times 7} = \frac{5}{14}$ ومنه :

خلاصة : $p(A) = \frac{5}{14}$

• نبين أن : $\cdot p(B) = \frac{1}{7}$

✓ عدد السحبات التي نريد أن تتحقق (أي $\text{card}B$) :

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ٢ علوم فيزياء و ٢ علوم الحياة والأرض



لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

الحدث B نعبر عنه أيضا بما يلي : " (الكرات الثلاث المسحوبة من بين الكرات التي تحمل العدد ②) أو (كرة تحمل العدد ① و كرة تحمل العدد ② و كرة تحمل العدد ④) "

الكرات الثلاث المسحوبة من بين الكرات التي تحمل العدد ② .

أي سحب ثلاثة كرات في آن واحد من بين 4 كرات (التي تحمل العدد ②) يمثل تأليفه ل 3 من بين 4 وهي تتم ب $C_4^3 = C_4^1 = 4$ كيفيات مختلفة .

كررة تحمل العدد ① و كررة تحمل العدد ② و كررة تحمل العدد ④ " وهي تتم ب $4 = 1 \times 4 \times 1 = C_1^1 \times C_4^1 \times C_1^1$ كيفيات .

$$\text{card}B = C_4^3 + C_1^1 \times C_4^1 \times C_1^1 = 4 + 4 = 8 \quad \text{و منه}$$

$$. \quad p(B) = \frac{\text{card}B}{\text{card}\Omega} = \frac{C_4^3 + C_1^1 \times C_4^1 \times C_1^1}{C_8^3} = \frac{4+4}{8 \times 7} = \frac{8}{8 \times 7} = \frac{1}{7} \quad \text{و منه :}$$

$$\text{خلاصة : } p(B) = \frac{1}{7}$$

01. ليكن X المتغير العشوائي الذي يربط كل سحبة بجداء الأعداد التي تحملها الكرات الثلاث المسحوبة .

$$\text{أ-} \quad \text{نبين أن : } p(X=16) = \frac{3}{28}$$

✓ الحدث $(X=16)$ يمثل الحدث " الكرات الثلاث المسحوبة من بينها كرتين تحملان العدد ② و كررة واحدة تحمل رقم ④ "

سحب كرتين تحملان العدد ② من بين 4 كرات وهي تتم ب $6 = \frac{4 \times 3}{1 \times 2} = C_4^2$ كيفيات مختلفة .

كررة واحدة تحمل رقم ④ من كررة واحدة وهي تتم ب $1 = C_1^1$ (بكيفية واحدة فقط)

$$\text{و منه : } \text{card}(X=16) = C_4^2 \times C_1^1 = 6$$

$$. \quad p(X=16) = \frac{C_4^2 \times C_1^1}{C_8^3} = \frac{6}{8 \times 7} = \frac{3}{28} \quad \text{و بالتالي :}$$

$$\text{خلاصة : } p(X=16) = \frac{3}{28}$$

ب- نتم ملء الجدول مع التعطيل .

$$. \quad p(X=8) = p(B) = \frac{1}{7} \quad \text{نلاحظ أن : الحدث } (X=8) \text{ يمثل الحدث } B \text{ و منه :}$$

الحدث $(X=4)$ يمثل الحدث " كرتين تحملان العدد ② و كررة تحمل العدد ① إذن

الحدث $(X=0)$ يمثل الحدث " على الأقل كررة تحمل العدد ① "

إذن الحدث المضاد $(X=0)$ هو الحدث A ومنه \bar{A}

$$p(X=0) = \frac{9}{14} \quad p(X=0) = p(\bar{A}) = 1 - p(A) = 1 - \frac{5}{14} = \frac{9}{14} \quad \text{و منه :}$$

و منه سيتم ملء الجدول كالتالي :

x_i	0	4	8	16	المجموع
$p(X=x_i)$	$\frac{9}{14}$	$\frac{3}{28}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{28}$	1



الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ٢ علوم فيزياء و ٢ علوم الحياة والأرض

لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

03

نعتبر العددين العقديين a و b حيث $a = \sqrt{3} + i$ و $b = \sqrt{3} - 1 + (\sqrt{3} + 1)i$

.. 01

أ- نتحقق أن : $b = (1+i)a$

$$\begin{aligned} (1+i)a &= (1+i)(\sqrt{3}+i) \\ &= \sqrt{3} + i + i\sqrt{3} - 1 \\ &= \sqrt{3} - 1 + (1+\sqrt{3})i \\ &= b \end{aligned}$$

خلاصة : $b = (1+i)a$

ب- نستنتج أن : $|b| = 2\sqrt{2}$ [٢π] و أن $|a| = 2\sqrt{2}$

▪ نستنتج أن : $|b| = 2\sqrt{2}$ [٢π]
لدينا :

$$\begin{aligned} |b| &= |(1+i)a| \\ &= |1+i||a| \\ &= \sqrt{1^2 + 1^2} \times \sqrt{\sqrt{3}^2 + 1^2} \\ &= \sqrt{2} \times 2 \\ &= 2\sqrt{2} \end{aligned}$$

و منه : $|b| = 2\sqrt{2}$

▪ نستنتج أن : $\arg b \equiv \frac{5\pi}{12}$ [٢π]
لدينا :

$$1+i = \sqrt{2} \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i \right) = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \left[\sqrt{2}, \frac{\pi}{4} \right]$$

$$a = \sqrt{3} + i = 2 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right) = 2 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right) = \left[2, \frac{\pi}{6} \right]$$

$$b = (1+i)a = \left[\sqrt{2}, \frac{\pi}{4} \right] \times \left[2, \frac{\pi}{6} \right] = \left[2\sqrt{2}, \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{6} \right] = \left[2\sqrt{2}, \frac{5\pi}{12} \right]$$

ملحوظة : وهذه الطريقة نحصل بها على كل من : معيار b أي $|b|$ و على عددة b أي $\arg b$.

و بالتالي : $\arg b \equiv \frac{5\pi}{12}$ [٢π]

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية : عمر بن عبد العزيز المستوى : ٢ علوم فيزياء و ٢ علوم الحياة والأرض



لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

$$\text{نستنتج مما سبق أن : } \cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$$

$$\text{نعم أن : } \cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\operatorname{Re}(b)}{|b|} = \frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2} \times (\sqrt{3}-1)}{4} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$$

$$\text{و بالتالي : } \cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$$

02 نعتبر ، في المستوى العقدي (P) المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر $(0, \vec{u}, \vec{v})$ النقطتين A و B اللتين لحقهما على

$$\text{التواقي هما } a \text{ و } b \text{ والنقطة } C \text{ التي لحقها } c \text{ حيث و } . c = -1 + i\sqrt{3}$$

$$\text{نتحقق أن : } c = ia \text{ و نستنتج أن } OA = OC \text{ و أن } [2\pi] \text{ . }$$

$$\text{نتحقق أن : } c = ia \text{ . }$$

$$\text{لدينا : } ia = i(\sqrt{3} + i) = i\sqrt{3} - 1 = -1 + i\sqrt{3} = c$$

$$c = ia \text{ : ومنه}$$

$$\text{نستنتج أن : } OA = OC \text{ . }$$

لدينا :

$$c = ia \Rightarrow \frac{c}{a} = i$$

$$\Rightarrow \left| \frac{c}{a} \right| = |i|$$

$$\Rightarrow \left| \frac{c}{a} \right| = 1$$

$$\Rightarrow \frac{|c-0|}{|a-0|} = \frac{OC}{OA} = 1$$

$$\Rightarrow OC = OA$$

$$OA = OC \text{ : ومنه}$$

$$\text{نستنتج أن : } \left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC} \right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \text{ . }$$

$$c = ia \Rightarrow \frac{c}{a} = i \text{ : لدينا}$$

$$\Rightarrow \arg \left(\frac{c}{a} \right) \equiv \arg i [2\pi]$$

$$\Rightarrow \arg \left(\frac{c-0}{a-0} \right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$$

$$\Rightarrow \left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC} \right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$$

$$\left(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC} \right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi] \text{ : ومنه}$$



الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية : عمر بن عبد العزيز المستوى : 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

بـ نبين أن : النقطة B هي صورة النقطة A بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{OC} .

❖ طريقة 1 :

لدينا الكتابة العقدي للإزاحة هي : $z' = z + c$

نعتبر أن النقطة ' A' حيث لحقها ' a' هي صورة النقطة A بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{OC} .

$$t_{\overrightarrow{OC}}(A) = A' \Leftrightarrow a' = a + c \quad \text{و منه :}$$

$$(c = ia) \Leftrightarrow a' = a + ia$$

$$\Leftrightarrow a' = (1+i)a$$

$$(b = (1+i)a) \Leftrightarrow a' = b$$

$$(A' = B \text{ أي } a' = b) \Leftrightarrow A' = t_{\overrightarrow{OC}}(A) = B$$

خلاصة : النقطة B هي صورة النقطة A بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{OC} .

❖ طريقة 2 :

نرمز للإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{OC} بـ $t_{\overrightarrow{OC}}$.

و منه : B هي صورة النقطة A بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{OC} يعني أن : $t_{\overrightarrow{OC}}(A) = B$ أي نبين أن

$b - a = c - 0 = c$ (لحي المتجهة $Z_{\overrightarrow{AB}} = b - a$ و $Z_{\overrightarrow{OC}} = c - 0 = c$ متساوين) أي

$(b = (1+i)a) \text{ (لأن } b - a = (1+i)a - a \text{ من جهة أخرى :}$

$$= a + ia - a$$

$$= ia$$

$$= c \quad (\text{حسب السؤال 2) أ - (})$$

و منه : $b - a = c$ و بالتالي $t_{\overrightarrow{OC}}(A) = B$ أي $Z_{\overrightarrow{AB}} = Z_{\overrightarrow{OC}}$ و منه :

خلاصة : B هي صورة النقطة A بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{OC} .

جـ نستنتج أن الرباعي $OABC$ مربع.

لدينا :

B هي صورة النقطة A بالإزاحة ذات المتجهة \overrightarrow{OC} إذن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OC}$ و منه : الرباعي $OABC$ متوازي الأضلاع.

إذن $OABC$ متوازي الأضلاع له زاوية قائمة .

إذن $OABC$ متوازي الأضلاع له ضلعين متساوين متقابلين .

و منه : الرباعي $OABC$ متوازي الأضلاع له زاوية قائمة و له ضلعين متساوين متقابلين إذن الرباعي $OABC$ مربع.

خلاصة : الرباعي $OABC$ مربع.

. 04

نعتبر الدالة العددية g المعرفة على $[0, +\infty)$ بما يلي :

x	0	$+\infty$
$g'(x)$	+	
$g(x)$	$-\infty$	$+\infty$

I . نتحقق أن : $g(1) = 0$.

$$\text{لدينا : } g(1) = 1^2 + 1 - 2 + 2\ln 1 = 2 - 2 + 2 \times 0 = 0$$

خلاصة : $g(1) = 0$

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية : عمر بن عبد العزيز المستوى : ٢ علوم فيزياء و ٢ علوم الحياة والأرض



لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

02. انطلاقاً من الجدول تغيرات الدالة g جانبها :

✓ نبين أن : $0 \leq g(x) \leq 1$ لكل $x \in [0,1]$ لدينا :

من خلال الجدول الدالة g هي تزايدية على $[0,+\infty]$ و منه : g تزايدية على $[0,1]$ و منه : لكل $x \in [0,1]$ لدينا :

$$(\text{لأن } g \text{ تزايدية على } [0,1]) \Rightarrow g(x) \leq g(1)$$

$$(g(1) = 0) \Rightarrow g(x) \leq 0$$

و منه : $g(x) \leq 0$ لكل $x \in [0,1]$

✓ نبين أن : $g(x) \geq 0$ لكل $x \in [1,+\infty]$ لدينا :

من خلال الجدول الدالة g هي تزايدية على $[0,+\infty]$ و منه : g تزايدية على $[1,+\infty]$ و منه : لكل $x \in [1,+\infty]$ لدينا :

$$(\text{لأن } g \text{ تزايدية على } [1,+\infty]) \Rightarrow g(x) \geq g(1)$$

$$(g(1) = 0) \Rightarrow g(x) \geq 0$$

و منه : $g(x) \geq 0$ لكل $x \in [0,1]$

II. نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $[0,+\infty]$ بما يلي :

ولتكن (C) منحنى الدالة f في معلم متعمد منظم $(O; i; j)$ (الوحدة 1 cm).

01. نبين أن : $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$ و نؤول هندسياً النتيجة .

▪ نبين أن : $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$

لدينا :

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \left(1 - \frac{2}{x} \right) \ln x = +\infty \quad \text{(خاصية)} \quad \text{و} \quad \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} -\frac{2}{x} = -\infty \quad (\text{لأن } \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \ln x = -\infty) \quad \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \left(1 - \frac{2}{x} \right) = -\infty \quad \checkmark$$

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x = 0 \quad \checkmark$$

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} x + \left(1 - \frac{2}{x} \right) \ln x = +\infty \quad \text{و منه :}$$

خلاصة : $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$

▪ نؤول هندسياً النتيجة .

بما أن : $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} f(x) = +\infty$ فإن المنحنى (C) يقبل مقارب عمودي هو المستقيم الذي معادلته $x = 0$.

خلاصة : المنحنى (C) يقبل مقارب عمودي هو المستقيم الذي معادلته $x = 0$.

02.

▪ نبين أن : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

لدينا :



الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: ٢ علوم فيزياء و ٢ علوم الحياة والأرض

لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = +\infty \quad (\text{خاصية}) \text{ و منه } \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{x} = 0 \quad (\text{لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) = 1 \quad \checkmark$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty \quad \checkmark$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = +\infty \quad (\text{لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad \text{خلاصة:}$$

بـ نبين أن : المنحنى (C) يقبل بجوار $+\infty$ فرعا شلجميا في اتجاه المستقيم (D) الذي معادلته $y = x$. لدينا :

$$(a = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}) \quad \text{و منه نحدد قيمة } a \quad (\text{أي } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty) \quad \bullet$$

نحدد قيمة a :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} 1 + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \times \frac{\ln x}{x} = 1 \quad (\text{لدينا})$$

$$(\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) \times \frac{\ln x}{x} = 0 \quad \text{و منه} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) = 1 \quad (\text{خاصية}) \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \quad (\text{لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0)$$

$a = 1$ و منه :

$$(b = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - ax = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x) \quad (\text{أي } b = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x) \quad \text{نحدد قيمة } b$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x - x = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = +\infty \quad (\text{لدينا})$$

$$(\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) \times \frac{\ln x}{x} = +\infty \quad \text{و منه} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right) = 1 \quad (\text{خاصية}) \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty \quad (\text{لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty)$$

و منه : $b = +\infty$

خلاصة: المنحنى (C) يقبل بجوار $+\infty$ فرعا شلجميا في اتجاه المستقيم (D) الذي معادلته $y = x$

.03

$$\text{أـ نبين أن : } f'(x) = \frac{g(x)}{x^2} \quad (\text{لكل } x \text{ من }]0, +\infty[)$$

لدينا : الدالة f قابلة للاشتقاق على $]0, +\infty[$ لأنها مجموع و جداء عدة دوال قابلة للاشتقاق على $]0, +\infty[$.

$$\cdot f'(x) = \left(x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x \right)' \quad (\text{لدينا})$$

$$\begin{aligned} (\ln x)' &= \frac{1}{x} & = 1 + \left(1 - \frac{2}{x}\right)' \ln x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \times \frac{1}{x} \\ &= 1 + \frac{2}{x^2} \ln x + \frac{1}{x} - \frac{2}{x^2} \end{aligned}$$

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية : عمر بن عبد العزيز المستوى : 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

$$\begin{aligned} &= \frac{x^2 + 2\ln x + x - 2}{x^2} \\ &= \frac{x^2 + x - 2 + 2\ln x}{x^2} \\ &= \frac{g(x)}{x^2} \end{aligned}$$

خلاصة : $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$ لكل x من $[0, +\infty]$

بـ نبين أن : الدالة f تناظرية على المجال $[0, 1]$ و تزايدية على المجال $[1, +\infty]$.

لهذا ندرس إشارة $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$ أي ندرس إشارة $g(x)$ فقط.

حسب ما سبق :

. $g(x) \leq 0$ لكل x من $[0, 1]$ إذن $f'(x) \leq 0$ على المجال $[0, 1]$. و منه f تناظرية على المجال $[0, 1]$.

. $g(x) \geq 0$ لكل x من $[1, +\infty)$ إذن $f'(x) \geq 0$ على المجال $[1, +\infty)$. و منه f تزايدية على المجال $[1, +\infty)$.

خلاصة : الدالة f تناظرية على المجال $[0, 1]$ و تزايدية على المجال $[1, +\infty)$

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	\downarrow	$+\infty$

$f(1) = 1$

جـ وضع جدول لتغيرات f على المجال $[0, +\infty]$

.. 04 ..

$$\left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = 0 \quad \text{المعادلة}$$

لدينا :

$$\left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = 0 \Leftrightarrow \left(1 - \frac{2}{x} = 0 \text{ أو } \ln x = 0\right)$$

$$\Leftrightarrow \left(\frac{2}{x} = 1 \text{ أو } \ln x = \ln 1\right)$$

$$\Leftrightarrow (x = 2 \in [0, +\infty[\text{ أو } x = 1 \in [0, +\infty[)$$

خلاصة : المعادلة $\left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = 0$ لها حلتين على $[0, +\infty]$ هما $x = 1$ أو $x = 2$

بـ نستنتج أن : المنحى (C) يقطع المستقيم (D) في نقطتين يتم تحديد زوج إحداثي كل منها.

ليكن x من $[0, +\infty]$.

$$M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (C) \cap (D) \Leftrightarrow \begin{cases} M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (C) \\ M\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in (D) \end{cases}$$

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية : عمر بن عبد العزيز المستوى : 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

$$\Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = y \\ y = x \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow f(x) = y = x$$

لهذا نحل المعادلة : $f(x) = y$

$$f(x) = y \Leftrightarrow x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = x \quad \text{لدينا :}$$

$$\Leftrightarrow \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x = 0$$

$$(\text{حسب السؤال السابق}) \quad \Leftrightarrow x = 1 \quad \text{أو} \quad x = 2$$

إذن : بالنسبة ل $x = 1$ فإن $y = x = 1$ لأن $x = 1$

بالنسبة ل $x = 2$ فإن $y = x = 2$ لأن $x = 2$

خلاصة : المنحنى (C) يقطع المستقيم (D) في نقطتين حيث زوج إحداثي كل منها كالتالي (1;1) و (2;2).

جـ بين أن : $f(x) \leq x$ لكل x من المجال $[1;2]$ و استنتاج الوضع النسبي للمنحنى (C) و المستقيم (D) على $[1;2]$.

$$f(x) \leq x \Leftrightarrow x + \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x \leq x \quad \text{لدينا :}$$

$$\Leftrightarrow \left(1 - \frac{2}{x}\right) \ln x \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \left(\frac{x-2}{x}\right) \ln x \leq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-2) \ln x \leq 0 \quad ; \quad (x \in [1;2])$$

نعم أن $\ln x \geq 0$ على المجال $[1, +\infty)$ إذن إشارة $(x-2) \ln x$ هي إشارة $-2-x$ على المجال $[1;2]$

و منه الوضع النسبي للمنحنى (C) و المستقيم (D) على $[1;2]$ هو كالتالي :

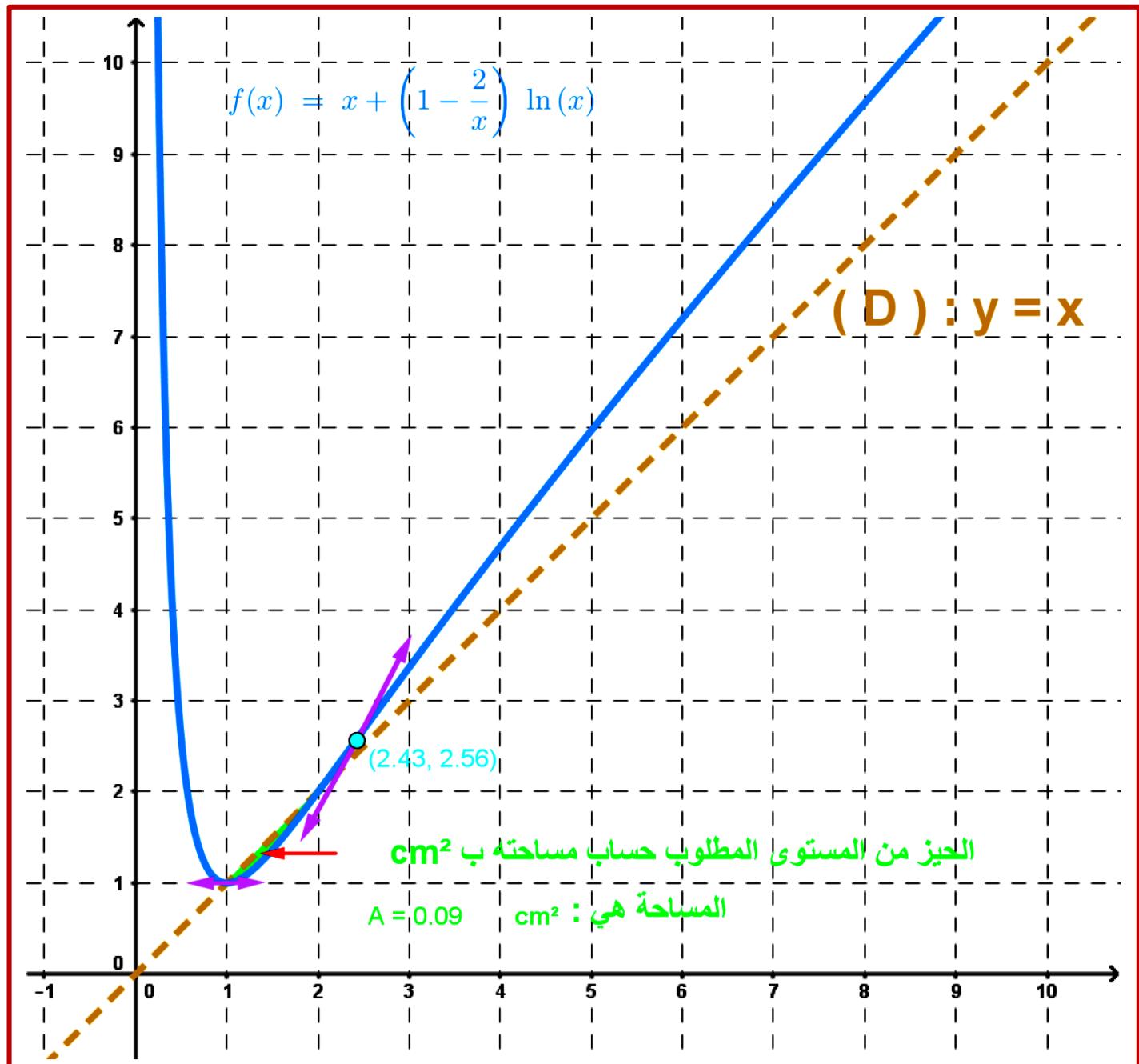
▪ المنحنى (C) و المستقيم (D) يتقاطعان في نقطتين حيث زوج إحداثي كالتالي (1;1) و (2;2).

▪ المنحنى (C) يوجد قطعاً تحت المستقيم (D) على المجال $[1;2]$.

خلاصة : الوضع النسبي للمنحنى (C) و المستقيم (D) على $[1;2]$ بواسط الجدول التالي :

X	1	2
$f(x) - x$	0	-
		(D) تحت (C)
الوضع النسبي للمنحنى (C) و المستقيم (D)	(C) و (D) يتقاطعان	(D) و (C) يقطعان

05. ننشئ المستقيم (D) والمنحنى (C) في نفس المعلم (j; i) (نقبل أن للمنحنى (C) نقطة انعطاف وحيدة أقصاها مقصورة بين 2,4 و 2,5).

**06.**

$$\int_1^2 \frac{\ln x}{x} dx = \frac{1}{2} (\ln 2)^2$$

$$\cdot \int_1^2 \frac{\ln x}{x} dx = \int_1^2 (\ln x)' \times \ln x dx = \left[\frac{1}{2} (\ln x)^2 \right]_1^2 = \frac{1}{2} ((\ln 2)^2 - (\ln 1)^2) = \frac{1}{2} ((\ln 2)^2 - 0) = \frac{1}{2} (\ln 2)^2$$

$$\int_1^2 \frac{\ln x}{x} dx = \frac{1}{2} (\ln 2)^2$$

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

b- نبين أن الدالة $x \mapsto 2\ln x - x$ هي دالة أصلية للدالة $h : x \mapsto \frac{2}{x} - 1$ على المجال $[0, +\infty]$.

لهذا نبين أن : $H'(x) = h(x)$

$$H'(x) = (2\ln x - x)' = 2 \times \frac{1}{x} - 1 = \frac{2}{x} - 1 = h(x)$$

و منه : $H'(x) = h(x)$

خلاصة : الدالة $x \mapsto 2\ln x - x$ هي دالة أصلية للدالة $h : x \mapsto \frac{2}{x} - 1$ على المجال $[0, +\infty]$.

c- باستعمال المتكاملة بالأجزاء ، نبين أن : $\int_1^2 \left(\frac{2}{x} - 1 \right) \ln x dx = (1 - \ln 2)^2$

نضع :

$$u(x) = \ln x \quad u'(x) = \frac{1}{x}$$

(1) \downarrow (2) \searrow - \downarrow (3)

$$v'(x) = \frac{2}{x} - 1 \quad v(x) = 2\ln x - x$$

و منه:

$$\begin{aligned} \int_1^2 \left(\frac{2}{x} - 1 \right) \ln x dx &= \left[\ln x (2\ln x - x) \right]_1^2 - \int_1^2 \frac{1}{x} \times (2\ln x - x) dx \\ &= \ln 2 (2\ln 2 - 2) - \ln 1 (2\ln 1 - 1) - \int_1^2 \left(2 \frac{\ln x}{x} - 1 \right) dx \\ &= 2(\ln 2)^2 - 2\ln 2 - \left(2 \int_1^2 \frac{\ln x}{x} dx - \int_1^2 1 dx \right) \\ &= 2(\ln 2)^2 - 2\ln 2 - \left(2 \times \frac{1}{2} (\ln 2)^2 - [x]_1^2 \right) \\ &= 2(\ln 2)^2 - 2\ln 2 - ((\ln 2)^2 - (2 - 1)) \\ &= 2(\ln 2)^2 - 2\ln 2 - (\ln 2)^2 + 1 \\ &= (\ln 2)^2 - 2\ln 2 + 1 \\ &= (1 - \ln 2)^2 \end{aligned}$$

خلاصة : $\int_1^2 \left(\frac{2}{x} - 1 \right) \ln x dx = (1 - \ln 2)^2$

d- نحسب ب cm^2 مساحة حيز من المستوى المحصور بين المنحني (D) و المستقيمين اللذين معادلتاهما $x = 1$ و $x = 2$

$$x = 2$$

المساحة المطلوبة هي :

$$([1; 2] \text{ على } f(x) \leq x) \cdot \left(\int_1^2 |f(x) - x| dx \right) \times \|i\| \times \|j\| = \left(\int_1^2 (x - f(x)) dx \right) \times \|i\| \times \|j\| \text{ cm}^2$$

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

14

لسنة 2017 - 2016

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

$$\begin{aligned}
 &= \left(\int_1^2 \left(x - \left(x + \left(1 - \frac{2}{x} \right) \ln x \right) \right) dx \right) \times 1 \times 1 \text{ cm}^2 \\
 &= \int_1^2 \left(1 - \frac{2}{x} \right) \ln x dx \text{ cm}^2 \\
 &= \int_1^2 \left(\frac{2}{x} - 1 \right) \ln x dx \text{ cm}^2 \\
 &= (1 - \ln 2)^2 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

(حسب السؤال السابق)

خلاصة : مساحة حيز من المستوى المحصور بين المنحنى (C) و المستقيم (D) والمستقيمين اللذين معادلاتها $x = 1$ و $x = 2$ هي

$$(1 - \ln 2)^2 \text{ cm}^2$$

. III . نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بما يلي : $u_0 = \sqrt{3}$ و $u_{n+1} = f(u_n)$ لكل n من \mathbb{N} .

• 01 . نبين بالترجع أن : $1 \leq u_n \leq 2$ لكل n من \mathbb{N} .

• نتحقق أن العلاقة صحيحة ل $n = 0$

لدينا : $1 \leq u_0 = \sqrt{3} \leq 2$ ومنه العلاقة صحيحة من أجل 0 .

• نفترض أن العلاقة صحيحة للرتبة n : أي $1 \leq u_n \leq 2$ (معطيات الترجع) .

• نبين أن العلاقة صحيحة ل $n+1$: أي نبين أن : $1 \leq u_{n+1} \leq 2$

حسب معطيات الترجع لدينا : $1 \leq u_n \leq 2$

و منه : $f(1) \leq f(u_n) \leq f(2)$ (لأن f تزايدية على $[1;2]$) و $1 \leq u_n \leq 2 \Rightarrow f(1) \leq f(u_n) \leq f(2)$

$(f(x) \leq x ; x \in [1;2])$ (لأن $f(1) \leq 2$ و ذلك f) $\Rightarrow 1 \leq u_{n+1} \leq 2$

أو أيضا $f(2) \leq f(1) = 1$ لأن (C) و (D) يتقطعان في نقطتين

حيث : زوج إحداثي كال التالي $(1;1)$ و $(2;2)$.

و منه : العلاقة صحيحة ل $n+1$.

خلاصة : $1 \leq u_n \leq 2$ لكل n من \mathbb{N} .

• 02 . نبين أن المتتالية (u_n) تناسبية (يمكن استعمال نتيجة السؤال II (4) ج -)

لهذا نبين أن : $u_{n+1} - u_n \leq 0$ لكل n من \mathbb{N} .

ليكن n من \mathbb{N} نضع $u_n = x$.

• ونعلم أن $1 \leq u_n \leq 2$ لكل n من \mathbb{N} إذن $x = u_n \in [1;2]$ (لكل n من \mathbb{N})

• ولدينا : $x \leq f(x)$ لكل x من $[1;2]$ حسب II (4) ج -) و منه : $f(u_n) \leq u_n$ (لكل n من \mathbb{N}) إذن : $u_{n+1} = f(u_n) \leq u_n$ (لأن $u_{n+1} = f(u_n)$ و ذلك لكل n من \mathbb{N}) .

وبالتالي : لكل n من \mathbb{N} لدينا $u_{n+1} \leq u_n$ (أو أيضا $u_{n+1} - u_n \leq 0$)

خلاصة : المتتالية (u_n) تناسبية .

الأستاذ : بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم فيزياء و 2 علوم الحياة والأرض

لسنة 2016 - 2017

تصحيح الامتحان الوطني - الدورة العادية -

الصفحة

03 استنتج أن المتالية (u_n) متقاربة و حدد نهايتها .

❖ نستنتج أن : المتالية (u_n) متقاربة

- لدينا المتالية (u_n) تناظرية ومصغورة (لأن $2 \leq u_n \leq 1$) و منه : المتالية (u_n) متقاربة مع نهايتها ℓ مع $\ell \in \mathbb{R}$

خلاصة : (u_n) متقاربة

❖ نحدد نهاية المتالية (u_n)

• المتالية تكتب على شكل $u_{n+1} = f(u_n)$

• الدالة f متصلة على $I = [1;2]$

• $f(I) \subset I = [1;2]$

$$1 \leq x \leq 2 \Rightarrow f(1) \leq f(x) \leq f(2)$$

$$(f(x) \leq x ; x \in [1;2]) \Rightarrow 1 \leq f(x) \leq 2$$

• بما أن (u_n) متقاربة إذن نهايتها ℓ هي حل للمعادلة $x \in [1;2] ; f(x) = x$ (حسب خاصية).

أي $x \in [1;2] ; f(x) - x = 0$ و هذه المعادلة لها حلين هما 1 و 2 و بما أن المتالية (u_n) تناظرية إذن

أي $u_0 = \sqrt{3} < 2$ و منه $u_n \geq u_0 = \sqrt{3} \geq 2$ ومنه الحل المقبول هو $\ell = 1$.

خلاصة : $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 1$