

12

درس رقم

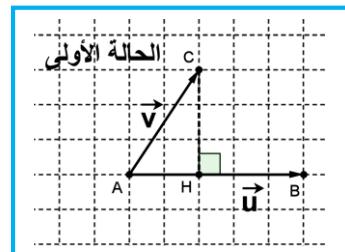
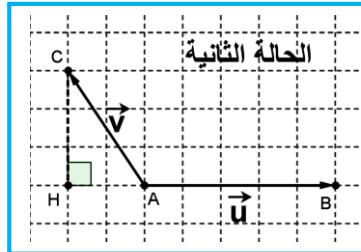
الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء



## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

الصفحة

## I. الجداء السلمي في الفضاء:



لتكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متوجهين غير منعدمتين من الفضاء المتجهي  $V_3$  و  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$  و  $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$  حيث  $A$  و  $B$  و  $C$  نقط من الفضاء (ص).

الجداء السلمي للمتجهتين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  هو :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AH$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -AB \times AH$$

تعريف: 01

ليكن  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$  و  $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$  متوجهين غير منعدمتين من الفضاء  $V_3$  و  $H$  المسقط العمودي ل  $C$  على  $(AB)$ .

الجداء السلمي ل  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و يرمز له ب  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  هو :

// العدد الحقيقي  $AB \times AH$  إذا كان  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AH}$  لهما نفس المنحى

// العدد الحقيقي  $-AB \times AH$  – إذا كان  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AH}$  لهما منحى ≠

// إذا كان  $\vec{u} = \vec{0}$  أو  $\vec{v} = \vec{0}$  فإن  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$  (الجداء السلمي منعدم)

ملاحظات: 02

$$\vec{u} \cdot \vec{u} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB} = AB \times AB = AB^2 \geq 0 \quad \text{أ.}$$

$$\vec{u} \cdot \vec{u} = \vec{u}^2 \quad \text{ب. يسمى المربع السلمي ل } \vec{u} \text{ و يرمز له ب: } .\vec{u} \cdot \vec{u} = \vec{u}^2.$$

$$\text{ج. العدد الحقيقي الموجب: } \vec{u} = \sqrt{\vec{u}^2} = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}} = AB \quad \text{يسمى منظم المتجهة } \vec{u} \text{ و يرمز له ب: } AB.$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Leftrightarrow \vec{v} \perp \vec{u} \quad \text{د.}$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) \quad \text{هـ.} \quad \vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}, \vec{v})$$

$$\text{وـ. } \vec{u} \text{ و } \vec{v} \text{ مستقيمتان } \Leftrightarrow \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| = \vec{u} \cdot \vec{v}$$

خاصيات: 03

و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  متجهات من  $V_3$  و  $\alpha$  من  $\mathbb{R}$  لدينا :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u} \quad \text{أـ. (تماثلية الجداء السلمي).}$$

$$\begin{cases} \vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w} \\ (\vec{v} + \vec{w}) \cdot \vec{u} = \vec{v} \cdot \vec{u} + \vec{w} \cdot \vec{u} \end{cases} \quad \text{بـ. (خطانية الجداء السلمي)}$$

$$\vec{u} \cdot (\alpha \vec{v}) = (\alpha \vec{u}) \cdot \vec{v} = \alpha (\vec{u} \cdot \vec{v}) \quad \text{جـ.}$$

$$(\vec{u} + \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2 \quad \text{دـ.}$$

$$(\vec{u} - \vec{v})^2 = \vec{u}^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2 \quad \text{هـ.}$$

$$(\vec{u} + \vec{v})(\vec{u} - \vec{v}) = \vec{u}^2 - \vec{v}^2 \quad \text{نـ.}$$

12

درس رقم

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

2

الصفحة

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقه

. تمرين تطبيقي : 04

ليكن  $ABCD$  رباعي أوجه منتظم ( كل وجه هو مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه هو  $a$  ) .  
1. بين أن : ضلعين متقابلين هما متعامدين ( مثال الضلع المقابل للضلعين  $[AB]$  هو الضلع  $[DC]$  ) .

جواب :

$$1. \text{ نبين أن} : \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 0$$

$$(1) . \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = a \times a \cos \frac{\pi}{3} = \frac{a^2}{2}$$

$$(2) . \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = AB \times AD \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = a \times a \cos \frac{\pi}{3} = \frac{a^2}{2}$$

ومنه :

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} &= \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AC}) \\ &= \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} \\ &= \frac{a^2}{2} - \frac{a^2}{2} \end{aligned}$$

$$. \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 0$$

خلاصة :  $(AB) \perp (CD)$  .بنفس الطريقة نبين أن :  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} = 0$  و  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AD} = 0$  .

II. معلم متعامد منظم – أساس متعامد منظم.

III. تعاريف:

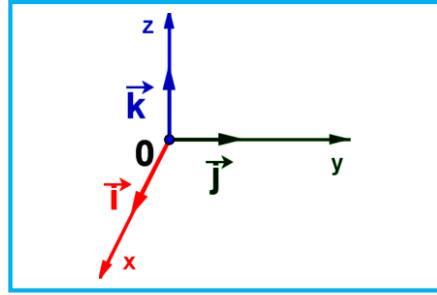
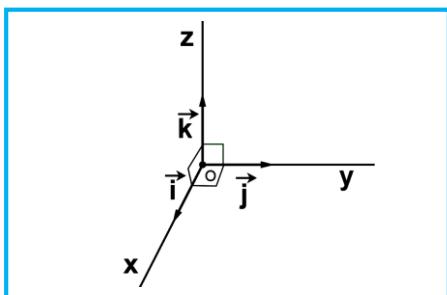
$\left( \det(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}) \neq 0 \right)$  // أساس في الفضاء  $V_3$  يكفي  $\vec{i}$  و  $\vec{j}$  و  $\vec{k}$  غير مستوانية من الفضاء ( يسمى معلم في الفضاء )

أخذ نقطة 0 من الفضاء ؛ الرباعي  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ( يسمى معلم في الفضاء )

نقول أن الفضاء منسوب إلى المعلم  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  أو أيضاً الفضاء مزود بالمعلم  $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

.  $\|\vec{j}\| = \|\vec{i}\| = \|\vec{k}\| = 1$  ( أساس في الفضاء  $V_3$  هو أساس متعامد منظم يكفي  $\vec{k} \cdot \vec{i} = \vec{k} \cdot \vec{j} = 0$  و  $\vec{i} \cdot \vec{j} = 1$  ) //

وفي هذه الحالة المعلم  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ( يسمى معلم متعامد منظم )



## III. تحليلية الجداء السلمي في الفضاء

باقي فقرات الدرس المتبقية الفضاء نرمز له ب (  $\mathcal{V}_3$  ) و منسوب إلى معلم متعامد منظم  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  .

$$\vec{v}(x', y', z') = x' \vec{i} + y' \vec{j} + z' \vec{k}$$

$$\vec{u}(x, y, z) = x \vec{i} + y \vec{j} + z \vec{k}$$

$$\vec{v}(x', y', z') = x' \vec{i} + y' \vec{j} + z' \vec{k}$$

$$\vec{u}(x, y, z) = x \vec{i} + y \vec{j} + z \vec{k}$$

12

درس رقم

3

الصفحة

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

D أحسب  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $z$  و  $x'$  و  $y'$  و  $z'$  ثم  $\|\vec{u}\|$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $z$ .(2) أعط شرط ضروري وكافي لتعامد  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $z$  و  $x'$  و  $y'$  و  $z'$ .(3) أحسب المسافة:  $AB$  مع  $A(x_A, y_A, z_A)$  و  $B(x_B, y_B, z_B)$ 

(4) أعط الخاصية:

خاصيات: 01

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x' \\ y' \\ z' \end{pmatrix} = xx' + yy' + zz'$$

جاء السلمي ل  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  هو

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}} = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

منظم المتوجه  $\vec{u}$  هو :

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 + (z_B - z_A)^2}$$

المسافة بين  $A$  و  $B$  هي :

مثال: 02

نعتبر  $\vec{u}(1,2,3)$  و  $\vec{v}(5,7,4)$  متوجهين من الفضاء و1. أحسب  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  و  $\|\vec{u}\|$  و  $\|\vec{v}\|$  ثم المسافة  $AB$ .

لدينا :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 7 \\ 4 \end{pmatrix} = 1 \times 5 + 2 \times 7 + 3 \times 4 = 31$$

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{5^2 + 7^2 + 4^2} = \sqrt{88} \quad \|\vec{u}\| = \sqrt{1^2 + 2^2 + 3^2} = \sqrt{14}$$

$$AB = \sqrt{1^2 + 4^2 + 1^2} = \sqrt{18} \quad \text{ومنه: } \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} 2-1 \\ 9-5 \\ 8-7 \end{pmatrix} = \overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{لدينا:}$$

$$AB = \sqrt{18} \quad \|\vec{u}\| = \sqrt{88} \quad \|\vec{u}\| = \sqrt{14} \quad \vec{u} \cdot \vec{v} = 31$$

IV. مجموعة النقط  $M(x, y, z)$  من الفضاء حيث:  $k \in \mathbb{R}$  مع  $\vec{u} \cdot \overrightarrow{AM} = k$ 

خاصية: 01

 $A(x_A, y_A, z_A)$  نقطة و  $\vec{u}(a, b, c)$  متوجهة غير منعدمة من الفضاء و  $k$  من  $\mathbb{R}$  : مجموعة النقط  $M(x, y, z)$  من الفضاء حيث: $.ax + by + cz + d = 0$  هي مستوى معادلته تكتب على شكل:  $\vec{u} \cdot \overrightarrow{AM} = k$ مثال: 02  $\vec{u}(0,1,0)$  و  $A(1,1,1)$ نحدد (P) مجموعة النقط  $M(x, y, z)$  من الفضاء (ح) حيث:  $\vec{u} \cdot \overrightarrow{AM} = k$ 

$$M(x, y, z) \in (P) \Leftrightarrow \vec{u} \cdot \overrightarrow{AM} = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x-1 \\ y-1 \\ z-1 \end{pmatrix} = 0$$

لدينا :

$$\Leftrightarrow 0 \cdot (x-1) + 1 \cdot (y-1) + 0 \cdot (z-1) = 0$$

$$\Leftrightarrow y - 1 = 0$$

12

درس رقم

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

4

الصفحة

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

**خلاصة:** المجموعة  $(P)$  هي المستوى الذي معادلته :  $y = 1$

**V.** مستوى معرف ببنقطة ومتوجهة منظمية عليه:

**01.** متوجهة منظمية على مستوى :

**أ** تعريف :

متوجهة منظمية على مستوى  $(P)$  هي: كل متوجهة  $\vec{n}$  غير منعدمة و يكون اتجاهها عموديا على المستوى  $(P)$ .

**ب** نتائج :

$\vec{n}$  منظمية على المستوى  $(P)$  يكفي أن:  $\vec{n}$  متعامدة مع متوجهين موجهتين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  لل المستوى  $(P)$ .

**02.** خاصية:

**أ** خاصية :

$a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  من  $\mathbb{R}$  مع  $(a,b,c) \neq (0,0,0)$ .

مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء حيث:  $ax+by+cz+d=0$  هي مستوى و المتوجهة الغير المنعدم  $\vec{n}(a,b,c)$  منظمية على هذا المستوى.

**ب** أمثلة :

ماذا تمثل مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء التي تحقق ما يلي :  $x+2y-z+4=0$ .

مجموعة النقط هي المستوى  $(P)$  حيث  $\vec{n}(1,2,-1)$  منظمية على  $(P)$  و المارة من  $A(0,0,4)$  (إن إحداثيات  $A$  تحقق المعادلة)

نجد معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$  المار من  $(-3,1,2)$  و متوجهة منظمية عليه هي  $\vec{n}(1,1,2)$ .  
ليكن  $(M(x,y,z))$  من الفضاء .

$M(x,y,z) \in (P) \Leftrightarrow \vec{AM} \cdot \vec{n} = 0$  لدينا :

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} x-2 \\ y-1 \\ z+3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-2) \times 1 + (y-1) \times 1 + (z+3) \times 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow x + y + 2z + 3 = 0$$

**خلاصة:** معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$  هي :  $x + y + 2z + 3 = 0$ .

**ج** ملاحظة :

المستوى السابق نرمز له بـ  $P(A(0,0,4), \vec{n}(1,2,-1))$  أو  $P(A, \vec{n})$

مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء حيث:  $\vec{n} \cdot \vec{AM} = 0$  هي المستوى  $(P)$  و متوجهة منظمية على  $(P)$  هي  $\vec{n}$  أي  $P(A, \vec{n})$ .

**د** خاصية :

الفضاء  $(\mathbb{H})$  منسوب إلى معلم متعامد منظم  $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

كل مستوى  $(P)$  يقبل معادلة (تسمى ديكارتية) على شكل :  $ax+by+cz+d=0$  مع  $(a,b,c) \neq (0,0,0)$

المتجهة  $\vec{n}(a,b,c)$  منظمية على هذا المستوى .

12

درس رقم

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

5

الصفحة

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

برهان :

نبين أن :  $\vec{n}(a,b,c)$  منتظمة على هذا المستوى .لدينا :  $M(x,y,z) \in (P) \Leftrightarrow ax+by+cz+d=0 ; (1)$  $A(x_0,y_0,z_0) \in (P) \Leftrightarrow ax_0+by_0+cz_0+d=0 ; (2)$ فرق ل (1) مع (2) نحصل على :  $a(x-x_0)+b(y-y_0)+c(z-z_0)=0$ 

$$\begin{aligned} & \cdot \begin{pmatrix} x - x_0 \\ y - y_0 \\ z - z_0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} = 0 \\ & \text{ومنه : } \overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = 0 \end{aligned}$$

أي :

ومنه :  $\overrightarrow{AM} \perp \vec{n}$ خلاصة :  $\vec{n}(a,b,c)$  منتظمة على هذا المستوى .

VI. مسافة نقطة عن مستوى :

تعريف:

(P) مستوى من الفضاء و A نقطة من الفضاء و النقطة H المسقط العمودي ل A على المستوى (P) المسافة AH تسمى المسافة

للنقطة A عن المستوى (P) ونرمز لها ب :  $AH = d(A, (P))$ 

02 خاصية:

A نقطة من الفضاء و (P) مستوى من الفضاء الذي معادلته هي:  $ax+by+cz+d=0$  مسافة النقطة A عن المستوى (P)

$$AH = d(A, (P)) = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

03 برهان :

لنعتر (P) مستوى من الفضاء معادلته  $ax+by+cz+d=0$  و  $A(x_A, y_A, z_A)$  نقطة من الفضاء و H(x\_H, y\_H, z\_H) المسقط العمودي ل A على المستوى (P) .

نعلم أن :

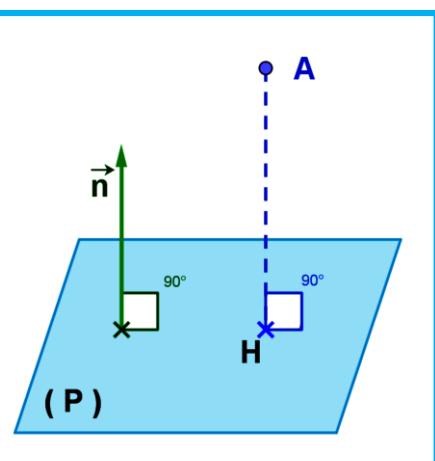
(  $\vec{n} \perp (P)$  ) .  $\vec{n}(a,b,c)$  منتظمة على (P) ..  $H$  المسقط العمودي ل A على المستوى (P) .. (  $H \in (P)$   $ax_H + by_H + cz_H + d = 0$  و  $\overrightarrow{AH} \perp (P)$  )• من خلال  $ax_H + by_H + cz_H = -d$  فإن  $ax_H + by_H + cz_H + d = 0$ . ومنه :  $\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n} = 0$  و  $\overrightarrow{AH} = t\vec{n}$  مستقيمتين و وبالتالي :

من جهة أخرى :

الجداء السلمي ل  $\vec{n}$  و  $\overrightarrow{AH}$  هو :

$$\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n} = \begin{pmatrix} x_H - x_A \\ y_H - y_A \\ z_H - z_A \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$$

$$= a(x_H - x_A) + b(y_H - y_A) + c(z_H - z_A)$$



12

درس رقم

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء



الصفحة

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

$$= ax_A + by_A + cz_A - \left( \underbrace{ax_H + by_H + cz_H}_{-d} \right)$$

$$= ax_A + by_A + cz_A + d$$

(1)  $|\vec{AH} \cdot \vec{n}| = |ax_A + by_A + cz_A + d|$  إذن :

. (2)  $|\vec{AH} \cdot \vec{n}| = AH \|\vec{n}\|$  أي  $|\vec{AH} \cdot \vec{n}| = AH \|\vec{n}\| \cos(\vec{AH}, \vec{n}) = AH \|\vec{n}\|$  إذن : .  $AH \|\vec{n}\| = |ax_A + by_A + cz_A + d|$  نعلم أن :  $\vec{n}$  و  $\vec{AH}$  مستقيمتين إذن : .

من خلال : (1) و (2) نستنتج أن : .

$$AH = \frac{|ax_A + by_A + cz_A + d|}{\|\vec{n}\|}$$
 ومنه :

مثال: 04.

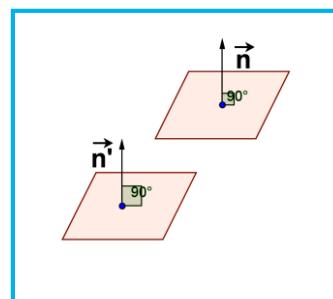
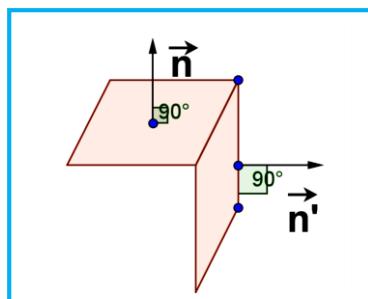
لنعترض المستوى  $P(O, i, j)$  و النقطة  $A(0, 0, m)$  و  $m \in \mathbb{R}$ 

- (1) حدد معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$ .
- (2) أحسب مسافة النقطة  $A$  عن المستوى  $(P)$ .
- (3) ماذما تمثل الحالة التي تكون فيها  $d(A, (P)) = 0$ .

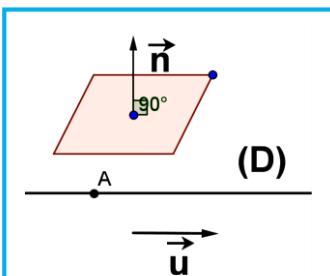
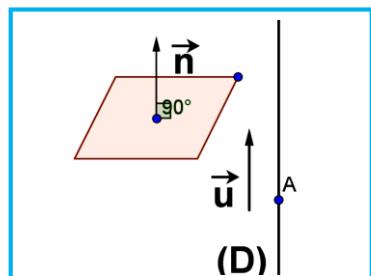
VII. الأوضاع النسبية للمستقيمات و المستويات و التعامد

خاصية 1: 01.

$\vec{n}'(a', b', c')$  و  $\vec{n}(a, b, c)$  مستويين من الفضاء و  $(P_2): a'x + b'y + c'z + d' = 0$  و  $(P_1): ax + by + cz + d = 0$

منظمتين على  $(P_1)$  و  $(P_2)$  على التوالي $\vec{n}'(P_2) \parallel (P_1)$  يكفي  $\vec{n}$  و  $\vec{n}'$  مستقيمتينيكافى  $\vec{n}' \cdot \vec{n} = 0$  (الجداء السلمي = 0)  $(P_2) \perp (P_1)$ 

خاصية 2: 02.



مستوى من الفضاء و  $D(A, \vec{u})$  مستقيم من الفضاء.  
 $\vec{u} \cdot \vec{n} = 0$  يكافي  $(D) \parallel (P)$  (الجداء السلمي = 0)  
 يكافي  $\vec{n} \cdot \vec{u} = 0$   $(D) \perp (P)$

12

درس رقم

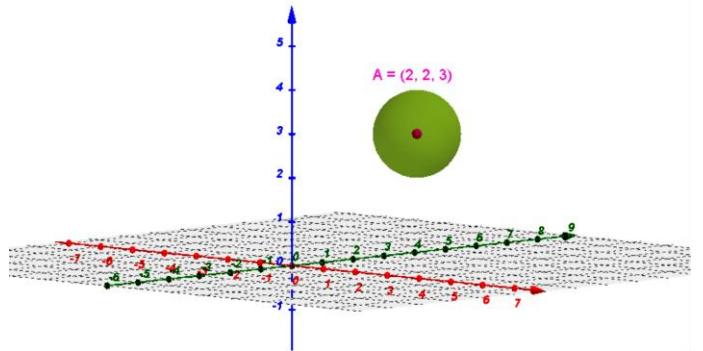
الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء

## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته



الصفحة

دراسة تحليلية للفلكة:

VIII  
فلكلة: 01

تعريف:

 $\Omega$  نقطة من الفضاء و  $R$  عدد حقيقي موجب قطعا  $(R > 0)$ الفلكة  $(S)$  التي مركزها  $\Omega$  و شعاعها  $R$  هي مجموعة النقط  $M$  من الفضاء التي تحقق  $QM = R$  ونرمز لها بـ:  $S(\Omega, R)$ .  
و  $A$  و  $B$  نقطتين من  $(S)$  حيث  $\Omega$  منتصف القطعة  $[AB]$  هذه القطعة تسمى قطر للفلكة  $(S)$  ونرمز للفلكة كذلك بـ:  $S_{[AB]}$ 02. معادلة ديكارتية للفلكة  $: S(\Omega, R)$ 

خاصية:

معادلة ديكارتية للفلكة  $S(\Omega(a,b,c), R)$  هي :

$$(x-a)^2 + (y-a)^2 + (z-a)^2 = R^2 \quad //$$

$$d = a^2 + b^2 + c^2 - R^2 \quad \text{مع} \quad x^2 + y^2 + z^2 - 2ax - 2by - 2cz + d = 0 \quad //$$

مثال:

معادلة ديكارتية للفلكة:  $S(0,1)$  هي:  $x^2 + y^2 + z^2 = 1$ 03. معادلة ديكارتية للفلكة  $: S_{[AB]}$ 

خاصية:

و  $B$  نقطتين مختلفتين من الفضاء.مجموعة النقط  $M$  من الفضاء التي تتحقق:  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$  هي الفلكة  $S_{[AB]}$  التي معادلتها الديكارتية هي:

$$(x-x_A)(x-x_B) + (y-y_A)(y-y_B) + (z-z_A)(z-z_B) = 0$$

برهان :

نعتبر I منتصف  $[AB]$  (أي مركز الفلكة  $(S)$ )

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0 \Leftrightarrow (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA})(\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IB}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \overrightarrow{MI}^2 + \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IB} = 0$$

$$\Leftrightarrow MI^2 + MI(\overrightarrow{IA} + \overrightarrow{IB}) + IA(-\overrightarrow{IA}) = 0$$

$$\Leftrightarrow MI^2 + \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{0} - IA^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow MI^2 = IA^2$$

$$\Leftrightarrow MI = IA$$

$$\Leftrightarrow M \in S_{(I, r=IA)}$$

لدينا :

12

درس رقم

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء



## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

الصفحة

خلاصة : مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء التي تحقق :  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$  هي الفلكة التي مركزها  $A$  منتصف  $[AB]$  وشعاعها

$$\text{أ. } [AB] \text{ أو أيضا الفلكة } S_{[AB]} \text{ التي قطراها } r = IA = \frac{AB}{2}$$

مثال:

$$S_{[AB]}. \text{ حدد معادلة ديكارتية للفلكة } B(0, -1, 0) \text{ و } A(0, 1, 0)$$

$$M(x,y,z) \in S_{[AB]} \Leftrightarrow \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0 \Leftrightarrow \begin{pmatrix} x \\ y-1 \\ z \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y+1 \\ z \end{pmatrix} = 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 + z^2 = 1; (\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0)$$

04 دراسة مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  حيث:  $x^2 + y^2 + z^2 + ax + by + cz + d = 0$  حيث:  $a, b, c, d$  و من  $\mathbb{R}$ 

خاصية:

$$R_2 = a^2 + b^2 + c^2 - 4d \text{ حيث } R \in \mathbb{R}$$

مجموعة النقط  $M(x,y,z)$  من الفضاء التي تتحقق :  $x^2 + y^2 + z^2 + ax + by + cz + d = 0$  هي :

$$(E) = S\left(\Omega\left(-\frac{a}{2}, -\frac{b}{2}, -\frac{c}{2}\right), R = \frac{\sqrt{R_2}}{2}\right) \text{ أ. الفلكة}$$

إذا كان  $R_2 > 0$ .

$$R_2 = 0 \text{ (E) إذا كان } \left\{ \Omega\left(-\frac{a}{2}, -\frac{b}{2}, -\frac{c}{2}\right) \right\} \text{ ب.}$$

إذا كان  $R_2 < 0$  (E) =  $\emptyset$  ج.IX. تقاطع فلكة  $S(\Omega, R)$  و مستقيم  $D(A, \vec{u})$ 

01 خصائص:

 $d = \Omega H$  على (D) و  $H$  المسقط العمودي ل  $\Omega$ حالة 3 :  $(D) \cap (S) = \{H\}$ 

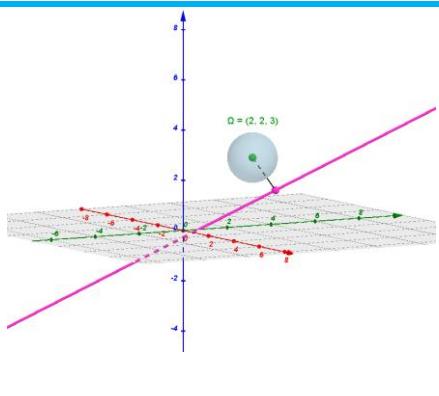
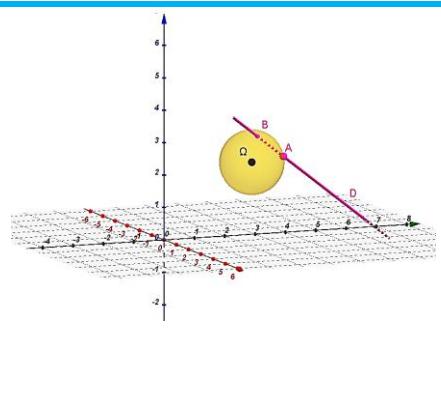
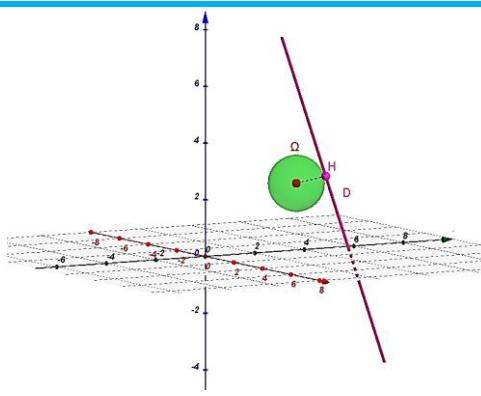
نقول : (D) مماس ل (S) في H

شرط :  $d = \Omega H = R$ حالة 2 :  $(D) \cap (S) = \{A, B\}$ 

نقول : (D) يقطع (S) في A و B

شرط :  $d = \Omega H < R$ حالة 1 :  $(D) \cap (S) = \emptyset$ 

نقول : (D) خارج الفلكة (S)

شرط :  $d = \Omega H > R$ 

12

درس رقم

الأستاذ: بنموسى محمد ثانوية: عمر بن عبد العزيز المستوى: 2 علوم ح. أ + ع. فيزياء



## درس : الجداء السلمي في الفضاء و تطبيقاته

الصفحة

X. تقاطع فلكة  $S(\Omega, R)$  و مستوى  $P(A, \vec{u}, \vec{v})$   
01. الأوضاع النسبية - خاصيات:

$$d = \Omega H$$
 على المستوى  $\Omega$  و

(D) $\cap$ (S) = {H}	(P) $\cap$ (S) = (C)	(P) $\cap$ (S) = $\emptyset$
حالة 3 : نقول: (P) مماس للفلكة في النقطة H حيث المستقيم $(H\Omega) \perp (P)$	حالة 2 : نقول: (P) يقطع (S) وفق دائرة (C) $R_C = \sqrt{R^2 - d^2}$	حالة 1 : نقول: (P) خارج الفلكة (S)
شرط: $d = \Omega H = R$	شرط: $d = \Omega H < R$	شرط: $d = \Omega H > R$

02. خاصية:

فلكة  $S(\Omega, R)$  و مستوى  $A$  من  $(S)$  يوجد مستوى وحيد  $(P)$  مماس لـ  $(S)$  عند النقطة A وهو المستوى العمودي على المستقيم  $\overrightarrow{A\Omega}$  أي:  $M \in (P) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{A\Omega} = 0$