

**سلسلة 13: الجداء المتوج في الفضاء**

المستوى : الثانية باك علوم فيزيائية وعلوم الحياة  
والأرض والعلوم الزراعية

أكاديمية  
الجهة  
الشرقية

**تمرين 9:** في الفضاء المنسوب إلى معلم متواحد منظم مباشر

نعتبر الفلكة  $(S)$  التي معادلتها

$$(x-1)^2 + y^2 + z^2 - 2y - 5 = 0$$

1. حدد  $\Omega$  مركز الفلكة  $(S)$  وشعاعها.

2. نعتبر النقطتين  $A(-1; 2; 1)$  و  $B(2; -1; 1)$ , أحسب مساحة المثلث  $AB\Omega$ .

3. حدد معادلة ديكارتية للمستوى المماس للفلكة في النقطة  $A$ .

**تمرين 10:** الفضاء  $\mathbb{E}$  منسوب إلى معلم متواحد منظم مباشر

نعتبر النقط :  $(o; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$

$$\cdot C\left(-\frac{1}{3}; 1; 0\right) \text{ و } A(1; 0; -1)$$

1. حدد  $\overline{AB} \wedge \overline{AC}$  ثم استنتج أن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  غير مستقيمية.

2. حدد معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$  المعرف بالنقط  $A$  و  $B$  و  $C$ .

3. لتكن الفلكة  $(S)$  ذات الشعاع  $r=1$  و المركز  $(0, 0, 1)$ .

أ. أعط معادلة ديكارتية للفلكة  $(S)$ .

ب. بين أن الفلكة  $(S)$  مماسة للمستوى  $(P)$ .

ج. حدد مثلث إحداثيات نقطة التماس.

**تمرين 11:** في الفضاء  $\mathbb{E}$  منسوب إلى معلم متواحد منظم

مباشر  $A(5; -1; 2)$ . نعتبر النقط  $(o; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$

$$\cdot C(-2; -1; 2) \text{ و } B(1; -3; 2)$$

1. أحسب  $\overline{AB} \wedge \overline{AC}$  ثم استنتاج مساحة المثلث  $ABC$ .

$$(2) \quad \text{أحسب } \left| \sin(\widehat{\overline{AB}}, \widehat{\overline{AC}}) \right|$$

3. أحسب مسافة النقطة  $B$  عن المستقيم  $(AC)$ .

**تمرين 12:** تنسip الفضاء إلى معلم متواحد منظم مباشر

$(o; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$

نعتبر الفلكة  $(S)$  التي إحدى معادلاتها الديكارتية هي:

$$x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 4y - 4 = 0$$

إحدى معادلاته الديكارتية هي:

$$2x + 2y - 3z + 2 + 3\sqrt{17} = 0$$

1. تحقق من أن الفلكة  $(S)$  مرکزها  $(1, -2, 0)$  وشعاعها.

2. بين أن المستوى  $(P)$  مماس للفلكة  $(S)$ .

**تمرين 1:** الفضاء منسوب إلى أساس متواحد منظم مباشر

أ. أحسب  $\|\bar{u} \wedge \bar{v}\|$  إذا علمت أن:  $(\bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$

$$\|\bar{v}\| = 3 \text{ و } \|\bar{u}\| = 1 \text{ و } \left( \begin{array}{l} \bar{u} \\ \bar{v} \end{array} \right) = \frac{\pi}{3}$$

**تمرين 2:** ليكن  $ABCDEFGH$  مكعبا و  $M$  و  $N$  النقطتين

$$\overrightarrow{AM} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AD} + \frac{1}{3} \overrightarrow{AE} \text{ و } \overrightarrow{AN} = -\frac{1}{2} \overrightarrow{AB}$$

$$(1) \text{ بين أن: } \overrightarrow{NG} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AE} + \frac{3}{2} \overrightarrow{AB} \text{ و } \overrightarrow{NM} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AD} + \frac{1}{3} \overrightarrow{AE} + \frac{2}{2} \overrightarrow{AB}$$

(2) أحسب  $\overrightarrow{NM} \wedge \overrightarrow{NG}$

(3) ماذا تستنتج؟

**تمرين 3:** الفضاء منسوب إلى أساس متواحد منظم مباشر

أ. أحسب  $\|\bar{v}\|$  إذا علمت أن:  $(\bar{i}; \bar{j}; \bar{k})$

$$\overrightarrow{u} \wedge \overrightarrow{v}$$

$$\overrightarrow{v} = 3\bar{i} - 2\bar{j} - \bar{k} \text{ و } \overrightarrow{u} = \bar{i} + 2\bar{j} + \bar{k}$$

أحسب  $\overrightarrow{u} \wedge \overrightarrow{v}$

**تمرين 5:** تعتبر في الفضاء النقط:

$$C(1; 0; 1) \text{ و } A(0; 1; 2)$$

1. حدد إحداثيات المتجهة  $\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC}$

وتأكد أن النقط  $A$  و  $C$  و  $B$  غير مستقيمية

2. أحسب مساحة المثلث  $ABC$

3. حدد معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$ .

**تمرين 6:** نعتبر النقط  $(A(1; 1; 0)$  و  $B(2; 3; 4)$  و  $C(-1; 0; 3)$

1. حدد إحداثيات المتجهة  $\overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC}$

وبيّن أن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  غير مستقيمية

2. أحسب مساحة المثلث  $ABC$

3. حدد معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$ .

**تمرين 7:** أحسب مسافة النقطة  $(M(2; 1; 1))$  عن المستقيم  $(D)$

المعرف بما يلي:

$$(D): \begin{cases} x = 1 \\ y = 1 - 3t \\ z = 4t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

**تمرين 8:** أحسب مسافة النقطة  $(B(0; 1; 2))$  عن المستقيم  $(D)$

المعرف بما يلي:

$$(D): \begin{cases} x = -1 + t \\ y = 2 - t \\ z = 2t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

3. نعتبر المستقيم  $(\Delta)$  المار من النقطة  $A(1;-3;5)$

و الموجه بالتجهزة  $\vec{u}(2;2;-3)$ .

أ. حدد تمثيلا باراميتريا للمستقيم  $(\Delta)$ .

ب. حدد مثولث إحداثيات المتجهة  $\vec{U} \wedge \vec{A}\Omega$ .

ج. استنتج أن  $(\Delta)$  مماس للفلكة  $(S)$  ثم حدد مثولث إحداثيات نقطة التمس.

د. بين أن المستقيم  $(\Delta)$  عمودي على المستوى  $(P)$  و حدد

مثولث إحداثيات  $B$  نقطة تقاطعهما.

**تمرين 13:** في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر

$. C(0;0;1) A(3;-1;0)$  و  $B(1;2;\bar{k})$  نعتبر  $(O;\vec{i};\vec{j};\vec{k})$ .

(1) أحسب:  $\vec{AB} \wedge \vec{AC}$ .

(2) استنتج معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$ .

(3) أعط معادلة ديكارتية للفلكة  $(S)$  التي مركزها  $(0;-1;0)$  و شعاعها  $R = A\Omega$ .

(4) تحقق من أن:  $A \in (S)$  و  $B \in (S)$ .

(5) حدد تقاطع الفلكة  $(S)$  و المستوى  $(ABC)$ .

**تمرين 14:** في الفضاء المنسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر

$. C(-1;1;0) A(3;0;0)$  و  $B(-1;1;0)$  نعتبر  $(O;\vec{i};\vec{j};\vec{k})$ .

(1) أحسب:  $\vec{AB} \wedge \vec{AC}$ .

(2) استنتاج أن:  $x - 2y + 2z + 3 = 0$  هي معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$ .

(3) أعط معادلة ديكارتية للفلكة  $(S)$  التي مركزها  $(0;-1;0)$  و شعاعها  $R = 2$ .

(4) ليكن المستوى المعرف بالمعادلة:  $2x + 2y + z + 3 = 0$

أ. بين أن: المستويين  $(ABC)$  و  $(Q)$  متعمدان.

ب. بين أن: المستوى  $(Q)$  يقطع الفلكة  $(S)$  وفق دائرة وحدد مركزها وشعاعها

« c'est en forgeant que l'on devient  
forgeron » dit un proverbe.  
c'est en s'entraînant régulièrement aux  
calculs et exercices que l'on devient un  
mathématicien

