

<p>(2^{ème} SM-B-)</p>	<p>MODULE 1 ANALYSE FONCTIONNELLE (15 H)</p>
<p>Ce module d'analyse fonctionnelle doit amener l'élève à acquérir et à maîtriser les concepts de base de l'analyse fonctionnelle et lui permettre de comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cycle de vie d'un produit ; - Les relations d'un produit avec son environnement ; - L'organisation fonctionnelle d'un produit ; - Les solutions technologiques adoptées pour concrétiser les fonctions techniques d'un produit. <p>L'enseignant doit, à partir d'un produit-support convenablement choisi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer qu'un produit répond toujours à un besoin exprimé ; - Mettre en évidence les différentes relations entre un produit et son environnement suivant son cycle d'usage ou son cycle d'utilisation (vente, distribution, utilisation, nettoyage, stockage, entretien...) - Introduire progressivement les outils de l'analyse fonctionnelle pour : <ul style="list-style-type: none"> * Exprimer fonctionnellement le besoin de point de vue utilisateur : fonction de service ; * Découvrir les constituants d'un cahier des charges fonctionnel ; * Étudier des produits existants en conformité avec un cahier des charges fonctionnel de point de vue concepteur : fonctions techniques. - Mettre en évidence la fonction commune des systèmes pluri-technologiques : conférer une valeur ajoutée à une matière d'œuvre. 	<ul style="list-style-type: none"> I- besoin : <ul style="list-style-type: none"> - Notion d'exigence (nécessité) ; - Notions de besoins : explicite, implicite et latent. II- Cycle de vie d'un Produit : <ul style="list-style-type: none"> - Type de produit ; - Cycle de vie. III- Entreprise industrielle : <ul style="list-style-type: none"> - Structure ; - Fonctions internes ; - Contraintes économiques. IV- Réponse au besoin : <ul style="list-style-type: none"> - Finalité d'un produit ; - Qualité du produit : conformité, sûreté de fonctionnement, délai, coût. V- Processus : <ul style="list-style-type: none"> - Définition ; - Entrées/sorties ; - Ressources, activités et valeur ajoutée. VI- Analyse fonctionnelle : <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions de service : fonction d'usage, fonction d'estime ; - Digramme des interactions ; - Caractérisation des fonctions de service ; - Cahier des charges fonctionnel ; - Organisation interne d'un produit : fonctions techniques, solutions constructives, composants ; - Relation entre fonctions de service et fonctions techniques : FAST ; - Notion de solutions constructives et relation avec les fonctions techniques : analyse descendante (SADT) ; démarche de projet industriel ; - Chaîne de fonctions : chaîne d'énergie, chaîne d'information.

Module 2 CHAINE D'ÉNERGIE (54h)				Module 3 CHAINE D'INFORMATION (27h)		
CHAINE D'ÉNERGIE				CHAINE D'INFORMATION		
Alimenter en énergie	Distribuer l'énergie	Convertir l'énergie	Transmettre l'énergie	Acquérir l'information	Traiter l'information	Communiquer l'information
L'énergie utilisée Schémas d'éléments d'alimentation	Les préactionneurs Leur schématisation	Les convertisseurs Leurs commandes Conversion d'énergie	Liaisons mécaniques Leurs composantes Lois de mouvements Actions mécaniques Approche énergétique Fonction schématisation Représentation graphique Définition du produit	Les capteurs leur schémas	Le traitement Logique combinatoire	Les transporteurs Leurs schémas

(2^{ème} SM-B-)	FONCTION ALIMENTER EN ÉNERGIE			
Situation problème	Savoirs construits	Ressources exploitées	Commentaires	Aspects
Comment est assurée l'Alimentation du système en énergie ?	Les sources d'énergie : ♦ Électriques ♦ Pneumatique ♦ Hydraulique ♦ Mécanique ;	- Documentations techniques - Matériels audiovisuels et multimédias	Exploiter les outils de l'analyse fonctionnelle	Aspect fonctionnel
	♦ Grandeurs physiques étudiées :	Instrumentations des mesures	Mesures et relevées	Aspect physique
	♦ Interfaces de connexion Constituants d'alimentation : Câbles, tuyauterie, régulateurs, filtres et Pompes	Matériel disponible et/ou documents constructeurs	Étude des constituants en fonction du type d'énergie utilisée ;	Aspect technologique
	La schématisation ♦ Schémas pneumatiques ♦ Schémas hydrauliques ♦ Schéma électrique	Schémas et symboles normalisés		Aspect représentation
		Documentation variée	Choix et justification de l'alimentation en énergie selon la technologie utilisée	Aspect application

(2^{ème} SM-B-)	FONCTION DISTRIBUER L'ÉNERGIE			
Situation problème	Savoirs construits	Ressources exploitées	Commentaires	Aspects
<p>Comment Distribuer l'énergie dans un système ?</p>	<p>Les préactionneurs associés incluant leurs commandes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Système ; - Documentation technique - Documents constructeur 	<p>Utiliser les outils d'analyse</p>	<p>Aspect fonctionnel</p>
	<p>Les préactionneurs associés incluant leurs commandes : ♦ Caractéristiques d'entrée et de sortie</p>	<p>Matériel disponible et instrumentations</p>	<p>Relever les caractéristiques d'entrée et de sortie</p>	<p>Aspect physique</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Espaces de fonctionnement, réversibilité ♦ Domaines d'application (gamme de vitesse, précision) et évolutions ; ♦ Pour les solutions constructives hydrauliques et pneumatiques : Étude des distributeurs, contacteurs, relais et variateurs ; 	<p>Matériel disponible et/ou documents constructeurs</p>	<p>Étude des différents types des préactionneurs Pour les variateurs se limiter à la fonction globale</p>	<p>Aspect technologique</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Schémas pneumatiques ♦ Schémas hydrauliques ♦ Schémas électriques 	<p>Schémas et symboles normalisés des préactionneurs</p>		<p>Aspect représentation</p>
		<p>Documentation variée</p>	<p>Identification des préactionneurs selon la solution utilisée</p>	<p>Aspect application</p>

(2 ^{ème} SM-B-)	FUNCTION CONVERTIR L'ÉNERGIE			
Situation problème	Savoirs construits	Ressources exploitées	Commentaires	Aspects
Comment Convertir l'énergie dans un système ?	<p>Les actionneurs associés incluant leurs commandes La conversion électromécanique d'énergie ♦ Les actionneurs : - principes de conversion électromécanique utilisés dans les actionneurs électrique, - principe de contrôle des convertisseurs en couple ou en vitesse des actionneurs</p>	Documentation technique et matériel disponible	Utiliser les outils d'analyse fonctionnelle	Aspect fonctionnel
	<p>Les convertisseurs statiques d'énergie : ♦ Nature et caractéristiques des grandeurs physiques d'entrée et de sortie (continu, alternatif, courant, tension) La conversion électromécanique d'énergie : ♦ Les actionneurs : caractéristiques mécaniques des actionneurs, pertes et rendements</p>	- Instrumentation - Documentation technique - Logiciels appropriés	Déterminer la relation entre les grandeurs physiques	Aspect physique
	<p>Les convertisseurs statiques d'énergie : ♦ Conditions d'implantation, de mis en œuvre et de compatibilité pour une application donnée. Pour les solutions électriques relatives à la variation de vitesse des machines tournantes. Les actionneurs statiques d'énergie : ♦ Domaines d'application (gamme de vitesse, précision) et évolutions, pour les solutions constructives hydrauliques et pneumatiques : moteurs et vérins hydrauliques</p>	Documentation technique et matériel disponible	Analyser les caractéristiques et justifier les solutions constructives selon les paramètres de fonctionnement	Aspect technologique
	<p>La conversion électromécanique d'énergie : ♦ Les actionneurs : schéma équivalent électrique simplifié</p>			Aspect technologique
		- Documents constructeurs - Maquettes réelles ou virtuelles	Dans une nouvelle situation problème, l'élève est amené à choisir un vérin et un moteur adéquats (TD)	Aspect représentation

(2 ^{ème} SM-B-)	FONCTION TRANSMETTRE L'ÉNERGIE			
Situation problème	Savoirs construits	Ressources exploitées	Commentaires	Aspects
<p>Comment Transmettre l'énergie dans un système ?</p>	<p>Les liaisons mécaniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Nature des liaisons obtenues</i> ◆ <i>Conditions et surfaces fonctionnelles (mise en position, maintien en position, précision, tenue aux efforts, rigidité...)</i> ◆ <i>Lubrification et étanchéité éventuelles</i> 	<p>Documentation technique et matériel disponible</p>	<p>Utiliser les outils d'analyse fonctionnelle</p>	<p>Aspect fonctionnel</p>
	<p>Les composants mécaniques de transmission :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Caractérisation cinématique de la transmission : mobilité, loi d'entrée-sortie, réversibilité</i> ◆ <i>Puissances d'entrée et de sortie, rendement</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentation - Documentation technique - Logiciels appropriés 	<p>Privilégier les démonstrations et expérimentations</p>	<p>Aspect physique</p>
	<p>Les liaisons mécaniques :</p> <p>- Adéquation pièce - matériau - procédé</p> <p>Pour les solutions constructives :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Assemblages démontables et permanents,</i> ◆ <i>Guidages en rotation par glissement et par éléments roulants,</i> ◆ <i>Guidages en translation par glissement et par éléments roulants.</i> <p>Les composants mécaniques de transmission :</p> <p>Conditions d'installation et de bon fonctionnement.</p> <p>Pour les solutions constructives suivantes :</p> <p>➤ <i>transmissions sans transformation de mouvement :</i></p> <p><u>Sans modification de la fréquence de rotation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Accouplements d'arbre,</i> ◆ <i>Embrayages</i> ◆ <i>Coupleurs et limiteurs de couple</i> ◆ <i>Freins</i> 	<p>Documentation technique et matériel disponible</p>	<p>Analyser les caractéristiques et justifier les solutions constructives selon les paramètres de fonctionnement</p>	<p>Aspect technologique</p>

(2 ^{eme} SM-B-)	FONCTION TRANSMETTRE L'ÉNERGIE (Suite)			
Situation problème	Savoirs construits	Ressources exploitées	Commentaires	Aspects
<p>Comment Transmettre l'énergie dans un système ? (Suite)</p>	<p><u>Avec modification de la vitesse angulaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Poulies-Courroie ◆ Pignons-Chaînes ◆ Engrenages (trains simples et épicycloïdaux, appliqués aux réducteurs et boîtes de vitesses). ➤ Transmissions avec transformation de mouvement : ◆ Systèmes vis écrou (avec frottement et avec roulement) ◆ Cames, systèmes articulés plans 	<p>Documentation technique et matériel disponible</p>	<p>Analyser les caractéristiques et justifier les solutions constructives selon les paramètres de fonctionnement</p>	<p>Aspect technologique</p>
	<p>La schématisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Schéma cinématique ◆ La représentation géométrique du réel : ◆ Représentation d'une solution constructive en 3D par un modèleur volumique paramétré variationnel ◆ Modes de création de pièces ◆ Relations entre paramètres géométriques et conditions fonctionnelles ◆ Assemblage sous contrainte ◆ Utilisation de bibliothèques d'éléments standards <p>La définition du produit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cotation et tolérancement normalisés : 			<p>Aspect représentation</p>
			<p>-Documents constructeurs - Maquettes réelles ou virtuelles...</p>	<p>Aspect application</p>

(2^{eme} SM-B-)	FONCTION ACQUÉRIR L'INFORMATION			
Situation problème	Savoirs construits	Ressources exploitées	Commentaires	Aspects
<p>Selon le produit support étudié et dans une situation donnée.</p> <p>Comment Acquérir l'information ?</p>	<p>Les capteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Place du capteur dans la chaîne d'information ◆ Fonctions de base et structure fonctionnelle de la chaîne d'acquisition de l'information ◆ Contraintes de montage et de réglage 	<ul style="list-style-type: none"> - Système, Produit support - Documents constructeur 	<p>Utiliser les différents outils de l'analyse fonctionnelle</p>	<p>Aspect fonctionnel</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Typologie des informations d'entrée et de sortie 	<p>Documents constructeurs et instrumentations</p>	<p>Se baser sur des expérimentations pour mettre en évidence les grandeurs et lois physiques d'entrées et de sorties</p>	<p>Aspect physique</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Caractéristiques : étendue de mesure, sensibilité, résolution et fidélité, temps de réponse. ◆ Les solutions constructives telles que capteurs de position, vitesse, effort, accélération... 	<p>Quelques types de capteurs et documents constructeurs</p>	<p>Identifier les solutions constructives</p>	<p>Aspect technologique</p>
	<p>La schématisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Schémas pneumatique et hydraulique ◆ Schéma électrique 	<p>Schémas des capteurs selon les normes</p>	<p>Se limiter aux schémas normalisés des capteurs</p>	<p>Aspect représentation</p>
		<p>Documents constructeurs, systèmes, maquettes virtuelles, ...</p>	<p>Dans une nouvelle situation problème, l'élève est amené à choisir le capteur adéquat TD ou Projet)</p>	<p>Aspect application</p>

(2 ^{ème} SM-B-)	 FONCTION TRAITER L'INFORMATION			
Situation problème	Savoirs construits	Ressources exploitées	Commentaires	Aspects
Comment Traiter l'information captée ?	Le traitement de l'information captée : ♦ Filtrage Analogique et Numérique ♦ Amplification ♦ Conversions A/N (CAN / CNA) ♦ Comparaison Notion de système combinatoire ; Notion de systèmes séquentiels	- Système - Produit support - Documents constructeur	Utiliser les différents outils de l'analyse fonctionnelle se limiter aux principes de sous fonctions	Aspect fonctionnel
	♦ Grandeurs physiques : tension, intensité, fréquence, ...	- Documents constructeur - Instrumentations	se baser sur des expérimentations pour mettre en évidence les grandeurs et lois physiques du traitement du signal	Aspect physique
	Les solutions constructives relatives au traitement d'information captée de position, de vitesse, d'effort, d'accélération ♦ Opérateurs logiques de base ♦ Synthèse d'une fonction logique	- Documents constructeurs - Maquettes réelle ou virtuelles - Matériel disponible	Identifier les solutions constructives	Aspect technologique
	♦ Représentation comportementale d'un système automatique : - Chronogramme - Organigramme	Schématisation	Identifier les solutions constructives	Aspect représentation
		Documents constructeurs, systèmes, maquettes virtuelles, ...	Dans une situation problème donnée, l'élève est amené à choisir les éléments de traitement de l'information adéquats ; (TD ou Projet)	Aspect application

(2 ^{ème} SM-B-)	FONCTION COMMUNIQUER L'INFORMATION			
Situation problème	Savoirs construits	Ressources exploitées	Commentaires	Aspects
Comment Communiquer l'information traitée ?	Le transport de l'information : Caractéristiques principales (bande passante, atténuation, immunité aux bruits, ...) Interface Homme – Machines	Système produit support ; - Documents constructeur	Distinguer les 03 modes de communication : - interne au système - Externe au système - Homme/Machine (Machine/machine)	Aspect fonctionnel
	♦ Caractéristiques et mesures des grandeurs physiques utilisées en communication ♦ Signaux	- Documents constructeur et instrumentations	Se baser sur l'expérimentation pour visualiser la communication	Aspect physique
	♦ Solutions constructives électriques : - câbles coaxiaux et plats, - paires torsadées. ♦ Solutions constructives	- Documents constructeurs - Matériel disponible	Identifier les solutions constructives selon le type d'information communiquée	Aspect technologique
	La schématisation ♦ Schémas pneumatique et hydraulique ♦ Schéma électrique	Schémas et symboles des éléments assurant la communication		Aspect représentation
		- Documents constructeurs - Maquettes réelles ou virtuelle...	Dans une situation problème donnée, l'élève est amené à choisir les éléments de communication de l'information adéquats ; (TD ou Projet)	Aspect application