Page
1 / 10

Examen d'essais : N° 1

Classe : 2SMB
Durée : 2h

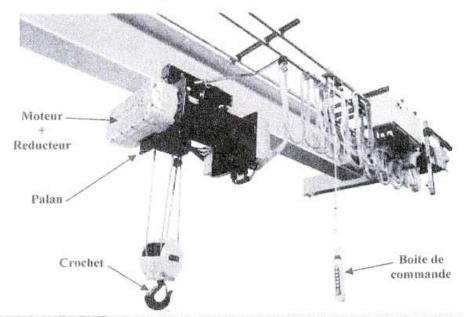
Lycée Anisse Privée
Matière : S.I 2011-2012

#### PONT ROULANT

#### 1- PRESENTATION DU SYSTEME

Le pont roulant est un moyen de manutention indispensable dans bien des secteurs industriels. Les centrales hydrauliques, les constructions navales, l'armement, les cimenteries, la sidérurgie, les usines d'incinération d'ordures ménagères ... sont autant d'exemples qui témoignent de l'utilité de ce moyen de levage et de transbordement.

Ces appareils permettent, au moyen des mouvements de levage, direction et translation, de déplacer ou de transborder une charge en tout point d'un volume parallélépipédique.



#### 2- FONCTIONNEMENT:

Ce pont roulant se déplace entre deux fins de course:

- \$ S5: fin de course gauche,
- \$7: fin de course droite,

Ces fins de course ont pour but de couper le courant de la bobine de commande du moteur correspondant au sens de déplacement.

La montée et la descente de la charge P sont également limitées par les fins de course :

- S6: fin de course montée
- S8 : fin de course descente

Les commandes des déplacements sont assurées par une boite à quatre boutons.

- \$ \$1 : commande le sens D (Droite),
- \$ S2: commande le sens G (Gauche),
- S3: commande la montée Mo (Montée),
- S4 : commande la descente De (Descente) ;

Lycée Anisse Privée Examen d'essais : N°1 Page Matière : S.I 2011-2012 Classe: 2SMB Sujet 2 / 10 Durée: 2h 5.5pts ANALYSE FONCTIONNELLE DU SYSTEME RESSOURCES A EXPLOITER: Présentation et fonctionnement du système - page 01. / 5.5 pts Analyse fonctionnelle Tâche Sur le document DREP 01- page 04 1. Enoncer le besoin en utilisant le diagramme bête à corne. 2. Indiquer la nature de la matière d'œuvre à transformer et la nature de la valeur ajoutée. Compléter l'actigramme A-0 en se référant aux propositions données. Sur le document DREP 02- page 05 4. En utilisant les données proposées, complétez le SADT niveau Ao. FTUDE PARTIELLE DE LA CHAINE D'ENERGIE SEV 2 / 6.5 pts Etude du moteur M1 Tâche 1 RESSOURCES A EXPLOITER: DRES 01 - page 9. On désire rénover l'équipement électrique du moteur de déplacement du palan (D - G) et de choisir de nouveau les contacteurs. Sur le document DREP 03- page 06 1. Effectuer le choix de l'appareillage pour le moteur M1 et définir les différentes [3.5 pts] caractéristiques de ce dernier. 2. Compléter les schémas du circuit commande et du circuit puissance. ÉTUDE DE LA TRANSMISSION D'ÉNERGIE /6 pts SEV 3 / 6 pts Tâche 1 Dessin du crochet de levage

### RESSOURCES A EXPLOITER: DRES 02 - page 10.

Dans le but de reconstituer le dossier projet du crochet de levage, on vous demande de compléter les dessins de définition.

Répondre sur le document DREP 05- page 8

Page 3 / 10

Sujet

Examen d'essais : N°1

Classe : 2SMB Durée : 2h Lycée Anisse Privée

Matière: S.I 2011-2012

### SEV 4 ETUDE PARTIELLE DE LA CHAINE D'INFORMATION

/2 pts

RESSOURCES A EXPLOITER: Présentation et fonctionnement du système - page 01.

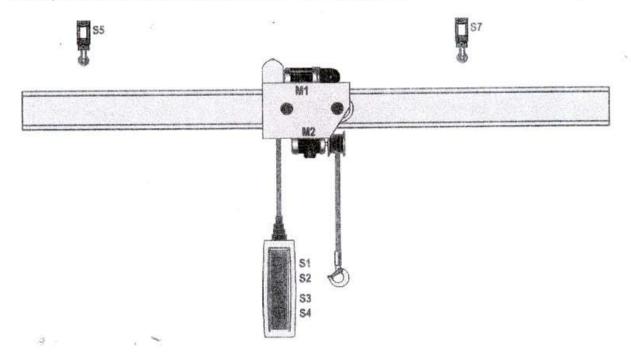
Tâche 1

Etude de la chaîne de traitement

/ 2 pts

On désire imposer quelque priorité sur le fonctionnement du circuit de commande du pont roulant selon les conditions suivantes :

- si par erreur l'on actionne simultanément S1 et S2 la priorité est accordée au sens gauche
   G :
- si par erreur l'on actionne simultanément S3 et S4 la priorité est accordée à la montée de la charge P Mo;
- si les quatre boutons sont appuyés toutes les commandes sont annulées.



Répondre sur le document DREP 04 - page 07.

 Compléter le tableau de fonctionnement du système par les valeurs logiques 0 (arrêt) ou 1 (Marche) appelé la table de vérité.

		تم تحمیل <del>مذا الملف من موقع</del> Talamidi.com	
Page 4/ 10	DREP	Examen d'essais : N° <b>1</b> Lycée Anisse Privée Classe : <b>2SMB</b> Matière : S.I 2011/2012 Durée : 2h	Nom: Prénom: Groupe:
DREP 0		DOCUMENT A RENDRE	
	1	La bête à cornes (à compléter)/1 p Enoncer le besoin en utilisant le diagramme bête à	
			i agit –il?
	Aqu	il reid-il service:	Tagh III
			<u>×</u>
	ii)	Dans quel but?	
	Nature o	le la matière d'œuvre et de la valeur ajouté	e/1 pt -
1. Que	lle est la r	nature de la matière d'œuvre à transformer ? Coche	er la bonne réponse :
13.5		□ Matière ; □ Energie ; □ Informa	ation.
2. Que	lle est la r	nature de la valeur ajoutée ? Cocher la bonne répo	onse:
	Т	ransformation ;	Stockage.
		L'actigramme A-0 (à compléter)/1.5	ints -
		L detigramme A o (a complete)	Les propositions
			✓ Ordre de commande ✓ Charge déplacée ✓ Charge à déplacer ✓ Energie électrique ✓ Pont roulant ✓ Déplacer une charge
		1	

# Nom:.... Lycée Anisse Privée Examen d'essais : N° 1 Page Matière: S.I 2011/2012 Prénom :.... DREP Classe: 2SMB 5/10 Groupe: ..... Durée: 2h DOCUMENT A RENDRE DREP 02 SADT niveau A0 (à compléter) - ...../2 pts -SADT niveau A0 Communiquer Consignes de l'opérateur Ordres AL A3 Carte électronique Gérer l'énergie A2 A4 Appareillage: moteur, réducteur... Déplacer une charge A5 Les propositions ✓ Crochet; ✓ Charge déplacée; ✓ Pupitre opérateur; ✓ Charge à déplacer; ✓ Energie électrique : 3x 400V -50 Hz; ✓ Détecter l'information de positions; ✓ Capteurs fins de cours; ✓ Traiter les données.

تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

### تم تحمیل <mark>صذا الملف من موقع Talamidi.com</mark>

Page	1	Examen d'essais : N	°1 Lycé	e Anisse Privée	Nom:
6/ 10	DREP	Classe: 2SMB A Durée: 2h	Matière : S.I	2011/2012	Prénom :

DREP 03

#### **DOCUMENT A RENDRE**

## Etude du moteur M1 (à compléter) - .......... / 6.5 pts -

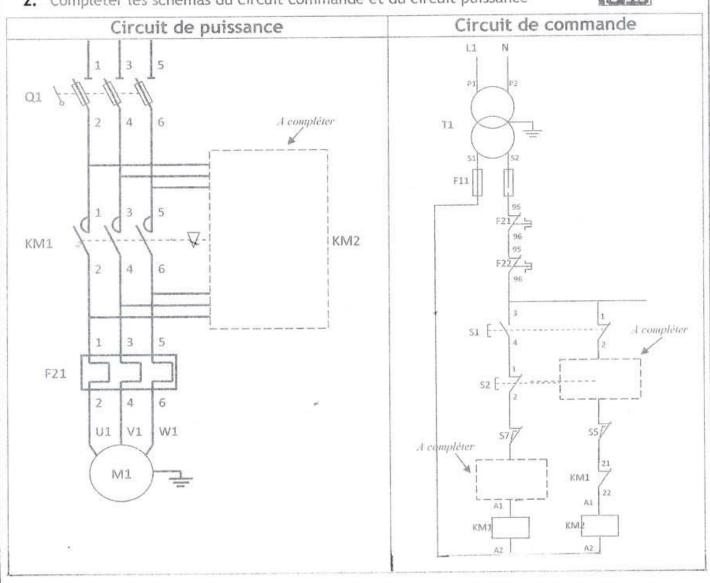
1. Effectuer le choix des contacteurs KM1 (D) et KM2(G)

[3.5 pts]

laque signalétique du moteur M1					Caracteristiques	Kehouses
					Tension d'alimentation du moteur U	400 V
					Intensité consommée du moteur	10,5 A
SOMER N 596 059 GH 001 kg:					Puissance du moteur	5,5 KW
1P 55 IK 08 1	cl. F 40 C	kW	40 %	6 d/h	Puissance Nominale absorbée Pa	
Δ 240 50		N.	0.88		Rendement nominale η(en %)	
Y 400 50	1500		0.88		Couple utile nominal Cu (en N.m)	*************
					Référence du relais thermique	
GRAISSE ESSO U	INIREX N3				Référence des fusibles	*******************************
DE 6310 C3 NDE 6310 C3	15 cm <sup>3</sup>			H 50/60 Hz	Référence du contacteur KM1	
					Référence du contacteur KM2	

2. Compléter les schémas du circuit commande et du circuit puissance

[3 pts]



Page		Examen d'essais : 1	2001 70	4	Nom:
7/10	DREP	Classe: 2SMB Durée: 2h	Matière : S	.1 .	Prénom :

DREP 04

## DOCUMENT A RENDRE

Chaine d'information (à compléter) -...../2 pts 
1. Compléter la table de vérité

[2 pts]

S1	S2	S3	S4	D	G	Мо	De
0	0	0	0				
0	0	0	1				
0	0	1	0				
0	0	1	1				
0	1	0	0				
0	1	0	1				
0	1	1	0				
0	1	1	1				
1	0	0	0				
1	0	0	1				
1	0	1	0				
1	0	1	1				
1	1	0	0				
1	1	0	1				
1	1	1	0				
1	1	1	1				

/ 10	DREP	Examen d'essais : Classe : 2SMB Durée : 2h		Lycée Anisse Privé : S.I 2011/2012	e Nom :
DREP (	)5	DO	CUMEN	T A RENDRE	
				(à compléter)	
eprese	Vue de fa	ce en coupe A-A	eperée p	ar : (pièce à dessiner	[2 pts
9	Vue de ga Vue de de	luche Essus (Représenter le	es formes	cachées)	[2 pts [2 pts
					8
		e e		1	
					196
		İ			
		w 10			
	3				
				er.	
				*	
		D 10	0		
		Į.	-		

Page 9 / 10

DRES

Examen d'essais : N° 1

Classe : 2SMB Durée : 2h Lycée Anisse Privée

Matière : S.I 2011-2012

DRES 01

## Choix de l'appareillage

Commande de moteurs à cage - Démarrage direct

Choix des constituants pour commander, protéger et sectionner le moteur et le circuit Température ambiante ≤ 55°C

Service ininterrompu, temporaire ou intermittent lusqu'à 30 cycles de manœuvre/heure

Moteur				Contacteur	Relais the	mm. Zorezo	Protection				
				tripolaire tripolaire différentiet			3 fusi	bles aM	Sectionneur	Sectionneur disjoncteur	
220/230V   380/400V		Référence	Référence	Zone de	Calibre	Taille	Référence	Référence			
	In	-	in			réglage					
KW	A	kW	A			Α	A				
	112	0.37	1,03	LC1-D09	LR2-D1306	11.6	2	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF06	
	-	0,55	1.6	LC1-D09	LR2-D13X6	1.252	4	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF07	
0,37	1.8	0,75	2	LC1-D09	LR2-D1307	1,62,5	4	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF07	
0.55	2.75	1,1	2,6	LC1-D09	1.R2-D1308	2.54	6	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF08	
0.75	3,5	1,5	3,5	LCI-D09	LR2-D1308	2,54	6	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF08'	
1,1	4,4	2,2	5	LC1-D09	LR2-D1310	46	8	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF10	
1.5	6.1	3	6,6	LC1-D09	LR2-D1312	5,58	12	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF12	
2,2	8,7	4	8,5	LC1-D09	LR2-D1314	710	12	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF14	
3	11,5	5,5	11,5	LC1-D12	LR2-D1316	913	16	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF16	
4	14,5	7,5	15,5	LCI-DI8	LR2-D1321	1218	20	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF21	
		9	18,5	LC1-D25	LR2-D1322	1725	25	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF22	
5.5	20	11	22	LC1-D25	LR2-D1322	1725	25	10 x 38	LS1-D2531	GK2-CF13	
7,5	27	15	30	LCI-D32	LR2-D2353	2332	40	14 x 51	GK1-EK	GK3-EF48	
		15	30	LC1-D32	LR2-D2355	2836	4()	14 x 51	GK1-EK	GK3-EF40	
10	35	18,5	37	LC1-D40	LR2-D3355	3040	40	14 x 51	GKI-EK	GK3-EF40	
11	39			LC1-D40	LR2-D3357	3750	63	22 x 58	DK1-FB23	GK3-EF65	
	-	22	44	LCI-D50	LR2-D3357	3750	63	22 x 58	DK1-FB23	GK3-EF65	
15	52 3	25	52	LČ1-D50	LR2-D3359	4865	63	22 x 58	DK1-FB23	GK3-EF65	
18,5	64	30	60	LCI-D65	LR2-D3361	5570	80	22 x 58	DK1-FB23	GK3-EF65	
22	75	37	72	LC1-D80	LR2-D3363	6380	80	22 x 58	DK1-FB23	GK3-EF80	
25	85	45	85	LC1-D95	LR2-D3365	8093	100	22 x 58	DK1-FB23		

Page 10 / 10

DRES

Examen d'essais : N° 1 Classe : 2SMB

Durée: 2h

Lycée Anisse Privée

Matière: S.I 2011-2012

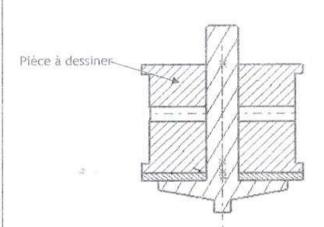
DRES 02

### Crochet de levage

Pièce à dessiner-



# Dessin d'ensemble à Echelle 1:1



COUPE A-A

