



الإمتحان التجريبي الثاني

دورة أبريل 2014

ذة : زهرة أفرقي

مادة علوم الحياة والارض

مدة الإنجاز: 2 h

الثانية باك علوم رياضية (أ)

التمرين الأول: (4 ن)

تنتج البنية الوراثية للساكنة عن تداخل مجموعة من الآليات المؤثرة في تردد الحليلات, من بينها الطفرات والهجرة .

من خلال نص واضح ومنظم :

- عرف كلا من الطفرات الصبغية و الطفرات الموضعية.

- بين كيف تؤثر الطفرة في البنية الوراثية للساكنة.

- حدد تأثير كل من الهجرة الأحادية الإتجاه (نموذج الجزيرة القارة) والهجرة المتبادلة (نموذج الأرخييل) على تردد الحليلات عند الساكنات.

التمرين الثاني (6 ن):

تتميز بعض السلالات من القطط بزغب طويل ولون برتقالي و أخرى بزغب طويل و لون مزركش (برتقالي + أسود) وهذا الصنف الأخير يعرف إقبالا كبيرا في معارض خاصة بالقطط.

قصد الحصول على نسبة كبيرة من هذا النوع, قام أحد مربّي هذه الحيوانات بالتزاوجات الآتية:

التزاوج الأول: بين قط ذو لون أسود و زغب قصير وقطة ذات لون برتقالي وزغب طويل من سلالتين نقيتين بالنسبة للصفاتين. أعطى هذا التزاوج جيلا F1 يتكون من:

ذكر بلون برتقالي وزغب قصير	19
أنثى بلون مزركش (برتقالي + أسود) وزغب قصير	23

التزاوج الثاني: بين قط ذو لون برتقالي وزغب طويل وقطة ذات لون أسود و زغب قصير من سلالتين نقيتين بالنسبة للصفاتين. أعطى هذا التزاوج جيلا F₁ يتكون من:

ذكور بلون اسود وزغب قصير	20
انثى بلون مزركش (برتقالي + اسود) وزغب قصير	18

1- ماذا تستنتج من تحليل نتائج التزاوجين الأول والثاني. (1,75 ن)

2- فسر نتائج التزاوجين الأول والثاني مستعينا بشبكة التزاوج. (3 ن)

ارمز لحيلي المورثة المسؤولة عن لون الزغب ب: N أو n بالنسبة للحيلي المسؤول عن ظهور اللون الأسود و O أو o بالنسبة للحيلي المسؤول عن ظهور اللون البرتقالي.

ارمز لحيلي المورثة المسؤولة عن طول الزغب ب: L أو l بالنسبة للحيلي المسؤول عن ظهور زغب طويل و C أو c بالنسبة للحيلي المسؤول عن ظهور زغب قصير.

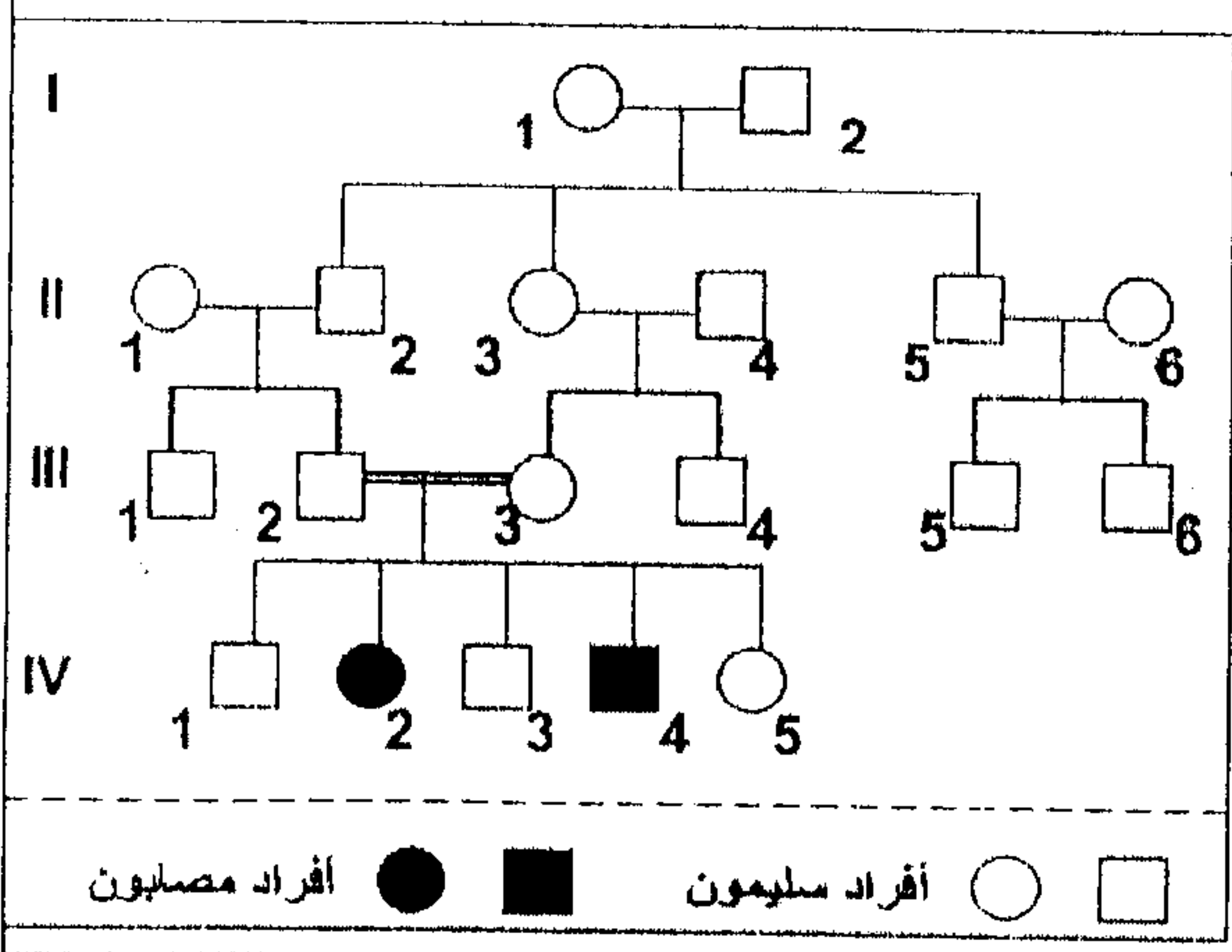
لاحظ مربى القطط بأن التزاوجات المنجزة لم تمكنه من الحصول على السلالة المرغوب فيها (قطط بزغب طويل ومزركش).

3- اقترح تزاوجا مع ذكور الجيل F₁ يمكن مربى القطط من الحصول على أكبر نسبة من الإناث لها زغب مزركش وطويل، ثم حدد النتائج المتوقعة مستعينا بشبكة التزاوج. (1,25 ن)

التمرين الثالث (5 ن):

فقر الدم المتوسطي التلاسيميا (Thalassemie) مرض وراثي منتشر على الخصوص في بعض الدول المطلة على البحر الأبيض المتوسط. يتميز هذا المرض بفقر دم حاد ناتج عن تدمير تدريجي للكريات الحمراء الدموية، ويرجع سببه إلى خلل في تركيب جزيئات الخضاب الدموي الذي يلعب دورا أساسيا في نقل الغازات التنفسية.

قصد تحديد كيفية انتقال هذا المرض من جيل إلى آخر، تم إنجاز شجرة النسب الممثلة على الوثيقة الآتية والتي يتبين من خلالها أن بعض أفرادها يعانون من هذا المرض.



بإستغلالك لمعطيات الوثيقة : $\frac{1}{2}$

1- فسر كيفية انتقال هذا المرض عند هذه العائلة. (1,5 ن)

(أرمز للحليل السائد ب T والحليل المتنحي ب t)

تشير الإحصائيات إلى أن كل فرد من بين عشرين في منطقة الخليج العربي سليم وحامل للحليل الطافر (مختلف الإقتران).

باعتبار الساكنة متوازنة حسب قانون Hardy-Weinberg

2- حدد احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوجين 2 III و 3 III . ومن طرف السيدة 5 IV في حالة زواجها برجل سليم مظهريا من باقي أفراد الساكنة، معتمدا في كل حالة على شبكة التزاوج. (3,5 ن)

التمرين الرابع (5 ن):

في إطار الدراسات المنجزة لتحسين مردودية إنتاج الطماطم و الحصول على ثمار ذات جودة عالية وسهلة التسويق، نقترح المعطيات الآتية:

- في مرحلة أولى، أجريت دراسة إحصائية لقياس وزن ثمار الطماطم ب g على ساكنة P_1 من نبات الطماطم.

- في مرحلة ثانية، تم عزل البذور المنتمية للقسم [195 – 205] للساكنة P_1 . وبعد إنباتها و إخضاعها لإخصاب ذاتي، تم الحصول على ساكنة P_2 من ثمار الطماطم.

يمثل جدول الوثيقة 1 توزيع الترددات المناسبة لوزن ثمار الساكنة P_1 والساكنة P_2 .

حدود	75	85	95	105	115	125	135	145	155	165	175	185	195	205
الأقسام	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى	إلى
الوزن (g)	85	95	105	115	125	135	145	155	165	175	185	195	205	215
عدد أفراد الساكنة P_1	6	22	45	30	20	5	10	23	54	62	37	20	12	04
عدد أفراد الساكنة P_2	—	—	—	—	—	04	15	20	44	46	66	15	09	03

الوثيقة 1

1- باستغلال معطيات الوثيقة 1، حدد قيمة الوسط الحسابي \bar{X} ، المنوال Mo ، و الانحراف النمطي المعياري δ عند الساكنة P_2 موضحا طريقة الحساب بواسطة جدول إجمالي لحساب

$$\text{الثابتات نعطي: } \delta = \sqrt{\frac{\sum fi(x_i - \bar{X})^2}{n}} \quad (3,5 \text{ ن})$$

يبين جدول الوثيقة 2 الثابتات الإحصائية للساكنة P_1 :

170	المنوال Mo (g)
145,82	الوسط الحسابي \bar{X} (g)
34,84	الانحراف النمطي المعياري δ

الوثيقة 2

2- من خلال مقارنتك لقيم الثابتات الإحصائية عند الساكنتين P_1 و P_2 ، بين كيف مكن الإنتقاء المتجز

من تحسين المرودية. (1,5 ن)