

**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2019
- عناصر الإجابة -**

المملكة المغربية
وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩

RR36

| | | | |
|---|------------|---|------------------|
| 2 | مدة الاجاز | علوم الحياة والأرض | المادة |
| 3 | المعامل | شعبة العلوم الرياضية : مسلك العلوم الرياضية (أ) | الشعبة أو المسلك |

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

| رقم السؤال | عناصر الإجابة | سلم التنقيط |
|---------------|--|----------------|
| I | <p>قبول كل تعريف صحيح من قبيل:</p> <p>1- الانتقاء الاصطناعي:.....(0.5 ن) - إجراء يقتضي تزاوجاً مقصوداً لكتائن تتتوفر على خصائص نرحب في الحفاظ عليها. - إجراء يهدف إلى انتقاء سلالات نقية ضمن جماعة غير متجلسة.</p> <p>2- السلالة النقية:.....(0.5 ن) - مجموعة أفراد لهم نفس النمط الوراثي المشابه لاقتران بالنسبة لصفة وراثية (أو أكثر)، كمية أو نوعية. - جماعة يكون فيها الانتقاء غير فعال.</p> | 1 ن |
| II | <p>ذكر أهميتين للانتقاء الاصطناعي من قبيل:</p> <p>- انتقاء سلالات نقية حيوانية أو نباتية. - تحسين الإنتاجية الكمية والكيفية عند الحيوانات والنباتات.</p> <p>3- ابتكار سلالات متنوعة ومفيدة في مجالات مختلفة انطلاقاً من أنواع متوضعة.....(2x0.5 ن)</p> | 1 ن |
| III | <p>(1، أ) (2، ج) (3، ب) (4، ب)(4x0.5 ن)</p> <p>أ- خطأ، ب- صحيح، ج- خطأ، د- خطأ.....(4x0.25 ن)</p> | 2 ن |
| III | <p align="center">المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)</p> <p align="center">التمرين الأول: (7 نقط)</p> | 1 ن |

| رقم السؤال | عناصر الإجابة | سلم التنقيط |
|---------------|---|----------------|
| أ- 1 | <p>- الصيغة الصبغية للنبات البوغي الخيطي: نبات ثنائي الصيغة الصبغية ($2n$).....(0.25 ن) - الصيغة الصبغية للنبات طور <i>Halicystis</i> (ذكرية أو أنثوية): أحادية (n).....(0.25 ن)</p> | 0.5 ن |
| ب- 1 | <p align="right">دور نمو طحلب <i>Derbesia</i>:</p> <p>المرحلة هي: كيس بوغي (C أو H).....(0.5 ن) (H).....(0.25 ن)</p> | 0.75 ن |



الدوره الصبغية لطحلب :Derbesia

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|---|
| <p>ن 0.75</p> <p>أبواغ القسام اخزالي</p> <p>نبات مشيجي</p> <p>نبات بوغى</p> <p>مشيج انثوي</p> <p>بيضة</p> <p>مشيج ذكري</p> <p>إخصاب</p> | | <p>2</p> <p>طور ثانوي الصبغة الصبغية</p> <p>طور أحادي الصبغة الصبغية</p> <p>نمطها: دورة أحادية - ثنائية الصبغة الصبغية.....</p> <p>(0.5).....</p> <p>(0.25).....</p> <p>- الجيل F_1 متجانس، تتحقق الفاقيون الأول لماندل.....</p> <p>- بالنسبة لشكل التوبيخ، أفراد الجيل الأول F_1 يتميزون بمظهر خارجي يشبه المظهر الخارجي لأحد الأبوين، الحليل المسئول عن الشكل العادي سائد نرمز له بـ N والليل المسئول عن الشكل غير العادي متاح نرمز له بـ n.....</p> <p>- بالنسبة للون التوبيخ، أفراد الجيل الأول F_1 يتميز بمظهر خارجي وسيط بين المظاهرتين الخارجيين للأبوين، الحليلان المسئولان عن لون التوبيخ متساوياً بالسيادة. نرمز للليل المسئول عن اللون الأبيض بـ B ونرمز للليل المسئول عن اللون الأحمر بـ R.....</p> <p>0.25 (ن)</p> <p>3</p> <p>- التفسير الصبغى للتزاوج الأول:</p> <p>الأبوان</p> <p>المظاهر الخارجية:</p> <p>الأنماط الوراثية: (0.25 ن)</p> <p>الأمشاج: (0.25 ن)</p> <p>الإخصاب</p> <p>أفراد الجيل الأول F_1: (0.25 ن)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ن 0.75</p> | $\begin{array}{ccc} P_1 & \times & P_2 \\ [N, R] & & [n, B] \end{array}$ <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{N}{\underline{N}}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{R}{\underline{R}}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{n}{\underline{n}}$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{B}{\underline{B}}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">\underline{N}</td> <td style="text-align: center;">\underline{R}</td> <td style="text-align: center;">\underline{n}</td> <td style="text-align: center;">\underline{B}</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">\underline{N}</td> <td style="text-align: center;">\underline{R}</td> <td style="text-align: center;">\underline{n}</td> <td style="text-align: center;">\underline{B}</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table> | $\frac{N}{\underline{N}}$ | $\frac{R}{\underline{R}}$ | $\frac{n}{\underline{n}}$ | $\frac{B}{\underline{B}}$ | \underline{N} | \underline{R} | \underline{n} | \underline{B} | \underline{N} | \underline{R} | \underline{n} | \underline{B} | 100% | 100% | 100% | 100% | <p>الأبوان</p> <p>المظاهر الخارجية:</p> <p>الأنماط الوراثية: (0.25 ن)</p> <p>الأمشاج: (0.25 ن)</p> <p>الإخصاب</p> <p>أفراد الجيل الأول F_1: (0.25 ن)</p> |
| $\frac{N}{\underline{N}}$ | $\frac{R}{\underline{R}}$ | $\frac{n}{\underline{n}}$ | $\frac{B}{\underline{B}}$ | | | | | | | | | | | | | | | |
| \underline{N} | \underline{R} | \underline{n} | \underline{B} | | | | | | | | | | | | | | | |
| \underline{N} | \underline{R} | \underline{n} | \underline{B} | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 100% | 100% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



- التفسير الصبغي للتزاوج الثاني:

$$\begin{matrix} F_1 \\ [N, RB] \end{matrix}$$

x

$$\begin{matrix} F_1 \\ [N, RB] \end{matrix}$$

$$\frac{N}{n} \frac{R}{B}$$

$$\frac{N}{n} \frac{R}{B}$$

الأنماط الوراثية: (0.25 ن)

$$\frac{NR}{25\%} ; \frac{NB}{25\%} ; \frac{nR}{25\%} ; \frac{nB}{25\%}$$

$$\frac{NR}{25\%} ; \frac{NB}{25\%} ; \frac{nR}{25\%} ; \frac{nB}{25\%}$$

الأمشاج: (0.5 ن)

شبكة التزاوج:
(1 ن)

| $\begin{matrix} \text{Y} & F_1 \\ \text{Y} & F_1 \end{matrix}$ | $\frac{1}{4} \quad N \quad R$ | $\frac{1}{4} \quad N \quad B$ | $\frac{1}{4} \quad n \quad R$ | $\frac{1}{4} \quad n \quad B$ |
|--|--|--|--|--|
| $\frac{N}{1/4} \quad R$ | $\frac{N}{1/16} \quad \frac{R}{N, RB}$ | $\frac{N}{1/16} \quad \frac{B}{N, RB}$ | $\frac{n}{1/16} \quad \frac{R}{N, RB}$ | $\frac{n}{1/16} \quad \frac{B}{N, RB}$ |
| $\frac{N}{1/4} \quad B$ | $\frac{N}{1/16} \quad \frac{R}{N, RB}$ | $\frac{N}{1/16} \quad \frac{B}{N, RB}$ | $\frac{n}{1/16} \quad \frac{R}{N, RB}$ | $\frac{n}{1/16} \quad \frac{B}{N, RB}$ |
| $\frac{n}{1/4} \quad R$ | $\frac{N}{1/16} \quad \frac{R}{N, RB}$ | $\frac{N}{1/16} \quad \frac{B}{N, RB}$ | $\frac{n}{1/16} \quad \frac{R}{n, R}$ | $\frac{n}{1/16} \quad \frac{B}{n, R}$ |
| $\frac{n}{1/4} \quad B$ | $\frac{N}{1/16} \quad \frac{R}{N, RB}$ | $\frac{N}{1/16} \quad \frac{B}{N, RB}$ | $\frac{n}{1/16} \quad \frac{R}{n, RB}$ | $\frac{n}{1/16} \quad \frac{B}{n, RB}$ |

4

3.5 ن

النتائج النظرية لأفراد الجيل الثاني F_2 (0.25) [N, RB] 6/16 ; [N, B] 3/16 ; [N, R] 3/16 ; [n, RB] 2/16 ; [n, R] 1/16
النتائج التجريبية لأفراد الجيل الثاني F_2 : (0.5 ن)

$$\begin{aligned} [N, RB] &= 370/997 = 0.37 \approx 6/16 \\ [N, B] &= 187/997 = 0.19 \approx 3/16 \\ [N, R] &= 189/997 = 0.19 \approx 3/16 \\ [n, RB] &= 126/997 = 0.13 \approx 2/16 \\ [n, R] &= 62/997 = 0.06 \approx 1/16 \\ [n, B] &= 63/997 = 0.06 \approx 1/16 \end{aligned}$$

النتائج النظرية توافق النتائج التجريبية، اقتراح المتعلمين والمتعلمات صحيح.....(0.25 ن)

التزاوج الثالث:

- الزهرة ذات توييج شكله غير عاد ولونه أحمر متشابهة للاقتران بالنسبة لكل مورثة، فهي تنتج نوعا واحدا من الأمشاج ($n R$) بنسبة 100%.....(0.25 ن)- الزهرة مختلفة للاقتران بالنسبة للمورثة المسئولة عن شكل التوييج، تنتج نوعين من الأمشاج: (N B) بنسبة 50% و ($n B$) بنسبة 50%.....(0.25 ن)

0.75 ن

| $\begin{matrix} F_2 \\ P \end{matrix}$ | $N \quad B$ $1/2$ | $n \quad B$ $1/2$ |
|--|--|--|
| $\frac{nR}{1/1}$ | $\frac{N}{n} \quad \frac{B}{R}$ [N, RB] 1/2 | $\frac{n}{n} \quad \frac{B}{R}$ [n, RB] 1/2 |

شبكة التزاوج:

5

(0.25 ن) [N, RB] 50% ; [n, RB] 50%



التمرين الثاني: (3 نقط)

| رقم السؤال | عنصر الإجابة | سلم التقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------------|-------|-------|-------|-------|------|-----------|-----------|-------|-----|-----|------|-------|-------|--|---------|---------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|--|--------|
| 1 | - الآبوان I_1 و I_2 سليمان أنجبا طفلا مصابا (II_3)، الحليل المسؤول عن المرض متاح. | 0.5 ن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | - $X_N X_m : I_2$ 0.25 - $X_N X_m$ أو $X_N X_N$ (ناقلة للمرض) أمها مختلفة الاقتران $X_N X_m : II_1$ $X_N Y$ 0.5 شبكة التزاوج: (0.5 ن) | 0.75 ن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>X_m</td> <td>X_N</td> <td>I_2</td> </tr> <tr> <td>$1/2$</td> <td>$1/2$</td> <td>الأم</td> </tr> <tr> <td>$X_N X_m$</td> <td>$X_N X_N$</td> <td>I_1</td> </tr> <tr> <td>[N]</td> <td>[N]</td> <td>الأب</td> </tr> <tr> <td>$1/4$</td> <td>$1/4$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$X_m Y$</td> <td>$X_N Y$</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[m]</td> <td>[N]</td> <td>$1/2$</td> </tr> <tr> <td>$1/4$</td> <td>$1/4$</td> <td></td> </tr> </table> | X_m | X_N | I_2 | $1/2$ | $1/2$ | الأم | $X_N X_m$ | $X_N X_N$ | I_1 | [N] | [N] | الأب | $1/4$ | $1/4$ | | $X_m Y$ | $X_N Y$ | Y | [m] | [N] | $1/2$ | $1/4$ | $1/4$ | | 0.75 ن |
| X_m | X_N | I_2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1/2$ | $1/2$ | الأم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $X_N X_m$ | $X_N X_N$ | I_1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [N] | [N] | الأب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1/4$ | $1/4$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $X_m Y$ | $X_N Y$ | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [m] | [N] | $1/2$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $1/4$ | $1/4$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | - احتمال أن يكون أحد أطفال الآبوان I_1 و I_2 مصابا بالمرض هو $1/4$ 0.25 - تواجد قطعتين ذواتي قد يساوي على التوالي 1.8 kb و 1.3 kb عند المولود المرتقب II_4 يدل على وجود حليلي المورثة 0.5 - المورثة مرتبطة بالصبغي الجنسي X ، إذن المولود المرتقب بنت حاملة للمرض نمطها الوراثي $X_N X_m$ لكن مظهرها الخارجي سليم 0.5 شبكة التزاوج: (0.5 ن) | 1 ن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

التمرين الثالث (5 نقط)

| رقم السؤال | عنصر الإجابة | سلم التقييم |
|------------|--|-------------|
| 1 | أ- في منطقة العلاق عدد الحلزونات ذات قواعد باشرطة داكنة يفوق بحوالي 3 مرات عدد الحلزونات ذات قواعد باشرطة فاتحة 0.25 - في منطقة الشاطئ عدد الحلزونات ذات قواعد باشرطة فاتحة يفوق 9 مرات عدد الحلزونات ذات قواعد باشرطة داكنة 0.25 ب- أدت تهيئة الكثيب إلى شاطئي إلى ارتفاع عدد الحلزونات ذات قواعد باشرطة فاتحة وانخفاض عدد الحلزونات ذات قواعد باشرطة داكنة - | 0.5 ن |
| 2 | - في منطقة العلاق، تُستهلك الحلزونات بقواعد ذات أشرطة فاتحة بعدد أكبر لأنها سهلة الرصد من طرف طائر السمنة الشاطئي (الحلزونات بقواعد ذات أشرطة داكنة لها أفضلية العيش) 0.5 - في منطقة الشاطئ (حيث يوجد الشذاب الرملي والكرنب البحري والرجلة) تُستهلك الحلزونات بقواعد ذات أشرطة داكنة التي يسهل رصدها من طرف طائر السمنة (الحلزونات بقواعد ذات أشرطة فاتحة لها أفضلية العيش) 0.5 - | 1 ن |
| 3 | - الشكل أ: في منطقة العلاق، ينخفض تردد الحليل B تدريجيا إلى أن يصل إلى الجيل العاشر (تقريبا 0.1)، بينما في منطقة الشاطئ يرتفع تردد الحليل B تدريجيا إلى أن يصل مسيطرًا في الجيل العاشر (تقريبا 0.94) 0.5 - الشكل ب: في منطقة العلاق، يرتفع تردد الحليل N تدريجيا إلى أن يصل مسيطرًا في الجيل العاشر (تقريبا 0.92)، بينما في منطقة الشاطئ ينخفض تردد الحليل N تدريجيا إلى أن يصل نادرا في الجيل العاشر (تقريبا 0.1) 0.5 - | 1 ن |



| | | |
|-----|---|---|
| ن 2 | في منطقة العلاق: - الحليل B نادر والحليل N مسيطر في ساكنة الحلزونات..... (0.25 ن) - السبب : طيور السمنة تستهلك الأفراد بقواقع ذات أشرطة فاتحة التي يسهل رصدها.. (0.25 ن) - عامل التغير: انتقاء لصالح الأفراد ذوي قواعد بأشرطة داكنة لأنها تستطيع التخفى ومن ثم العيش و التوالد ما بينها..... (0.25 ن) - النتيجة: انتشار تفاضلي للحليل N مع تعاقب الأجيال، ما يؤدي إلى ارتفاع تردد المظهر الخارجي [N]..... (0.25 ن) | 4 |
| | في منطقة الشاطئ: - الحليل B مسيطر والحليل N نادر في ساكنة الحلزونات..... (0.25 ن) - السبب : طيور السمنة تستهلك الأفراد بقواقع ذات أشرطة داكنة التي يسهل رصدها. (0.25 ن) - عامل التغير: انتقاء لصالح الأفراد ذوي قواعد بأشرطة فاتحة لأنها تستطيع التخفى ومن ثم العيش و التوالد ما بينها..... (0.25 ن) - النتيجة: انتشار تفاضلي للحليل B مع تعاقب الأجيال، ما يؤدي إلى ارتفاع تردد المظهر الخارجي [B]..... (0.25 ن) | 4 |