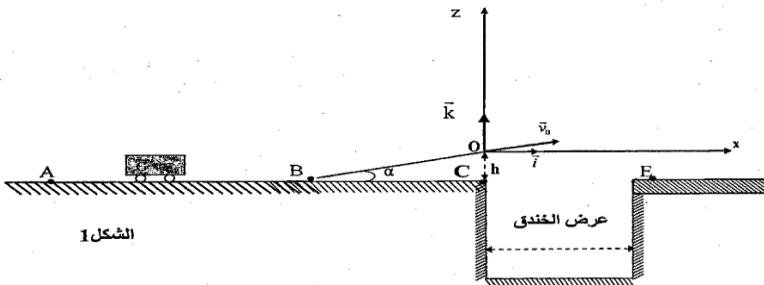


## سلسلة 02 لتمارين تطبيقات قوانين نيوتن

يعتبر القفز على الخنادق أو الحواجز بواسطة السيارات أو الدراجات النارية أحد التحديات التي يواجهها المجاوزون. يهدف هذا التمرين إلى التعرف على بعض الشروط التي يجب توفرها لتحقيق هذا التحدي.

يتكون مدار للمجاوزة من قطعة AB مستقيمة ومن قطعة BO مائلة بزاوية  $\alpha$  بالنسبة للمستوى الأفقي AC وخدق عرضه D (الشكل 1). تنحدر {السائق + السيارة} بمجموعة (S) غير قابلة للتشويه كتلتها m ومركز قصورها G.

ندرس حركة مركز القصور G في معلم أرضي نعتبره غاليليا ، ونهمل تأثير الهواء على المجموعة (S) وأبعادها بالنسبة للمسافات المقطوعة.



المعطيات:

- كتلة المجموعة (S) :  $m = 1200 \text{ kg}$
- الزاوية  $\alpha = 10^\circ$
- شدة الثقالة  $g = 9,80 \text{ m.s}^{-2}$

1) دراسة الحركة المستقيمة للمجموعة (S)  
تمر المجموعة (S) عند اللحظة  $t=0$  من النقطة A وعند اللحظة  $t_1=9,45\text{s}$  من النقطة B.

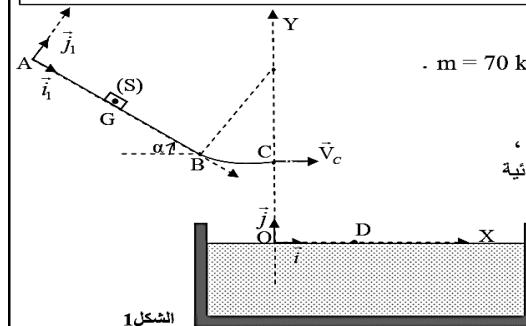
يمثل الشكل (2) تغيرات السرعة  $v$  لحركة G على القطعة AB بدلالة الزمن.

1.1- ما طبيعة حركة G على القطعة AB ؟  
على جوابك.

1.2- حدد مبيناً قيمة التسارع a لحركة G.  
0,75  
1.3- احسب المسافة AB .  
0,75

1.4- تخضع المجموعة (S) على القطعة لقوة الدفع F للمحرك وقوة احتكاك BO  
 $F$  شدتها  $f = 500\text{N}$ . تعتبر القوتين ثابتتين وموازيتين للقطعة BO  
أوجد ، بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، الشدة F لقوة الدفع لكي تبقى للمجموعة (S) نفس قيمة التسارع a لحركتها على القطعة AB .  
0,75

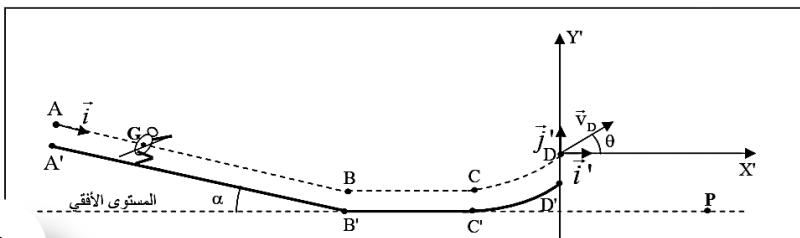
توجد المزلقات في المسابح لتمكن السباحين من الانزلاق والغطس في الماء.  
تنحدر مزلقة مسبح بسكة ABC تكون من جزء مستقيم AB مائل بزاوية  $\alpha$  بالنسبة للمستوى الأفقي ومن جزء دائري BC ، وتنحدر السباح بجسم صلب (S) مرکز قصوره G وكتلته m (الشكل 1).



- المعطيات:  
 .  $m = 70 \text{ kg}$  ،  $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$  ،  $\alpha = 20^\circ$  ،  $AB = 2,4 \text{ m}$   
 1- دراسة الحركة على السكة AB :  
 ينطلق ، عند اللحظة  $t=0$  ، الجسم (S) من الموضع A ، الذي نعتبره منطبقاً مع مركز قصوره G ، بدون سرعة بدئية فينترق بدون احتكاك على السكة AB . (الشكل 1)  
 ندرس حركة مركز القصور G في المعلم الأرضي  $(A, \bar{i}, \bar{j}_1)$  الذي نعتبره غاليليا .  
 1.1- إحداثي التسارع  $\bar{a}_G$  في المعلم  $(A, \bar{i}, \bar{j}_1)$  في النقطة B .  
 1.2- سرعة G في النقطة B .  
 1.3- الشدة R للفوة التي يطبقها السطح AB على الجسم (S) .  
 ندرس في بقية التمرين حركة G في المعلم الأرضي  $(\bar{O}, \bar{i}, \bar{j})$  الذي نعتبره غاليليا . (الشكل 1)

دراسة حركة رياضي في مجال الثقالة المنتظم  
تعتبر رياضة التزلق على الجليد من الرياضات الشتوية الأكثر انتشاراً في المناطق الجبلية، حيث يسعى ممارسو هذه الرياضة إلى تحقيق نتائج إيجابية وتحطيم أرقام قياسية.  
يهدف هذا التمرين إلى دراسة حركة رياضي يمارس التزلق على الجليد على مسارات مختلفة .

- تكون حلبة التزلق الممثلة في الشكل أسفله من ثلاثة أجزاء :  
 - جزء A'B' مستقيم طوله  $A'B' = 82,7 \text{ m}$  مائل بزاوية  $\alpha = 14^\circ$  بالنسبة للمستوى الأفقي.  
 - جزء B'C' مستقيم أفقي طوله  $L = 100 \text{ m}$  .  
 - جزء C'D' دائري .



2

## الامتحان الوطني د.ع 2010

## الامتحان الوطني د.ع 2011

1

## الجزء الأول: دراسة حركة متزلج (3 نقط)

تحظى ممارسة رياضة التزلج في المجتمعات الجبلية باهتمام متزايد من طرف شباب المغرب . نظرا لكون هذه الرياضة متكاملة تجمع بين المتعة وال GAMER...  
يهدف هذا الجزء إلى دراسة حركة مركز قصور متزلج ولوازمه على حلبة للتزلج.

- يمثل الشكل أعلاه حلبة للتزلج تتكون من جزأين :  
- جزء A'B' مستقيم مثل بزاوية  $\alpha$  بالنسبة للمستوى الأفقي،  
- جزء B'C' مستقيم أفقي.

المعطيات:  
 $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$

- طول الجزء A'B':  $80 \text{ m}$

- كتلة المتزلج ولوازمه:  $m = 60 \text{ kg}$

- زاوية الميل:  $\alpha = 18^\circ$

1. دراسة حركة المتزلج ولوازمه على الجزء المائل بدون احتكاك:

ندرس حركة G مركز قصور المجموعة (S) المكونة من المتزلج ولوازمه في المعلم ( $i^*, j^*, k^*$ ) المرتبط بالأرض والذي نعتبره غاليلي.  
عند لحظة  $t=0$  تأخذها أصلا للتاريخ ، تنطلق المجموعة (S) بدون سرعة بدئية من موضع يكون فيه G منطبقا مع النقطة A .

تتم حركة G على المستوى المائل AB حسب الخط الأكبر ميلا، حيث  $AB = A'B'$ .

بتطبيق القانون الثاني لنيوتون ، أوجد:

1.1. قيمة التسارع  $a_g$  لحركة مركز القصور G.

1.2. الشدة R للقوة التي يطبقها السطح المائل على المجموعة (S).

1.3. القيمة  $v_B$  لسرعة G في الموضع B.

2. دراسة حركة المتزلج ولوازمه على الجزء الأفقي باحتكاك:

ندرس حركة G مركز قصور المجموعة (S) على الأرض BC ، حيث  $B'C' = BC$  .

ندرس حركة G في معلم غاليلي أفقي ( $i^*, j^*, k^*$ ) مرتبط بالأرض ، تأخذ  $x_g = 0$  عند لحظة  $t=0$  نعتبرها أصلًا

جديدا للتاريخ.

تخضع المجموعة (S) خلال حركتها لنوعين من الاحتكاكات:

- احتكاكات التماس بين الجزء الأفقي B'C' والمجموعة (S) ، تنذرها بقوة ثابتة  $f = 6 \text{ N}$  .

- احتكاكات ناتجة عن تأثير الهواء ، تنذرها بالقوة  $\bar{T} = -0,06 \cdot v^2$  ، حيث  $v$  سرعة مركز القصور G.

2.1. بتطبيقات القانون الثاني لنيوتون ، ثبت أن المعادلة التفاضلية التي تحققها السرعة  $v$  تكتب على شكل

$$\frac{dv}{dt} + 10^3 \cdot v^2 + 0,1 = 0$$

2.2. باعتماد الجدول أسفله وباستعمال طريقة أولير، احسب القيمتين  $a_{i+1}$  و  $v_{i+2}$

$t(s)$	$v(\text{m.s}^{-1})$	$a(\text{m.s}^{-2})$
$t_1 = 0,4$	21,77	-0,57
$t_{i+1} = 0,8$	21,54	$a_{i+1}$
$t_{i+2} = 1,2$	$v_{i+2}$	-0,55

تندرج الرياضي ولوازمه بجسم صلب (S) كتلته  $m = 65 \text{ kg}$  ومركز قصوره G، وتأخذ  $\ddot{x}$  يمر G أثناء حركته من الموضع A و C و D المبينة في الشكل، حيث  $A'B'=AB$  و  $B'C'=BC$ .

1. دراسة الحركة على الجزء A'B' عند اللحظة  $t=0$  ، ينطلق G من الموضع A بدون سرعة بدئية ، فينزلق الجسم (S) بدون احتكاك على الجزء A'B' .

نعلم موضع G عند لحظة  $t$  بالأقصول  $x$  في المعلم ( $i, j, k$ ) ونعتبر أن  $x_g = 0$  عند  $t=0$  .

1.1. بتطبيقات القانون الثاني لنيوتون ، أوجد تعبير التسارع  $a_g$  لحركة G بدلالة  $g$  و  $\alpha$ . (0,75 ن)

1.2. حدد مثلا جوابك طبيعة حركة G على هذا الجزء . (0,25 ن)

1.3. اعتمدنا على المعادلات الزمنية للحركة ، أوجد القيمة  $v_B$  لسرعة G عند مروره من الموضع B . (0,75 ن)

2. دراسة الحركة على الجزء B'C' على الجزء B'C' حيث يخضع لاحتكاك تنذرها بقوة  $\bar{T}$  ثابتة و مماسة

للمسار ومعاكسة لمنحي الحركة.  
نعتبر أن قيمة سرعة G في الموضع B لا تتغير عند انتقال الجسم (S) من المستوى المائل إلى المستوى الأفقي.

لدراسة حركة G على هذا الجزء ، نختار معلما أفقيا أصله منطبق مع النقطة B واللحظة التي يمر فيها G بهذه النقطة أصلا جديدا للتاريخ .

2.1. بتطبيقات القانون الثاني لنيوتون ، حدد طبيعة حركة G على المسار BC . (0,5 ن)

2.2. أوجد تعبير الشدة  $R$  لقوية الاحتكاك بدلالة  $m$  و  $v_B$  و  $v_C$  عند مروره من الموضع C ثم أحسب  $R$  . نعطي :  $R = 12 \text{ m.s}^{-1} \cdot v_C$  . (1 ن)

تستعمل الرافعات في أوراش البناء ، لنقل الحمولات الثقيلة بواسطة أحبال فولاذية مرتبطة بأجهزة خاصة .

يهدف هذا التمرين إلى دراسة الحركة الرأسية لحملة ، ثم دراسة حركة السقوط الرأسى لجزء منها في الهواء .

تأخذ شدة الثقالة:  $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$  .

1- حركة رفع الحمولة

بأخذ أوراش البناء ، تم تصوير حركة حمولة (C) ، مركز قصورها

وكتلتها  $m = 400 \text{ kg}$  ، أثناء رفعها.

خلال الحركة ، يطبق الحبل الفولاذى على (C) قوة ثابتة متوجهة  $\bar{T}$  .

نهمل جميع الاحتكاكات .

ندرس حركة G في معلم ( $O, k$ ) مرتبط بالأرض الذي نعتبره غاليليا . (الشكل 1)

الشكل 1

بعد معالجة شريط حركة (C) بواسطة برنام مناسب ، نحصل على

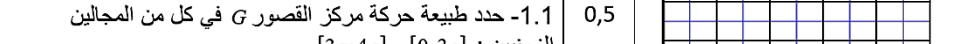
المنحنى الممثل في الشكل 2 الذي يمثل السرعة  $v_g(t)$  .

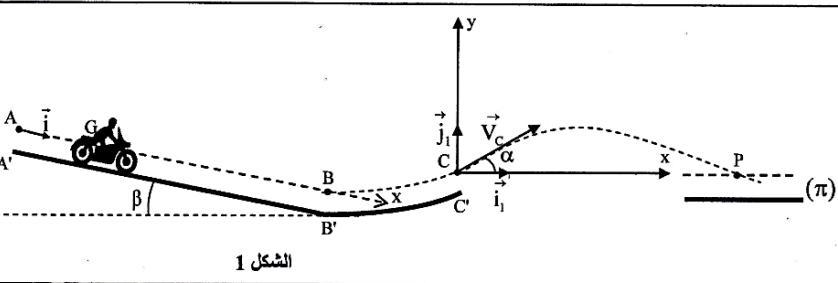
1.1- حدد طبيعة حركة مركز القصور G في كل من المجالين

الزمنيين:  $[0;3s]$  و  $[3s;4s]$  .

1.2- بتطبيقات القانون الثاني لنيوتون أوجد شدة القوة  $\bar{T}$  التي يطبقها

الحبل الفولاذى في كل من المجالين الزمنيين:  $[0;3s]$  و  $[3s;4s]$  .

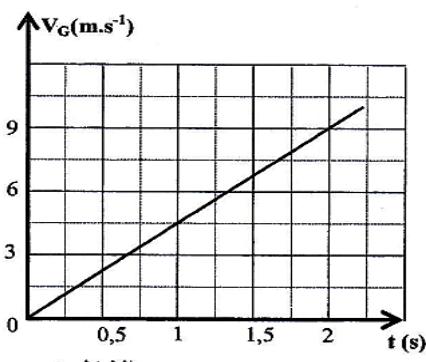




الشكل 1

**I - دراسة الحركة على الجزء  $A'B'$**   
 عند لحظة تعتبرها أصلًا للتوازي  $(\pi)$ ، تنطلق المجموعة  $(S)$ ، بدون سرعة بدينية ، من موضع يكون فيه مركز القصور  $G$  منطبقا مع النقطة  $A$ .  
 تخضع المجموعة أثناء حركتها على الجزء  $A'B'$  ، بالإضافة إلى وزنها وتأثير المستوى المائي، لقوة محركة  $\vec{F}$  ثابتة، خط تأثيرها موازٍ لمسار  $G$  ولها نفس منحى الحركة.  
 لدراسة حركة  $G$  في هذه المرحلة، نختار معلمًا للفضاء  $(\bar{i}, \bar{j})$  موازياً لجزء المستقيم  $A'B'$  ونعلم موضع  $G$  بالأقصوص  $x$  (الشكل 1).

1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، بين أن تعبير التسارع  $a_g$  لحركة  $G$  يكتب كما يلي :  $a_g = \frac{F}{m} + g \sin \beta$ .
2. يمثل منحني الشكل 2 تغيرات السرعة اللحظية  $v_g$  لمركز القصور  $G$  بدالة الزمن.
3. استنتج الشدة  $F$  للقوة المحركة.
4. اكتب التعبير العددي للمعادلة الزمنية  $f(t) = x = f(t)$  لحركة  $G$ .
5. علما أن  $AB = 36m$  ، حدد  $t_B$  لحظة مرور  $G$  من النقطة  $B$ .
6. احسب السرعة  $v_g$  لمركز القصور  $G$  في النقطة  $B$ .



الشكل 2

R3M

تعتبر رياضة التزلج من أفضل الرياضات الجبلية في فصل الشتاء، وهي تجمع بين المغامرة وبناء اللياقة البدنية والرشاقة.  
 يهدف هذا الجزء إلى دراسة حركة مركز قصور متزلج ولوازمه على حلبة للتزلج.

- ينزلق متزلج على حلبة للتزلج مكونة من جزأين :
- جزء  $A'B'$  مستقيم مثل بزاوية  $\alpha$  بالنسبة للمستوى الأفقي.
  - جزء  $B'C'$  مستقيم وأفقي. (انظر الشكل)
- معلومات :
- كتلة المتزلج ولوازمه:  $m=65kg$ ,
  - $g=9,8m.s^{-2}$ ,
  - زاوية الميل:  $\alpha=23^{\circ}$ ,
  - نهم تأثير الهواء.

**1. دراسة الحركة على المستوى المائي :**  
 ندرس حركة مركز قصور المجموعة  $(S)$  المكونة من المتزلج ولوازمه في المعلم  $(\bar{i}, \bar{j}, \bar{A}, \bar{B})$  المرتبط بمراجع أرضي تعتبره غاليليا.  
 عند لحظة تأثيرها أصلًا للتوازي، تنطلق المجموعة  $(S)$  بدون سرعة بدينية من موضع يكون فيه مركز قصور  $G$  منطبقا مع النقطة  $A$ .  $AB = A'B'$ , حيث  $\vec{AB} = \vec{A'B'}$ .

يتتم التماس بين المستوى المائي والمجموعة  $(S)$  باحتكاك، حيث قوة الاحتكاك ثابتة شدتتها  $f = 15N$ .

- 1.1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، بين أن المعادلة التفاضلية التي تحكمها السرعة  $v_g$  لحركة مركز القصور  $G$  تكتب على شكل  $\frac{dv_g}{dt} = g \sin \alpha - \frac{f}{m}$ .
- 1.2- يكتب حل هذه المعادلة التفاضلية على شكل  $v_g(t) = b.t + c$  ، حدد قيمة كل من  $b$  و  $c$ .
- 1.3- استنتاج قيمة  $t_B$  ، لحظة مرور مركز القصور  $G$  من الموضع  $B$  بسرعة شدتتها  $90 km.h^{-1}$ .
- 1.4- أوجد الشدة  $R$  للقدرة التي يطبّقها المستوى المائي على المجموعة  $(S)$ .

**2. دراسة الحركة على المستوى الأفقي :**  
 تواصل المجموعة حركتها على المستوى الأفقي  $'C'B'$  لتوقف في الموضع  $'C'$  . يتم التماس بين هذا المستوى والمجموعة  $(S)$  باحتكاك حيث قوة الاحتكاك ثابتة شدتتها  $f$ .  
 يتم دراسة حركة  $G$  للمجموعة المدرسبة في معلم أفقي  $(\bar{i}, \bar{j})$  مرتبطة بمراجع أرضي تعتبره غاليليا.

يم مر مركز القصور  $G$  من النقطة  $B$  بسرعة شدتتها  $90 km.h^{-1}$  عند لحظة تعتبرها أصلًا جديدا للتوازي.

- 2.1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أوجد شدة قوة الاحتكاك  $f$  علما أن المركبة الأفقية لمتجه التسارع لحركة  $G$  هي  $a_x = -3 m.s^{-2}$ .
- 2.2- حدد اللحظة  $t_c$  ، لحظة توقف المجموعة.
- 2.3- استنتاج المسافة المقطوعة  $BC$  من طرف مركز القصور  $G$ .

نهمل جميع الاحتكاكات وندرس حركة مركز القصور  $G$  للمجموعة  $(S)$  في مرجع أرضي تعتبره غاليليا.

- معلومات :
- شدة الثقالة:  $g = 10 m.s^{-2}$  ;
  - الزاوية  $\beta$  :  $\beta = 10^{\circ}$  ;
  - كتلة المجموعة  $(S)$  :  $m = 190 kg$  ;

معطيات : - كتلة المتزلج :  $m = 60 \text{ kg}$   
 - شدة القالمة :  $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$   
 - نهم تأثير الهواء.

1- المرحلة الأولى: حركة المتزلج على المستوى المائل  
 ندرس حركة مركز القصور  $G$  للمتزلاج في  
 معلم  $(O; \bar{i}, \bar{j})$  مرتبط بمرجع أرضي نعتبره  
 غاليليا(الشكل 1).

لبلوغ القمة  $S$  لسكة مستقيمة  $(P)$  مائلة  
 بزاوية  $\alpha = 23^\circ$  بالنسبة للمستوى الأفقي ، ينطلق  
 المتزلج بدون سرعة بدئية من النقطة  $O$  ، حيث  
 يكون مرتبطا بحبل صلب يكون زاوية  $\beta = 60^\circ$   
 مع الخط الأفقي. يطبق الحبل على المتزلج قوة  
 جر ثابتة  $F$  اتجاهها مواز لاتجاه الحبل(الشكل 1).

خلال هذه المرحلة يبقى المتزلج في تماس مع السكة. نرمز بـ  $\bar{R}_T$  و  $\bar{R}_N$  على التوالي للمركبتين المماسية والمنتظمة  
 لتأثير السطح، بحيث  $|\bar{R}_T| = k \cdot |\bar{R}_N|$  مع  $k$  معامل الاحتكاك الصلب و

$$\frac{dv}{dt} + \frac{f}{m} + g \sin \alpha - \frac{F}{m} \cos(\beta - \alpha) = 0$$

يمثل منحني الشكل 2 تغير السرعة  $v$  بدلالة الزمن.  
 1-2-1- حدد مبيانيا قيمة التسارع لحركة  $G$ .

$$1-2-2- \text{ حدد شدة قوة الجر } F.$$

1-3- حدد قيمة  $k$ .

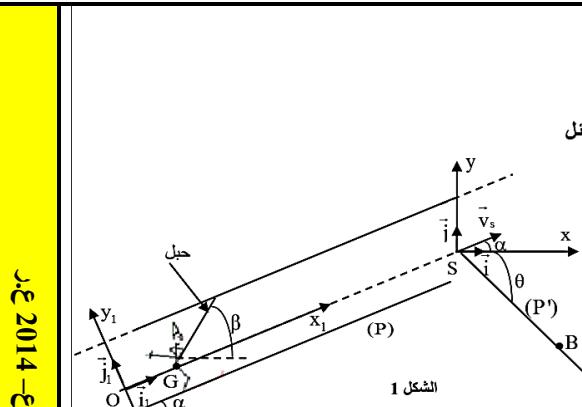
## قولفين فيوقن

في معلم ديكاري  $(\bar{O}, \bar{i}, \bar{j}, \bar{k})$

$$\begin{aligned} \text{متوجهة السرعة} & \quad \bar{v}_G = \frac{d\bar{O}\bar{G}}{dt} = v_x \bar{i} + v_y \bar{j} + v_z \bar{k} \\ \text{متوجهة الموضع} & \quad \bar{O}\bar{G} = x \bar{i} + y \bar{j} + z \bar{k} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{منظما} & \quad \Rightarrow \bar{v}_G = \ddot{x} \bar{i} + \ddot{y} \bar{j} + \ddot{z} \bar{k} \\ \text{منظما} & \quad \bar{a}_G = \frac{d\bar{v}_G}{dt} = a_x \bar{i} + a_y \bar{j} + a_z \bar{k} \\ \text{منظما} & \quad \left| \bar{a}_G \right| = \sqrt{\dot{x}^2 + \dot{y}^2 + \dot{z}^2} \end{aligned}$$

وحدة  $OG$  هي المسار (m)



الامتحان الوطني دا - عـ 2014

- 1- دراسة القوى المطبقة على المتزلج بين A و B .
- شدة القالمة  $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$  ;
- مستوى AB مائل بزاوية  $\alpha = 20^\circ$  بالنسبة للمستوى الأفقي المار من النقطة B ;
- عرض البركة المائية  $C'D' = L = 15 \text{ m}$  ;
- نمائذ المتزلج ولوازمه بجسم صلب (S) كتلته  $m = 80 \text{ kg}$  ومركز قصوره G .

نعتبر في الجزء AB أن الاحتكاكات غير مهملا وتندمجها بقوّة ثابتة .

2- دراسة القوى المطبقة على المتزلج بين A و B .

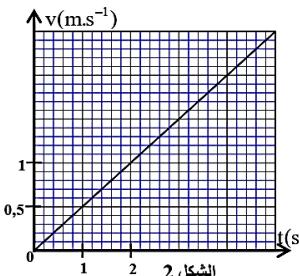
ينطلق المتزلج من النقطة A ذات الأقصول  $= 0$  في المعلم الممنظم المتعادل  $(O, \bar{i}, \bar{j})$  ، بدون سرعة بدئية عند لحظة نعتبرها أصلًا للتواريخ  $t=0 \text{ s}$  (الشكل 1). وينزلق وفق المستوى المائل AB حسب الخط الأكير ميلًا بتسارع ثابت  $a$  حيث يمر من النقطة B بسرعة  $v_B = 20,0 \text{ m.s}^{-1}$  .

1-1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتون أوجد، بدلالة  $\alpha$  و  $a$  و  $g$  و  $\varphi$  ، تعبير معامل الاحتكاك  $\tan \varphi$  مع  $\varphi$  زاوية الاحتكاك ،

المعرفة بزاوية المحصورة بين المنظمي على المسار واتجاه متوجهة القوة المقرنة بتأثير السطح على المتزلج.

1-2- عند اللحظة  $t_B = 10 \text{ s}$  يمر المتزلج من النقطة B ; احسب قيمة التسارع a واستنتج قيمة معامل الاحتكاك  $\tan \varphi$  .

1-3- بين أن شدة القوة  $\bar{R}$  المطبقة من طرف السطح AB على المتزلج تكتب على الشكل :  $R = mg \cos \alpha \cdot \sqrt{1 + (\tan \varphi)^2}$  . احسب قيمة R .



الشكل 2

الحركة مستقيمة متغيرة باتظام

$$\bar{a}_G = cte$$

العادلة الزمنية للحركة - السرعة

$$v = at + v_0$$

العادلة الزمنية للحركة - الأقصول

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0$$

القانون الأول (بداً القصور) : في معلم غاليلي ، إذا كان مجموع القوى يساوي من جهة منعدمة فإن سرعة مركز قصوره تكون ثابتة في حالة سكون

$$\sum \bar{F}_{ext} = 0 \Leftrightarrow \bar{v}_G = cte$$

القانون الثاني : يساوي مجموع القوى الخارجية الطبقية على جسم في لحظة تجاءه كلّه ومتوجهة تسارع مركز قصوره  $G$  في نفس اللحظة

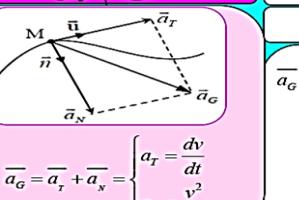
$$\sum \bar{F}_{ext} = m \bar{a}_G = m \frac{d\bar{v}_G}{dt} = m \frac{d\bar{v}}{dt}$$

القانون الثالث (بداً التأثيرات المتبادلة) : إذا كان جسمان A و B في تأثيرين فان :

$$\bar{F}_{A/B} = -\bar{F}_{B/A}$$

قوانين  
نبوت

في علم فرنسي



$$\bar{a}_G = \bar{a}_T + \bar{a}_N = \begin{cases} a_T = \frac{d\bar{v}}{dt} \\ a_N = \frac{\bar{v}^2}{r} \end{cases}$$

منظما

$$\left| \bar{a}_G \right| = \sqrt{\dot{x}^2 + \dot{y}^2 + \dot{z}^2}$$

منظما

$$\left| \bar{v}_G \right| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

وحدة OG هي المسار (m)